**Детские миссионерские вести**

**3 квартал 2021 года**

**Североамериканский дивизион**

Спасибо вам за ваши пожертвования 13-й субботы три года назад, благодаря которым были открыты новый тренажерный зал и оздоровительный центр под названием «Новая жизнь» в индейской школе адвентистов седьмого дня в Холбруке. Ваши пожертвования в этом квартале будут направлены на завершение строительства тренажерного зала и оздоровительного центра.

Дорогой учитель детской субботней школы!

В этом квартале мы представляем Североамериканский дивизион, который курирует работу Церкви адвентистов седьмого дня в Соединенных Штатах, Канаде, французских владениях Сен-Пьер и Микелон, на британской территории Бермудских островов, американских территориях Гуам, на острове Уэйк и Северных Марианских островах в Тихом океане, а также в трех соседних штатах — Палау, Маршалловых островах и Федеративных Штатах Микронезии. В этом регионе проживает 367 миллионов человек, в том числе 1,25 миллиона адвентистов. Это соотношение составляет 1 адвентист на 293 человека.

Проекты 13-й субботы этого квартала будут реализовываться в американском штате Аризона, на канадской территории Нунавут и Палау, на архипелаге из более чем 500 островов, который является частью региона Микронезии в западной части Тихого океана. Четвертый проект направлен на оказание помощи беженцам в Североамериканском дивизионе.

Мы предлагаем вам множество фотографий, видео- и других материалов, сопровождающих каждую миссионерскую историю. Более подробная информация содержится в pixabay.com или unsplash.com.

Кроме того, вы можете скачать PDF-файл из Североамериканского дивизиона [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

Видео про детское миссионерское служение доступно на [bit.ly/missionspotlight](http://bit.ly/missionspotlight).

Картинки, которые дети могут раскрасить, можно скачать на [bit.ly/bank-coloring-page](http://bit.ly/bank-coloring-page).

Спасибо Вам за то, что помогаете детям быть миссионерами!

Пожертвования 13-й субботы в этом квартале помогут Североамериканскому дивизиону:

• построить жилье для персонала в школе Палау

• завершить строительство многофункционального тренажерного зала в индейской школе в Холбруке, США

• построить церкви для беженцев и предоставлять им помощь**/**стипендии в Канаде и США

• построить Церковный социальный центр в Иглулик в Канаде.

**3 июля**

**штат Аризона, США**

**Шонева, 18 лет**

**Поиск правильного Духа**

Меня зовут Шонева. Я из племен хопи и навахо. Учусь в индейской школе адвентистов седьмого дня в Холбруке. Моя семья исповедует традиционные верования коренных жителей, а мои бабушка и дедушка по отцовской линии – христиане.

Однажды летом мы с моим младшим братом Наракахо посещали программу библейской школы. Мне нравилось то, что я узнавала о Боге. Мне хотелось узнать больше, поэтому следующим летом я отправилась на каникулы в библейскую школу.

Когда я училась в восьмом классе, дедушка пытался убедить меня поступить в Холбрук. От моего дома школа находится в нескольких часах езды на машине, и мне не хотелось быть так далеко от своей семьи. Поэтому я отказалась. А потом дедушка трагически погиб. Я очень переживала и из уважения к его памяти решила поступить в Холбрук в девятый класс.

Когда я приехала в Холбрук, мне очень понравилась атмосфера в этой школе. Особенно мне нравилось то, что я узнавала о Боге. Однажды в классе учитель спросил, хочет ли кто-нибудь из учеников креститься. Я хотела креститься, но очень боялась, что моя семья будет против, и не подняла руку. Через несколько недель учитель снова задал этот вопрос, и на этот раз я решила, что мне все равно, что думают другие. Я хотела следовать за Иисусом. В конце учебного года меня крестили вместе с пятью одноклассниками.

Когда я приезжала домой на летние каникулы, члены моей семьи почти не разговаривали со мной. Мама сказала, что не позволит мне вернуться в Холбрук. Вся моя семья очень злилась на меня за то, что я стала христианкой.

Я попросила сотрудников школы молиться за меня.

Вскоре после этого моя мама изменила свое решение. Она сказала, что видит во мне перемены к лучшему, что я кажусь счастливее, чем прежде, и что она не возражает против моей веры в Христа, хотя и не разделяет моих убеждений.

Сейчас я заканчиваю школу. Недавно крестился мой брат Наракахо. Он прошел через подобный опыт. Ему было сказано, что если он крестится, то дух, который был в нем, будет заменен другим – Святым Духом. Он боролся с этим решением, но к концу прошлого учебного года он, как и я, решил последовать за Иисусом.

Мы благодарны всем людям, которые дали нам с Наракахо возможность узнать о Божьей любви к нам в школе Холбрука.

Спасибо вам за ваши пожертвования 13-й субботы три года назад, которое помогло начать строительство нового тренажерного зала и медицинского центра под названием «Новая жизнь» в индейской школе адвентистов седьмого дня в Холбруке. Ваше приношение в этом квартале поможет завершить строительство медицинского центра, где будут оказывать помощь пациентам с высокими показателями ожирения, сердечными заболеваниями, диабетом, депрессией и при попытках суицида среди детей и молодежи коренных американцев.

***Это интересно***

Найдите на карте американский штат Аризона.

Попросите девушку прочитать рассказ от первого лица.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**10 июля**

**Аризона, США**

**Квентина, 15 лет**

**Положительные перемены**

Когда я училась в пятом классе, мы с отцом ездили в Холбрук, в индейскую школу адвентистов седьмого дня. Моя тетя, моя ровесница, часто приезжала домой на каникулы и рассказывала мне о том, чему она учится, о поделках, которые делают дети, и о вегетарианской еде, которую они едят в столовой. Прежде чем я согласилась поступить в Холбрук, бабушка показала мне большую поваренную книгу с рецептами вегетарианской пищи.

«Вот что ты будешь есть там», – сказала она.

Когда я стала учиться в Холбруке, некоторые девочки в моем классе вначале издевались надо мной, и я, протестуя, агрессивно реагировала на их нападки. Из-за этого меня часто вызывали в кабинет директора.

Потом я начала очень отставать в учебе. Школа стала для меня неприятным местом. Однажды я сказала учительнице: «Просто поставьте мне двойку!» Я не успевала по большинству предметов, но она продолжала терпеливо заниматься со мной.

Однажды учительница дала мне дополнительную зачетную работу, и это повысило мою оценку до «5». Я была очень рада! Вскоре все мои оценки стали улучшаться, и школа мне стала нравиться.

Все заметили во мне положительную перемену. Я не знала, как отвечать на похвалы. Одна учительница сказала, что гордится тем, как хорошо я справляюсь, а я, как нарочно, на следующий день нашла способ все испортить. К моему удивлению, меня не отправили домой. Вместо этого учителя работали со мной, чтобы помочь мне научиться делать правильный выбор в непростых ситуациях.

Позже моя тетя попала в очень неприятную ситуацию и решила, что больше не хочет учиться в Холбруке. Бабушка сказала, что я тоже должна вернуться домой, чтобы ей не совершать двухчасовую поездку в школу только ради меня. Но персонал нашел возможность отвозить меня домой на каникулы и забирать, чтобы я могла продолжать учебу. Когда я приезжала домой на каникулы, я делилась с младшей сестрой библейскими историями, которые узнала в школе и в церкви, и она стала мечтать об учебе в Холбруке.

Каждый год я узнавала немного больше о Боге. Из-за неприятностей, в которые я попала, со мной стала работать наставница. Она делилась со мной Божьей истиной и заботилась обо мне. Когда я сказала ей, что хочу креститься, она спросила: «Почему ты приняла такое решение?» Я объяснила, что хочу помочь своей семье – если они увидят во мне положительные перемены, то тоже захотят измениться. Моя наставница изучала Библию вместе со мной и тремя моими друзьями. Мы многое узнали об Иисусе: о том, как Он пришел, чтобы показать нам, кто такой Бог, узнали, что можем молиться Ему и просить Его о помощи. И я стала молиться за свою старшую сестру.

Сначала я не замечала в ней никаких перемен, но однажды она объявила, что хочет учиться в Холбруке. Потом в эту школу перешла и моя младшая сестра. Я благодарна, что приехала в Холбрук и узнала, что Бог любит мою семью и меня.

Благодарю вас за ваши пожертвования 13-й субботы, которые помогут индейской школе адвентистов седьмого дня Холбрука в этом квартале.

***Это интересно***

Найдите на карте американский штат Аризона.

Попросите девушку прочитать рассказ от первого лица.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**17 июля**

**Штат Аризона в США**

**Наоми Джексон, 35 лет**

**Побеждая упрямство**

Декан индейской школы адвентистов седьмого дня в Холбруке, отвечающая за обучение девочек, считала себя очень упрямой, до того дня, когда познакомилась с 11-летней Маленой.

Наоми, помощница декана, попыталась разбудить Малену в 6 часов утра. Она щекотала ее, гладила по руке и слегка трясла. Но Малена не собиралась вставать. Наоми начала стягивать с нее одеяло. Малена тянула на себя. Так начиналась игра по «перетягиванию одеяла». Но уже через 25 минут Милена снова крепко спала.

Девочка также не хотела убирать свою комнату и делать уроки.

Но самой большой проблемой декана было убедить Малену принимать душ. Она перепробовала все, что только могла придумать, чтобы уговорить девочку. Не то чтобы Малена не хотела принимать душ. Она просто хотела мыться только тогда, когда ей этого хотелось. К сожалению, хотелось очень редко.

Декан была огорчена упрямством Малены, но она сама была не менее упряма и настойчива.

Шли месяцы, и Малена уже не так упрямилась по разнообразным причинам.

Работать с ней стало намного легче, чем раньше. Однажды вечером Малена хотела выпить перед сном напиток. Она не понимала, что из-за этого будет плохо спать, если выпьет его. Опять завязался спор. Наконец со слезами на глазах забравшись под одеяло, Малена отказалась петь и молиться. Когда после молитвы декан выходила из комнаты девочек, она прошептала у постели Малены: «Я люблю тебя».

На следующее утро декан шла по коридору, проверяя, как девочки готовятся к школе, и увидела свою любимую «соню» Малену. Девочка подбежала, обняла ее и сказала: «Я очень сожалею о своем вчерашнем поведении». «А я очень расстроилась из-за этого», – ответила декан, тоже обнимая Малену.

«Наша школа учит меняться не только детей, – говорит декан. – Я объясняю детям, что значит быть последователем Иисуса, а они с помощью Божьей благодати учат меня терпению и кротости».

Благодарим вас за пожертвования 13-й субботы, часть которых будет направлена в индейскую школу адвентистов седьмого дня Холбрука.

***Это интересно***

Найдите на карте американский штат Аризона.

Имена в рассказе изменены по соображениям конфиденциальности.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**24 июля**

**Аризона, США**

**Шима**

 **Благое воздействие**

Школа адвентистов седьмого дня Холбрука оказала большое влияние на Шиму и ее семью.

Шима, что в переводе с языка навахо означает «мать», около 40 лет назад услышала об индейской школе адвентистов седьмого дня в Холбруке.

Один ее друг очень хорошо отзывался об этой школе, расположенной в резервации навахо в американском штате Аризона.

«Школа дает отличное образование детям», – говорил он.

Шима слушала его рекомендации очень внимательно, потому что уважала своего друга. Он работал шифровальщиком в армии США, используя малоизвестный язык навахо в качестве средства секретной связи во время войны. Шима записала в школу в Холбруке пятерых из семи своих детей.

За время учебы в школе ее старший сын научился мастерству сварки и другим работам с металлами. Он любил свою работу и стал слесарем.

Второй ребенок Шимы, дочка, после окончания школы в Холбруке решила поступить в адвентистский колледж. Она изучала сестринское дело в колледже Тихоокеанского союза в Калифорнии и сегодня работает медсестрой.

Но двух своих младших детей Шима решила не посылать в Холбрук, потому что у одной из ее дочерей, Набаа, там возникли некоторые проблемы. В конце концов Набаа окончила обычную школу, живя в это время в христианской семье, поступила в колледж и стала учительницей. Она преподает и сегодня является членом церкви адвентистов седьмого дня.

Дети Набаа, сейчас уже взрослые люди, закончили Холбрук и преуспевают в своей работе. Один работает учителем, другой вот-вот им станет. Третий ребенок – жена адвентистского пастора, и она тоже учится на учителя.

А что стало с двумя младшими детьми Шимы, которые никогда не ходили в Холбрук? Они узнали об Иисусе от членов своей семьи и оба стали адвентистами седьмого дня. Один из них преподает сегодня в адвентистской школе.

Так школа адвентистов седьмого дня Холбрука оказала большое влияние на семью Шимы и многие другие семьи.

Спасибо вам за ваши пожертвования три года назад, которые помогли начать строительство нового тренажерного зала и медицинского центра под названием «Новая жизнь» в индейской школе адвентистов седьмого дня в Холбруке. Ваши пожертвования в этом квартале помогут завершить строительство медицинского центра, где будут заниматься болезнями сердца, диабетом, депрессией, ожирением и проблемой суицида среди детей и молодежи коренных американцев.

***Это интересно***

Найдите на карте американский штат Аризона.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте кратую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**31 июля**

**Аризона, США**

**Кейтлин, 11 лет, Калли, 9 лет**

**Добрая весть в улыбках и песнях**

Одиннадцатилетняя Кейтлин и ее девятилетняя сестра Калли вернулись домой в середине учебного года. Вирус COVID-19 распространялся очень быстро, и школы закрывались по всей территории Соединенных Штатов и остального мира. Кейтлин и Калли жили в общежитии для девочек Холбрукской индейской школы адвентистов седьмого дня. Чтобы сохранить здоровье детей, школу закрыли, и сестры отправились домой в свой город, что примерно в 90 минутах езды на машине в американском штате Аризона.

Но вернуться домой – не значит приехать на каникулы. Девочкам предстояли домашние задания и занятия, которые их учителя проводили онлайн. Проблема заключалась в том, что в их бревенчатой хижине не было интернета. В их дом электричество поступало через удлинитель из соседнего дома родственника, а у него тоже не было интернета. На самом деле почти ни у кого в округе не было интернета — за исключением адвентистской церкви, расположенной по соседству.

Когда пастор церкви узнал об этом, он предложил девочкам использовать для своих занятий церковный Wi-Fi.

Чтобы делать уроки, Кейтлин и Калли каждый день отправлялись в церковь по грязной дороге. Но, идя по этой дороге, они вспоминали хорошие времена в школе Холбрука, улыбались и пели веселые песни об Иисусе. Среди соседских домов, мимо которых они проходили, один был известен как «местный наркопритон». Краска на доме облупилась, одно из окон было разбито. Казалось, в любое время суток люди входили и выходили из дома. Члены церкви посещали этот дом и молились о нем, а маленькие дети, жившие в доме, приходили на библейскую каникулярную школу. Но никто из взрослых и не думал о Боге.

Но однажды, все же обратили внимание на веселых девочек. В один день, когда Кейтлин и ее мама проходили мимо этого дома, из него выбежала женщина.

– Почему твои дочери так много улыбаются, а не грустят, как мои дети? – спросила она. – Почему они все время поют веселые песни?

Маме было приятно, что Кейтлин и Калли оказывают доброе влияние, и она предложила женщине узнать, почему они улыбаются и поют.

– Сегодня вечером мы устроим семейное богослужение под тополями у ручья, – сказала мама. – Присоединяйтесь к нам!

В тот же вечер дети из «наркопритона» пришли в тополиную рощу. Мама читала библейскую историю, и все пели песни об Иисусе. Детям понравилось богослужение.

– Мы можем прийти сюда завтра? – спросили они.

Кейтлин и Калли стали миссионерами для своих соседей. Их улыбки и песни свидетельствовали семье, до которой, казалось, невозможно было достучаться, о чудесной любви Иисуса.

Благодарим вас за ваши пожертвования 13-й субботы, часть которых будет направлена в индейскую школу адвентистов седьмого дня в Холбруке, где учатся Кейтлин и Калли.

***Это интересно***

Найдите на карте американский штат Аризона.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**7 августа**

**Маршалловы острова**

**Райджан, 15 лет; Джехурайан, 11 лет ; Джайра, 9 лет**

**Посылка с благословениями**

В миссионерскую адвентистскую школу на Маршалловых островах

прибыла посылка – красивая белая картонная коробка.

Коробка была очень тяжелая, и прислали ее из далекого американского штата Техас. Посылка была адресована отцу заместителя директора школы.

В перерыве он рассказал о посылке жене и с трудом дожидался возвращения домой. Ей тоже захотелось поскорее вернуться домой и открыть посылку. Когда их трое детей узнали о посылке, им тоже не терпелось узнать, что же в ней находится.

– Давайте откроем коробку прямо сейчас! – воскликнул самый старший 15-летний Райджан.

– Да, давайте только посмотрим, что там лежит! – сказал его 11-летний брат Джехурайан.

– Ну, пожалуйста, откройте коробку! – взмолилась сестра Джайра, которой было 9 лет.

Отец улыбнулся и сказал:

– Откроем коробку дома.

Когда занятия закончились, дети схватили отца за руки и потащили к выходу.

Дома вся семья собралась в гостиной вокруг коробки.

– Эта коробка – Божье благословение, – сказал отец. – А теперь возблагодарим Господа за этот подарок.

Семья опустилась на колени, и отец помолился:

«Небесный Отец, мы благодарны за это благословение, которое пришло к нам сегодня. Мы очень благодарны Тебе за то, что Ты не забываешь нас. Дай нам доброе сердце, чтобы помогать другим через благословения, которые мы получили. Спасибо Тебе за дедушку Боба и его доброту. Пожалуйста, благослови его. Аминь».

С разрешения отца Райджан схватил ножницы и распаковал коробку.

– Ух ты! – он закричал, увидев игрушечные автомобили. – Желтый – мой!

Джехурайан запустил руку в коробку.

– Тогда синий – мой! – объявил он.

Джайра не возражала, чтобы ее братья забрали машины. Ее взгляд был прикован к кукле и набору кукольной одежды.

– Мамочка, теперь у меня есть новая одежда для кукол!

Мама заглянула в коробку, и ее внимание привлек мешочек с золотыми шоколадными монетами.

– Я не буду делиться этим с вами, ребята, – сказала она. – Я поделюсь этими конфетами со своими учениками, чтобы они убедились, что Бог любит их.

Отец просмотрел содержимое коробки: тетради, карандаши, красный рис, орехи и картофельное пюре быстрого приготовления. Он решил поделиться всем этим со студентами-миссионерами, преподававшими в школе. Потом он нашел в коробке свое любимое лакомство – сушеный ананас.

Появление первой посылки тремя годами раньше стало неожиданностью для отца и матери, переехавших с Филиппин на Маршалловы острова, чтобы преподавать здесь. Дедушка Боб узнал об их миссионерской работе из рассказов миссионеров и захотел помочь. Он каждую неделю выделял деньги на пожертвования субботней школы и дополнительно для пожертвования на 13-ю субботу квартала, чтобы помочь школе. Но ему хотелось сделать еще больше. Поэтому он начал ежемесячно посылать семье игрушки, еду, школьные принадлежности и многое другое.

Его посылки часто приходят именно тогда, когда в доме заканчивается еда, когда отцу или матери нужна поддержка или когда у ребенка день рождения. Каждый раз дети прыгают от радости, а отец и мать славят Бога за Его благословения. Затем они молятся, прежде чем открыть коробку. «Благодарим Тебя, Господи, за то, что Ты проявил Свою любовь к нам через дедушку Боба, – молится папа. – Благодарим Тебя за Твою доброту к нам».

Спасибо вам за ваши пожертвования для субботней школы, которые помогают миссионерам распространять благую весть о том, что Иисус скоро придет. Спасибо за то, что вы так же, как дедушка Боб, даете немного больше.

***Это интересно***

Найдите на карте Маршалловы острова, где живет эта семья, и американский штат Техас, где живет дедушка Боб. Также найдите Филиппины, родину семьи.

Вы можете увидеть детей на YouTube: [bit.ly/Surprise-Box-NAD](http://bit.ly/Surprise-Box-NAD).

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**14 августа**

**Маршалловы острова**

**Джайра, 9 лет**

**Как можно сказать «спасибо»**

Что вы делаете в первую очередь, когда получаете подарок? Сразу начинаете играть с ним, или, если это что-то съедобное, съедаете? Первое, что делает Джайра, она пишет благодарственное письмо.

Джайра начала писать благодарственные письма, когда по почте из далекого американского штата Техас к ним прибыла посылка дедушки Боба. Джайра и два ее старших брата – филиппинские миссионеры на Маршалловых островах, а их родители преподают в миссионерской школе адвентистов седьмого дня.

В коробке Джайра нашла куклу, присланную специально для нее. Ей сразу же захотелось поиграть с куклой, но папа остановил ее.

– Мы благодарим Господа за эти дары, но в то же время помним, что Господь подарил их нам через дедушку Боба, – сказал он. – Вы, ребята, должны написать благодарственные письма дедушке Бобу.

Джайра выглядела озадаченной. Тогда ей было всего 6 лет, и она еще не умела писать.

– Как мне это сделать? – спросила она. – Как мне написать письмо?

– Просто подумай, как ты можешь сказать спасибо, – ответил папа.

Джайра задумалась. Она посмотрела на своего старшего брата Райджана, который уже писал письмо. Ему было 13 лет, и он легко мог написать благодарственное письмо за игрушечную машинку, которую получил. Она посмотрела на второго брата Джехурайана. Ему было 8 лет, и он тоже уже писал благодарность за свою игрушечную машину. Но что могла написать она? Внезапно глаза девочки загорелись. Она повернулась к отцу.

– Я могу нарисовать картину, – сказала Джайра.

– Хорошая идея, – сказал отец. – Ты можешь сказать «спасибо» как угодно.

Держа в одной руке свою новую куклу, Джайра другой рукой нарисовала большое красное сердце и несколько маленьких сердечек. В верхней части листа она аккуратно написала свое имя: Джайра. Теперь дедушка Боб будет знать, что она очень благодарна ему за куклу.

В следующем месяце прибыла еще одна посылка. Дедушка Боб слышал о миссионерской работе семьи из рассказов миссионеров и хотел помочь им. Он каждую неделю откладывал деньги на пожертвования субботней школы.

Но дедушка хотел сделать нечто большее, поэтому начал посылать коробки каждый месяц.

Каждый месяц приходила новая коробка, и каждый месяц Джайра и ее братья писали благодарственные письма. Прошел год. Два года. Три года. Поначалу Джайра не очень любила писать письма, но с каждым месяцем ей становилось все легче и приятнее делать это. Она даже начала писать рассказы.

Папа был очень доволен: получается, что дедушка Боб научил Джайру писать благодарственные письма. Отец благодарил Бога за Его великие благословения.

***Это интересно***

Найдите на карте Маршалловы острова, где живет Джайра, и американский штат Техас, где живет дедушка Боб. Также найдите Филиппины, родину Джайры.

Вы можете увидеть детей на YouTube: [bit.ly/Surprise-Box-NAD](http://bit.ly/Surprise-Box-NAD).

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**21 августа**

**Маршалловы острова**

**Джайра, 9 лет**

**Блокнот нашелся! Помогла молитва!**

У девятилетней Джайры есть любимый блокнот. У него ярко-желтая обложка и металлический спиральный переплет. Джайра рисует картинки и пишет письма на его страницах одному человеку – тому, кто подарил ей этот блокнот, – дедушке Бобу из далекого Техаса.

Но однажды Джайра не смогла найти свой желтый блокнот. А это было очень важно – она уже написала в нем письмо, чтобы поблагодарить дедушку за коробку подарков, которые получила ее семья.

– Мне нужно твое письмо, – сказал отец. – Твои старшие братья уже передали мне свои благодарственные письма, и я хочу отправить их сегодня.

Джайра стояла у стола в гостиной, где оставила блокнот в последний раз. Стол был пуст. Джайра заглянула под стол. Никакого блокнота. Она заглянула под диван. Ничего. Где же он?

Зайдя на кухню, она посмотрела в раковину. Ничего. Конечно, она не думала, что блокнот может быть в холодильнике, но на всякий случай проверила. Внутри были желтые тыквы и бананы. Но желтого блокнота не было.

Джайра обыскала свою спальню. Ничего! Она забеспокоилась, не зная, где еще можно искать. Она так старательно написала благодарственное письмо за посылку от дедушки Боба. Еще она нарисовала девочку — себя со счастливой улыбкой. Где же ее блокнот?

Джайра медленно вернулась в гостиную. Она отчетливо помнила, как положила блокнот на стол после того, как показала отцу письмо и рисунок. Она посмотрела на пустой стол.

Папа ждал ее письма. Но что она могла сделать?

Джайра вдруг вспомнила, что она может сделать. Она может помолиться. Отец всегда говорил ей, что она может молиться Богу в любой ситуации. И вот сейчас у нее возникла очень большая проблема.

Джайра села на пол перед столом. Закрыв глаза, сложила руки в молитве:

«Дорогой Иисус, пожалуйста, помоги мне найти блокнот, чтобы я могла отправить письмо».

Открыв глаза, она посмотрела на стол. Моргнула и посмотрела снова. Вот ее желтый блокнот!

– Спасибо тебе, Господи! – воскликнула она.

Схватив блокнот, девочка открыла его. Письмо и рисунок были там.

– Подожди, папа! – крикнула она. – Мне нужно написать еще одно письмо.

Сев за стол, Джайра написала второе письмо. Начала она его так: «Я хочу рассказать вам, как Бог ответил на мою молитву...»

Три года назад ваши пожертвования 13-й субботы помогли построить школу на Маршалловых островах, где родители Джайры, миссионеры-филиппинцы, учат детей и рассказывают им о Боге, Который отвечает на молитвы.

***Это интересно***

Найдите на карте Маршалловы острова, где живет Джайра, и американский штат Техас, где живет дедушка Боб. Также найдите Филиппины, родину Джайры.

Вы можете увидеть детей на YouTube: [bit.ly/Surprise-Box-NAD](http://bit.ly/Surprise-Box-NAD).

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**28 августа**

**Нунавут, Канада**

**Баканай**

**Баканай следует за Иисусом**

Пятиклассник Баканай живет в канадской Арктике в одном из самых отдаленных городов мира. Его родной город Икалуит с населением всего 8000 человек расположен на острове, к нему нет дорог, соединяющих его с остальной Канадой. Зимой воды залива Фробишер замерзают, и корабли не могут плыть в Икалуит. Зимой и летом лучше всего прибывать в Икалуит на самолете.

Название города происходит от местного слова, означающего «место, где много рыбы». Коренные жители ловили здесь рыбу в течение тысяч лет. Даже сегодня рыбаки все еще ловят рыбу в заливе Фробишер.

Баканай любит рыбу и другую живность. Он верит, что Бог сотворил мир и все в нем, включая растения, животных и людей, за шесть дней, а затем почил в седьмой день.

Но в школе он услышал другую историю. Учительница рассказала пятиклассникам, что мир был создан в результате большого космического взрыва, а люди произошли от животных. Баканай не может понять, почему некоторые одноклассники сомневаются в том, что Бог создал мир.

– Это невозможно, – утверждает он. – Я верю, что Бог создал этот мир и нас, людей. – Но есть люди, которые думают, что мы произошли от обезьян, бабуинов. Это смешно! Нас создал Бог!

Иногда одноклассники Баканая спрашивают, как он может верить в Бога-Творца, Которого он не видит.

– Мы не видим Бога, как же мы поверим, что Он существует? – говорят его друзья.

У мальчика всегда есть убедительный аргумент. Он задает такой вопрос:

– Вы же тоже никогда не видели своих прапрадедов. Так откуда же вы знаете, что они когда-то жили здесь на земле?

Баканай хотел бы больше рассказать своим друзьям о Боге. Он старается любить их так же, как Бог любит его. Если одноклассники обижают его, он их прощает. Он читает Библию почти каждое утро и каждый вечер. Особенно ему нравится суббота, когда небольшая группа адвентистов, собравшись вместе, празднует этот день, вместе изучает Библию и поет.

Его любимый библейский стих Бытие 1:1, в котором говорится: «В начале сотворил Бог небо и землю». Поэтому он не верит тому, что говорит учитель о большом космическом взрыве и людях, произошедших от обезьян.

В таком отдаленном месте, как Икалуит, нет обезьян. Но там очень много рыбы, которая ждет, чтобы ее поймали. Иисус сказал Своим ученикам: «Следуйте За Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Матфея 4:19). Баканай хочет следовать за Иисусом и быть ловцом людей. Больше всего на свете он хочет, чтобы его одноклассники знали, что их создал Бог.

Часть пожертвований 13-й субботы этого квартала поможет открыть церковь и социальный центр, чтобы делиться благой вестью о Боге на канадской территории Нунавут, где живет Баканай. Спасибо за то, что вы запланировали щедрое приношение.

***Это интересно***

Найдите на карте Икалуит, столицу канадской территории Нунавут. Представляя проект 13-й субботы, покажите на карте Икалуит, как далеко он находится от Икалуита.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информация о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**4 сентября**

**Нунавут, Канада**

**Мария, 9 лет**

**Лучше, чем игры**

В понедельник несколько подруг-одноклассниц окружили Машу.

– Что ты делаешь после школы? – поинтересовалась одна подруга.

– Мы можем прийти к тебе домой поиграть? – спросила другая

Маша покачала головой:

– Не сегодня. У меня много дел.

Девятилетняя Маша жила в Понд-Инлет, маленьком городке, расположенном на острове в канадской Арктике. Она училась в четвертом классе. После школы она делала домашние задания и помогала родителям по дому. В субботу семья молилась дома, читала Библию и смотрела онлайн-проповеди.

Друзьям Маши очень нравилось бывать у нее дома. Во вторник дети снова спросили ее:

– Что ты делаешь после школы?

– А сегодня мы сможем прийти к тебе домой поиграть?

Маша опять покачала головой:

– Не получится. Сегодня у меня много дел.

То же самое она сказала в среду, четверг и пятницу.

– Но когда же мы сможем прийти к тебе домой? – воскликнул одна подружка.

– Может в субботу можно? – спросил другая.

Маша обрадовалась – в этот день у нее было свободное время.

– В субботу вы можете прийти ко мне домой и присоединиться к нашему изучению Библии, – сказала она.

Подруги растерялись. Они не читали Библию. Но им хотелось провести время с Машей, и они согласились прийти к ней в субботу.

И вот настала суббота. Несколько девочек пришли к Маше. Когда Маша начала читать Библию, они немного смутились. Они никогда не слышали о Боге.

После чтения Библии Машин папа включил компьютер, и все вместе они смотрели онлайн-проповедь. И снова маленькие посетители выглядели смущенными. Они поняли не все, о чем говорил проповедник, и попросили Машу объяснить им некоторые вещи.

– Что он имел в виду, когда сказал это?

Маша постаралась объяснить подругам проповедь простыми словами.

– Спасибо, что пригласила нас к себе, – сказала, прощаясь, одна подруга.

– Да, большое спасибо! – подхватила другая.

В понедельник в школе несколько одноклассников спросили друзей Маши, что они делали у нее дома в субботу.

– Мы читали Библию, – ответила одна.

– А еще мы слушали интересную проповедь, – сказала другая.

Никто из одноклассников никогда не читал Библию и не слушал проповеди, и вопросы посыпались со всех сторон:

– А что вы читали?

– А что такое проповедь?

– А что такого интересного было в проповеди?

Друзья Маши стали рассказывать всем, что они узнали о Боге.

Маша улыбалась, слушая их. Ей было очень приятно. Это было даже лучше игр. Теперь каждую субботу она принимала в своем доме одноклассников.

Часть пожертвований 13-й субботы этого квартала поможет открыть церковь и социальный центр, чтобы на канадской территории Нунавут, где живет Маша, звучала весть о Боге. Спасибо за то, что вы запланировали щедрое приношение.

***Это интересно***

Найдите на карте Понд-Инлет, город с населением около 1600 человек на канадской территории Нунавут.

Вы можете увидеть Машу на YouTube: [bit.ly/Mariah-NAD](http://bit.ly/Mariah-NAD)

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**11 сентября**

**Нунавут, Канада**

**Паула, 9 лет**

**Благие перемены**

Жизнь 9-летней Паулы сильно изменилась, когда ее семья переехала жить на другой конец Канады.

До этого Паула жила на западе Канады в городе Калгари с населением более 1 миллиона человек. Но однажды вся семья села в самолет и, пролетев 3000 км, оказалась в канадской Арктике, на маленьком острове в городке Икалуит, где проживает всего 8000 человек.

Произошли в ее жизни и другие изменения. Каждую субботу Паула стала ходить с мамой в церковь. «Здесь, в Икалуите, я хожу в церковь, – рассказывает она. – Люди в церкви очень приветливые и заботливые. Это сильно изменило мою жизнь». Раньше Паула никогда не читала Библию. Теперь же она читает ее каждый день.

Когда девочка стала ходить в церковь и читать Библию, в ее жизни начали происходить одна перемена за другой. Раньше она была довольно груба с людьми. Девочка изменилась, прочитав наставление Иисуса: «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Матфея 7:12).

И в Икалуите у Паулы появилась новая сестра! Однажды мама объявила, что их семья собирается взять приемных детей. В Икалуите некоторые родители не в состоянии заботиться о своих детях, и мама решила, что они с Паулой могли бы помочь им. Дети будут оставаться у них до тех пор, пока их собственные родители не смогут забрать их обратно.

Паула была очень взволнована встречей со своей новой сестрой, двухлетней Джой. Когда семья собралась за обеденным столом, Паула помолилась: «Господи, спасибо Тебе за эту еду. Пожалуйста, благослови ее. Аминь».

Открыв глаза, она заметила растерянность Джой. После еды Паула объяснила ей, что все хорошее приходит от Бога, и поэтому перед тем, как приступить к еде, надо благодарить Его за то, что Он позаботился, чтобы на их столе была пища».

– Давай я научу тебя молиться, – сказала Паула. – Это очень просто.

Джой послушно сложила ручки и закрыла глаза.

– Дорогой Господь, – сказала Паула.

– Дорогой Господь, – повторила Джой.

– Спасибо Тебе за эту еду.

– Спасибо Тебе за эту еду.

– Аминь.

– Аминь.

Паула улыбнулась.

– Отлично! – сказала она. – Теперь ты можешь сама благодарить Бога перед едой.

В субботу они вместе с Джой пошли в церковь и на урок субботней школы. Пауле было радостно на душе, потому что она делилась вестью об Иисусе с Джой.

Через некоторое время родители Джой забрали свою дочь домой, а в дом Паулы прибыли другие приемные сестры и братья.

Любимый библейский стих Паулы: «Все дышащее да хвалит Господа, Аллилуйя!» (Псалом 150:6). «Этот стих означает, что все должны славить Господа, – говорит Паула. – Бог меняет нашу жизнь, а мы можем даже не подозревать об этом».

***Это интересно***

Найдите на карте Калгари и Икалуит, столицу территории Нунавут. Покажите детям огромное расстояние между городами.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**18 сентября**

**Мьянма**

**Сиин Киим, 19 лет**

**Спасение от наводнения**

Эта история произошла в маленькой деревушке в Мьянме.

Мама разбудила семилетнюю Киим.

– Вставай скорее, – сказала она. – Идет очень сильный дождь, везде сейчас очень много грязи. Нам необходимо подняться на второй этаж.

Открыв глаза, Киим увидела, что в дом наполнился потоками грязной воды. По крыше барабанил ливень, сверкали молнии. Киим послушно встала и последовала за мамой к бамбуковой лестнице, ведущей на второй этаж.

Там уже были, хозяева дома. Они торопили маму с дочкой, подняться наверх, чтобы спастись от наводнения.

Наверху Киим увидела знакомую семью – мужа, жену и двух маленьких девочек. Мама была в этой семье домработницей. Киим очень любила Эстер, которой было три года, и Муан, которой было всего несколько месяцев. Она помогала кормить и купать девочек, это была часть ее обязанностей. Когда Эстер не съедала весь рис и жареных креветок, Киим разрешалось их доесть. Но мама не позволяла ей есть креветки. Она говорила, что Библия учит, что креветки – нечистая пища, и их нельзя есть.

Мама стирала одежду, готовила еду и носила воду в ведре из озера для купания. Семья, на которую она работала, была слишком бедна, чтобы ей платить. Вместо этого маме и Киим разрешили жить в их доме и питаться их едой. Киим никогда не ходила в школу.

 Дождь усилился, и напуганные Эстер и Муан плакали. Их бамбуковый домик шатался так, словно вот-вот рухнет.

Бах! Внезапно оконные рамы на втором этаже сорвало порывом ветра.

Ба-бах! Сильный ветер содрал крышу! Хлещущий дождь тут же обрушился на людей. Киим увидела, что вода почти достигла второго этажа. Плавать она не умела. Да и никто не умел плавать. Что же будет с ними?

Мама стала молиться. «Дорогой Бог, если Ты спасешь нас от этой бури, я посвящу свою дочь Тебе», – говорила она. Киим молилась вместе с ней. Муж и жена тоже начали молиться.

Через некоторое время дождь прекратился, но все были вынуждены оставаться на втором этаже, пока не спадет вода. Они выжили чудом – у них не было ни еды, ни электричества. Развести огонь было невозможно. Только через семь долгих дней они смогли выйти из дома. Мама благодарила Бога за то, что Он ответил на их молитвы.

Три года спустя Бог особым образом ответил на молитву матери. Они с Киим смогли перебраться в Соединенные Штаты как беженцы. Киим было 10 лет, и она никогда не ходила в школу. Мама продолжала молиться, и Киим закончила учебу в школе адвентистов седьмого дня в американском штате Джорджия. Такие дети, как вы, помогли сделать это возможным.

Киим смогла учиться в адвентистской школе благодаря пожертвованиям 13-й субботы, которое помогло детям-беженцам в Соединенных Штатах и Канаде.

Сейчас Киим учится в Южном адвентистском университете и планирует всю свою жизнь рассказывать людям об удивительном Боге, который отвечает на молитвы.

Часть пожертвований 13-й субботы этого квартала снова поможет детям-беженцам. Спасибо за то, что вы запланировали щедрые приношения.

***Это интересно***

Найдите на карте Мьянму и Соединенные Штаты.

Предложите детям запланировать щедрое пожертвование на 13-ю субботу, чтобы помочь детям-беженцам, таким как Киим, получить адвентистское образование.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**25 сентября**

**США**

**Ньянг Муанг, 21 год**

**С Богом все трудности по плечу**

Первый день в школе был тяжелым для Ньянг. Очень тяжелым.

Девятилетняя девочка всего месяц назад прибыла в Соединенные Штаты из Мьянмы, где родилась и жила. Теперь она и ее родители были беженцами. Ньянг не знала английского, друзей на новом месте у нее не было. Что еще хуже, учебный год начался давно, а она первый раз пришла в эту новую школу в ноябре.

– Привет, как тебя зовут? – спросила ее девочка в классе.

Ньянг покачала головой.

– Нет, – ответила она.

– О-о, – растерялась девочка. – А ты откуда?

Ньянг снова покачала головой:

– Нет.

Позже к ней подошел мальчик.

– Привет, как тебя зовут? – спросил он.

– Нет, – покачала головой Ньянг.

Мальчик не понял.

– Откуда ты? – спросил он.

– Нет, – сказала Ньянг, снова качая головой.

Ньянг не была невежливой. Не зная английского, она просто не понимала, о чем ее спрашивают. Поэтому она все утро тихо сидела в классе.

В обед она последовала за остальными детьми в столовую. 25 четвероклассников всегда сидели вместе за отведенными для них столами. Учительница внимательно следила за их поведением.

Ньянг посмотрела на поданную еду: сыр, нарезанная говядина; мини-пицца, куриные наггетсы. Еда показалась ей очень странной. Она привыкла есть листья горчицы, картофель, кресс-салат, коричневую фасоль и оранжевую чечевицу. Попробовав странную еду, она вернулась в класс и тихо сидела, пока не закончились занятия.

Дома она молила Бога о помощи:

– Господи, пожалуйста, помоги мне пережить еще один школьный день. Помоги, чтобы учительница на меня не сердилась. Храни меня в безопасности, пока я иду в школу. Аминь.

Очень многое в школе смущало Ньянг. Она не знала, где что находится, и не могла ни о чем спросить, потому что не говорила по-английски. Когда учительница дала ей тест с несколькими вариантами ответов, она не знала, что ей делать. Она не понимала вопросов и не знала, как заполнить тест. Ньянг наугад обвела ответы. Учительница сердилась, когда несколько детей начинали говорить одновременно, и шум в классе становился все громче:

– Замолчите все!

Дети успокаивались, но не надолго.

– Замолчите! – опять кричала учительница.

В классе снова на какое-то время воцарялась тишина, но потом все повторялось.

– Все молчат, кроме Ньянг! – потребовала учительница.

Ньянг поняла, что учительница добра к ней, потому что она никогда не разговаривала в классе.

Дома она каждый день с тревогой молилась: «Господи, пожалуйста, помоги мне пережить еще один школьный день. Помоги не рассердить учительницу и сохрани меня в безопасности, пока я иду в школу».

Четвертый класс был очень тяжелым для Ньянг. Но в пятом классе ей было уже легче. Она уже многое знала в школе и начала говорить по-английски и завела друзей.

– Как тебя зовут? – в один из дней спросила ее девочка.

– Меня зовут Ньянг, – ответила она с застенчивой улыбкой. Она поняла вопрос!

– А ты откуда? – спросила девочка.

– Я из Мьянмы, – отвечала Ньянг.

Девочка кивнула. Она слышала об этой стране. Несколько детей-беженцев из Мьянмы уже учились в их школе.

– О, хорошо, – сказала она. – Хочешь поиграть с нами?

Ньянг чувствовала себя счастливой. Она начала приспосабливаться!

Ньянг смогла перейти из государственной школы в адвентистскую благодаря пожертвованиям 13-й субботы, которые пошли на помощь беженцам в Соединенных Штатах и Канаде. Она благодарила Бога в своих ежедневных молитвах. «Дорогой Бог, спасибо Тебе огромное за то, что помог мне выучить этот новый язык, и за то, что позаботился обо мне, за то, что помогал мне преодолевать трудности», – молилась девочка.

Часть пожертвования 13-й субботы в этом квартале поможет детям-беженцам, таким как Ньянг, учиться в адвентистских школах. Спасибо за ваши щедрые приношения.

***Это интересно***

Найдите на карте Мьянму и Соединенные Штаты.

Сейчас Ньянг студентка Южного адвентистского университета и планирует стать миссионером-стоматологом.

Скачайте фотографии на Facebook: [bit.ly/fb-mq](http://bit.ly/fb-mq).

Скачайте краткую информацию о Североамериканском дивизионе: [bit.ly/NAD-2021](http://bit.ly/NAD-2021).

**Перед тринадцатой субботой**

Напомните родителям о программе 13-й субботы и побудите детей принести свои пожертвования. Напомните всем, что их миссионерские приношения – это дары для распространения Слова Божьего по всему миру, и что одна четвертая часть наших пожертвований пойдет непосредственно на помощь четырем проектам в Североамериканском дивизионе.

Рассказчику не нужно запоминать историю, но он должен знать ее, чтобы не читать.

Дети могут разыграть историю по ролям: Ньянг, учительница и школьники.

Используйте карту, чтобы показать четыре проекта в Североамериканском дивизионе. Опишите эти проекты.

**Будущие проекты тринадцатой субботы**

Пожертвование 13-й субботы в следующем квартале поможет Северо-Азиатскому Тихо-Океанскому дивизиону осуществить проекты:

• Центр влияния в Улан-Баторе, в Монголии

• Детский центр иммигрантов в Ансане, в Южной Корее

• Миссионерский центр в Тэгу, в Южной Корее

• Три городских центра влияния в Тайбэе, в Тайнане и Гаосюне

• Программа интернет-евангелизации в Японии

**Дополнительная информация для учителя**

Скачать или транслировать видео с сайта Адвентистской миссии можно по ссылке [bit.ly/missionspotlight](http://bit.ly/missionspotlight).

**Онлайн-информация**

Ниже приведены источники информации, которые могут быть полезны при подготовке к субботней школе. Для получения дополнительной информации о культуре и истории стран, представленных в этом ежеквартальном выпуске, посетите веб-сайты:

Канада: правительственный веб-сайт [bit.ly/CanGov](http://bit.ly/CanGov)

Британская энциклопедия [bit.ly/Brit-Can](http://bit.ly/Brit-Can)

Одинокая планета [bit.ly/LP-Can](http://bit.ly/LP-Can)

Маршалловы острова: правительственный веб-сайт [bit.ly/GovMarIsl](http://bit.ly/GovMarIsl)

Всемирные факты [bit.ly/WFB-MarshIsl](http://bit.ly/WFB-MarshIsl)

Советчик в путешествиях [bit.ly/TA-MarshIsl](http://bit.ly/TA-MarshIsl)

Соединенные Штаты Америки: правительственный веб-сайт [www.usa.gov](http://www.usa.gov)

Аризона: правительственный веб-сайт [az.gov](http://az.gov)

***Адвентистские сайты:***

Североамериканский дивизион [bit.ly/SDANAD](http://bit.ly/SDANAD)

Церковь адвентистов седьмого дня в Канаде [bit.ly/SDACan](http://bit.ly/SDACan)

Миссия Гуам-Микронезия [bit.ly/SDAGMMiss](http://bit.ly/SDAGMMiss)

Аризонская конференция адвентистов седьмого дня [bit.ly/SDAAriConf](http://bit.ly/SDAAriConf)

Индейская школа в Холбруке [bit.ly/SDA\_Holbrook](http://bit.ly/SDA_Holbrook)

Напомните членам субботней школы, что их регулярные еженедельные миссионерские пожертвования помогут миссионерской работе всемирной Церкви, и что одна четверть пожертвований пойдет непосредственно на проекты в Североамериканский дивизион. В двенадцатую субботу отчитайтесь о выполнении миссии за текущий квартала. Поощряйте членов церкви удвоить или утроить свои обычные приношения в тринадцатую субботу.

**Краткие факты**

Канада

1. В Канаде насчитывается 391 церковь, 72 289 членов церкви. При населении в 37 419 000 человек на 518 человек приходится 1 адвентист.

2.В 1973 году 150 добровольцев приехали на северо-западные территории и построили многофункциональный комплекс, где собиралась местная церковь, располагался молодежный центр и жилье пастора в Йеллоунайфе, столице. Был также предоставлен самолет для обслуживания нужд отдаленных общин.

4. Канада является светской и постхристианской страной, но свобода вероисповедания защищена в стране конституцией. 67% канадцев идентифицируют себя как христиане; почти 40% населения – католики, а протестанты составляют около 27%. Почти четверть канадцев не заявляют о своей религиозной принадлежности.

5. Канада – страна в Северной Америке, граничащая на юге и западе с Соединенными Штатами. Фактически, ее граница с Соединенными Штатами является самой длинной сухопутной границей в мире – 8 891 км. Канада простирается от Тихого океана на западе до Атлантического океана на востоке и до Северного Ледовитого океана на севере. Это вторая по площади страна в мире после России.

6. Столица Канады Оттава расположена на границе провинций Онтарио и Квебек, население почти 1 миллион человек.

7. Английский и французский языки являются официальными в Канаде, где около 50% говорят в основном по-английски и 25% по-французски. Большая часть франкоязычного населения находится в Квебеке, большой провинции на востоке страны.

8. В Канаде Олимпийские игры походили трижды: летние Олимпийские игры 1976 года проходили в Монреале, зимние Олимпийские игры 1988 года в Калгари и зимние Олимпийские игры 2010 года в Ванкувере.

9. Самым популярным видом спорта (и официальным зимним видом спорта) в Канаде является хоккей. Вторым и официальным летним видом спорта является лакросс, заимствованный у коренных народов Северной Америки.

10. Зимой в Канаде бывает довольно холодно: средняя дневная температура в некоторых районах составляет около -15°C, но может опускаться ниже -40°C. А 3 февраля 1947 года в маленькой деревушке Снаг на севере Юкона была зафиксирована температура -63°C.

11. Самое северное поселение в мире находится в Канаде: станция оповещения Канадских сил расположена на северной части острова Элсмир, на широте 82,5°северной широты и всего в 817 км от Северного полюса.

12. Канада имеет самую длинную береговую линию в мире – 243 042 км.

13. Блюдо из картофеля фри с сыром и соусом, которое впервые готовили в Квебеке, в настоящее время считается одним из национальных блюд Канады.

14. Канадский национальный гимн «O, Canada» был заказан для празднования Дня святого Жан-Батиста в 1880 году. Первоначально написанный на французском языке, он был переведен на английский в 1906 году. Гимн был официально принят в качестве государственного гимна в 1980 году, через сто лет после его написания.

Маршалловы острова

1. Маршалловы острова являются частью миссии Гуам-Микронезия, которая включает в себя Гуам и остров Уэйк, Северные Марианские острова, Микронезию и Палау. Миссия состоит из 22 церквей и 15 групп численностью членов церкви в 5805 человек. Население стран, входящих в состав миссии Гуам-Микронезия, составляет 414 000 человек, и на каждого адвентиста седьмого дня приходится 71 человек.

2. Школа адвентистов седьмого дня Делап расположена на острове Маджуро, прямо на берегу Тихого океана, и находится в пределах 500 метров от здания Капитолия.

3. Делапская школа адвентистов седьмого дня была основана в 1978 году и управлялась студентами-миссионерами, в основном из Северной Америки, Бразилии и Филиппин. Занятия проводятся на английском языке.

4. Большинство людей на Маршалловых островах являются христианами, представителями разных христианских конфессий. В Маджуро находится небольшая община мусульман.

5. Республика Маршалловы острова расположена в Микронезии (что буквально означает «малые острова»), группе островов и атоллов в Северной части Тихого океана, на полпути между Гавайями и Австралией.

6. Маршалловы острова – одна из самых молодых стран в мире; получили независимость только в 1986 году.

7. Валютой Маршалловых островов является доллар США.

8. Официальными языками являются английский и маршалльский, у которого два диалекта: ралик (западный) и ратак (восточный).

9. До конца Второй мировой войны, когда новые технологии облегчили навигацию, для навигации по островам и атоллам здесь были карты, составленные с использованием каноэ.

10. Промышленность на Маршалловых островах сосредоточена в основном на переработке тунца, сушеных кокосовых орехов, из которых делают кокосовое масло. Некоторые предприниматели экспериментировали, используя кокосовое масло в качестве альтернативы дизельному маслу для двигателей.

11. На Маршалловых островах обитает около семидесяти видов птиц, но единственная сухопутная птица – завезенный сюда воробей.

12. В 2011 году правительство Маршалловых островов создало крупнейший в мире заповедник акул, площадь которого составляет почти 2 000 000 км2.

Соединенные Штаты

1. В то время как в Соединенных Штатах насчитывается в общей сложности 1 172 700 членов церкви, Аризонская конференция, где находится индейская школа Холбрука, насчитывает 78 общин и 20 692 члена церкви. При населении штата в 7 052 954 человека на каждый 341 житель Аризоны приходится 1 адвентист.

2. Североамериканский дивизион состоит из восьми конференций, церкви адвентистов седьмого дня в Канаде и миссии Гуам-Микронезия.

3. Оквудский университет в штате Алабама является единственным учебным заведением, непосредственно связанным с Североамериканским дивизионом.

4. Индейская адвентистская школа была открыта в 1946 году в Холбруке, штат Аризона. Наряду с преподаванием по обычной программе английского языка, истории, математики и естественных наук, там проводятся занятия по профессиональным предметам, таким как автомеханика, верховая езда, сварка и деревообработка. Школа также работает над сохранением культуры коренных американцев, обучая их традициям гончарного дела, языку навахо и государственному управлению. В настоящее время школа финансируется на 20% конференцией Тихоокеанского униона и на 80% за счет пожертвований.

5. В Соединенных Штатах нет официального языка. Почти все говорят по-английски, и почти все управление, образование и бизнес осуществляются на английском. Испанский язык является вторым по распространенности и наиболее широко изучаемым вторым языком.

6. США – третья по величине страна в мире (после России и Канады) и третья по численности населения (после Китая и Индии).

9. Аризона славится Большим каньоном глубиной более 1,6 км, длиной около 450 км и шириной до 30 км.

10. Если вы срубите кактус в Аризоне, то можете оказаться в тюрьме на 25 лет. Кактус сагуаро может вырасти до 15 метров в высоту, но он растет очень медленно и может жить до 200 лет.

11. Гила-монстр — самая крупная и единственная ядовитая ящерица, обитающая в Соединенных Штатах. Монстр может вырасти до 60 см в длину, но он очень тяжелый и медлительный, поэтому редко представляет опасность для человека. Он назван в честь бассейна реки Гила в Аризоне и Нью‑Мексико.

*Народ навахо*

12. Испанское название «навахо» произошло от слова «тева», что означает «поля, прилегающие к оврагу».

13. В середине 19 века правительство США вынудило народ навахо покинуть свои земли в Аризоне и, преодолев расстояние в 640 км, поселиться в лагере для интернированных близ Форта Самнер на территории Нью-Мексико (это событие известно как «Долгая прогулка»). Договор от 1868 года установил «индейскую резервацию навахо».

14. Многие семьи навахо разводят овец и коз, обрабатывают шерсть для продажи, делают пряжу для производства тканых одеял и ковров. Известны бирюзовые и серебряные украшения, скульптура и керамика навахо.

15. После «Долгой прогулки» правительство США попыталось заставить навахо зачислить своих детей в школы западного типа, в частности в школы-интернаты, которые были предназначены не только для обучения, но и для «американизации», впоследствии названной культурным геноцидом.

16. Традиционная общественная структура навахо — матриархат: женщины владеют домами, скотом, пастбищами и посадочными площадями. Женившись, мужчина переезжал жить к жене в ее дом и рядом с ее семьей.

**Инструкции по раскраске флагов**

*Канада*

Раскрасьте левую, правую полосы и кленовый лист в красный цвет. Центральный квадрат – белый.

*Маршалловы острова*

Окрасьте полотнище флага в синий цвет. Верхнюю диагональную полосу окрасьте в оранжевый. Нижняя полоса и звезда – белые.

*Соединенные Штаты Америки*

В верхнем прямоугольнике синего цвета 50 белых звезд. Начиная сверху, раскрасьте каждую вторую полосу в красный цвет, оставив 6 полос белыми.

*Аризона*

Цвет нижней половины флага – темно-синий. На верхней половине флага, начиная слева, желтые лучи чередуются с красными. Цвет звезды – оранжевый.

**Рецепты**

*Маршалловы острова*

Сладкий картофель и жареные бананы

*Ингредиенты*:

0,7 кг сладкого картофеля

2 банана

2 столовые ложки (30 мл) сливочного или кокосового масла

щепотка соли

*Инструкция*

Сладкий картофель отварить до готовности. Когда он достаточно остынет, очистите его от кожуры и нарежьте кубиками около 2 см.

Нарежьте бананы толстыми ломтиками и слегка обжарьте в сливочном или кокосовом масле до легкой золотистости.

Аккуратно перемешайте бананы со сладким картофелем и щепоткой соли.

Приятного аппетита!

**Песня**

Канада (на французском яз.)

*Могучая крепость – Наш Бог*

C’est un rempart que notre Dieu,

Une invincible armure,

Un défenseur victorieux,

Une aide prompte et sûre.

L’Ennemi, contre nous,

Redouble de courroux: Vaine colère!

Que pourrait l’Adversaire?

 L’Eternel détourne ses coups.

Seuls, nous bronchons à chaque pas

Quand l’Ennemi nous presse.

Mais un héros pour nous combat

Et nous soutient sans cesse.

Quel est ce défenseur?

C’est toi, divin Sauveur,

Dieu des armées!

Tes tribus opprimées

Connaissent leur liberateur.

Dis-le, ce mot victorieux

Dans toutes nos détresses,

Et donne-nous, du haut des cieux,

Ta force et ta sagesse.

Qu’on nous ôte nos biens,

Qu’on serre nos liens,

Que nous importe!

Ta grâce est la plus forte,

Et ton royaume est pour les tiens.