

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста
3—5 лет

Год Б, квартал первый



Содержание

Служение. Иисус оставил нам пример служения

Урок 1	Ребенок, как и я	9
Урок 2	Папин помощник.	13
Урок 3	Потерявшийся и найденный	17
Урок 4	Друг всем.	21

Милость. Бог сделал нас частью Своей семьи

Урок 5	Пустите их приходить!	25
Урок 6	Слишком мал, чтобы увидеть	29
Урок 7	Кто твой ближний?	33
Урок 8	Лазарь, выходи!	37

Поклонение. Мы прославляем Иисуса за все, что Он сделал ради нас

Урок 9	Шествие прославления	41
Урок 10	Особенный ужин	45
Урок 11	Иисус любит меня	49
Урок 12	Он жив!	53
Урок 13	Грядущий на облаках	57

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности

- Пища
- Тепло
- Кров

Умственные потребности

- Возможность делать выбор и достигать поставленных целей

Эмоциональные потребности

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

Духовные потребности

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физические

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучаются познавая

Умственные

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают даже то, что не понимают

Эмоциональные

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальные

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу
- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

Дети дошкольного возраста

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах очередного выпуска уроков субботней школы! Мы надеемся, что эти уроки помогут вам организовать семейное богослужение и сделать изучение Библии увлекательным занятием для ваших детей!

Запланируйте время семейного богослужения, пусть это будет определенное время каждого дня, покажите вашему малышу время на часах, и пусть ребенок с радостью ожидает часа семейного общения. Пусть это будет время радости и особого общения с Богом! Начинайте и заканчивайте ваше общение молитвой, учите своего ребенка молиться, учите его, что разговор с Богом очень важен для каждого члена семьи, как взрослого, так и ребенка! Ежедневно повторяйте с ребенком библейскую историю и памятный стих. Во время изу-

чения памятного стиха используйте рекомендованные в уроке движения или заучивайте стихи на определенную мелодию. Сотрудничайте с учителем субботней школы, продолжайте делать то, что не успел учитель во время урока.

Мы с вами призваны открыть любовь и милость Божью нашим детям. «Научите юношу вначале пути его и он не уклонится от него, когда и состарится». Пусть Господь благословит вас и укрепит вас!

Будем молиться и прилагать все усилия, чтобы наши дети полюбили Господа Иисуса Христа как своего Спасителя!

*С уважением и любовью
ваши издатели*



УРОК 1

Урок 1

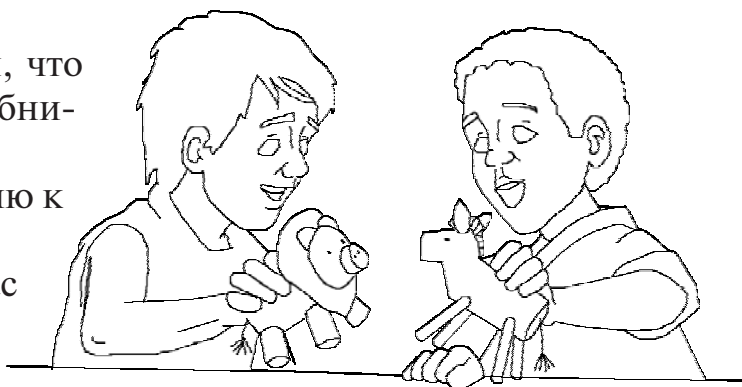
Ребенок, как и я

Тексты для изучения: Лк. 2:39, 40, 51, 52.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 68—71.

Как вы показываете людям, что любите их? Часто ли вы обнимаете их?

Добры ли вы по отношению к ним? Дарите ли вы им подарки? Делаете ли вы то, о чем они вас просят? Помогаете ли вы им?



Иисус тоже был таким же маленьким, как и вы. Он не ходил в детский сад. Он оставался дома со Своей мамой Марией. Каждый день она рассказывала Ему о Боге. Она рассказывала Ему истории об Адаме и Еве, ковчеге Ноя, Давиде и Голиафе. Она учила Его молиться. Возможно, Он говорил такие слова: «Дорогой Небесный Отец, спасибо Тебе за то, что Ты любишь Меня. Аминь». Мария учила Его петь песни о Боге. Они были похожи на песни, которые вы учите на уроке субботней школы.

Памятный стих:

«И Он пошел...
в Назарет; и был
в повиновении»
(Лк. 2:51).

Главная мысль:

Мы подобны Иисусу,
когда послушны
и помогаем другим.

Иисус и Мария любили гулять на природе. Они слушали пение птиц, разглядывали карабкающихся по веткам жуков, наблюдали за пауками, сидящими в своей паутине. Они изучали росу на траве и наблюдали за играющими животными. Они смотрели, как небо изменяет свой цвет при заходе солнца. Мария часто рассказывала Иисусу о том, как Бог сотворил весь наш мир.

Семья Иисуса жила в маленьком, но чистом доме. Иисус помогал Своей маме по дому. Он помогал накрывать стол к обеду. Он мыл посуду, заправлял кровать. Иисус помогал маме

печь хлеб. Он всегда с радостью делал то, о чем она Его просила.

Иисус также помогал и Своему отцу, Иосифу, ухаживать за животными. Он кормил их и давал воды. Иисус помогал Иосифу ремонтировать вещи. Когда Иисус стал старше, Он помогал Иосифу работать в плотницкой мастерской.

Иисус также был добр к соседям и их детям. Он старался помочь, если видел, что кто-то в этом нуждается. Например, доносил вязанку дров старушке до дома (изобразите, как будто несете тяжелое бревно) или смешил плачущего ребенка (улыбнитесь и рассмейтесь).

У Иисуса также было время и для игр. Соседским мальчикам нравилось играть с Ним. Когда пора было идти домой, и мама звала Его, Иисус сразу же приходил.

По вечерам в пятницу в семье Иисуса на столе были особенные блюда, приготовленные для встречи субботы. Иисус помогал зажигать субботние свечи к ужину. Потом Он внимательно слушал, как Иосиф молился и рассказывал о Боге.

По субботам Мария и Иосиф брали Иисуса в церковь. Там Он слушал священников, читающих книги Библии. В те времена Библия писалась на

свитках. (Покажите ребенку образец свитка.) Свиток — это свернутый в рулон лист бумаги с написанными на нем словами. Иисус внимательно слушал то, что было записано в свитках. Он учил слова и знал много текстов наизусть.

Во время работы Иисус любил петь. Люди, проходившие мимо Его дома, радовались, потому что Иисус всегда пел. Он помогал им почувствовать себя счастливее. Но больше всего Он старался сделать Свою семью счастливой тем, что был послушным и помогал родителям.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

И Он Указать пальцем
вверх
пошел... в Назарет. . . Пошагать на месте
и был в повиновении . Поклониться
Лк. 2:51 Ладони сложить вме-
сте, а затем раскрыть

Попросите Иисуса помочь вам быть та-
ким же, как и Он, когда Он
был Ребенком.

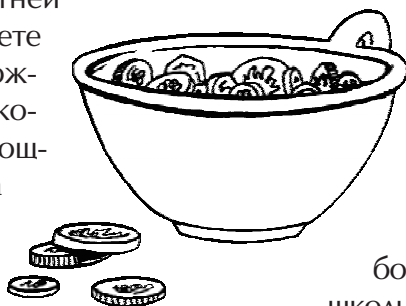
Воскресенье

Прочтите вместе библей-
скую историю. Спросите: «Как
мама и папа Иисуса учили Его? Как
Иисус помогал по дому? Как ты думаешь,
всегда ли Иисус был послушным? Был ли
Иисус счастлив?»

Помогите вашему ребенку «прочитать»
в Библии памятный стих.

Понедельник

Покажите ребенку в Библии следующие
тексты: Лк. 2:39, 40, 51, 52 и прочтите их.
Спросите: «Каким был Иисус, когда был
Ребенком?» Всякий раз, когда ваш ребе-
нок будет слушаться вас на этой неделе
или помогать, давайте ему монетку, кото-
рую бы он смог положить в коробочку. В
конце недели возьмите собранные деньги
и принесите их в качестве пожертвован-
ний на урок субботней
школы. Вы также можете
дать ребенку возмож-
ность пользоваться ко-
лесом хорошего помош-
ника, сделанным на
уроке субботней
школы, и выбирать



вид деятельности, которым бы он хотел
помочь вам.

Вторник

Помогите ребенку положить в контей-
нер с водой морковку или картофелину и
понаблюдайте за тем, как она будет расти.
Каждый раз, когда вы будете разглядывать
ее вместе, напоминайте ребенку о том,
что он все больше и больше растет и ста-
новится похожим на Иисуса.



Среда

Пусть ребенок при-
гласит на обед гостя и
поможет накрыть стол к
обеду.

Спойте песенку о
послушании. Предложите
ребенку притвориться маленьким живот-
ным, которое прибегает к маме, когда та
зовет его.

Четверг

Попросите ребенка убрать игрушки перед
тем, как он ляжет спать. Пусть он скажет: «Я
помогаю так же, как это делал Иисус!»

Спойте песенку о помощи перед мо-
литвой.

Пятница

Зажгите свечи на семейном богослуже-
нии, как это делали в семье Иисуса. Зажги-
те свечи при заходе солнца. Поговори-
те о том, что сделала ваша семья се-
годня, чтобы подготовиться к суб-
боте. Помогите ребенку разучить
памятный стих с членами семьи.

Если ребенок откладывал монет-
ки в коробочку, напомните ему о
том, что он должен завтра взять с со-
бой приношения на урок субботней
школы.



Урок 2

Урок 2

Папин помощник

Тексты для изучения: Мф. 13:55; Мк. 6:3.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 72—74.

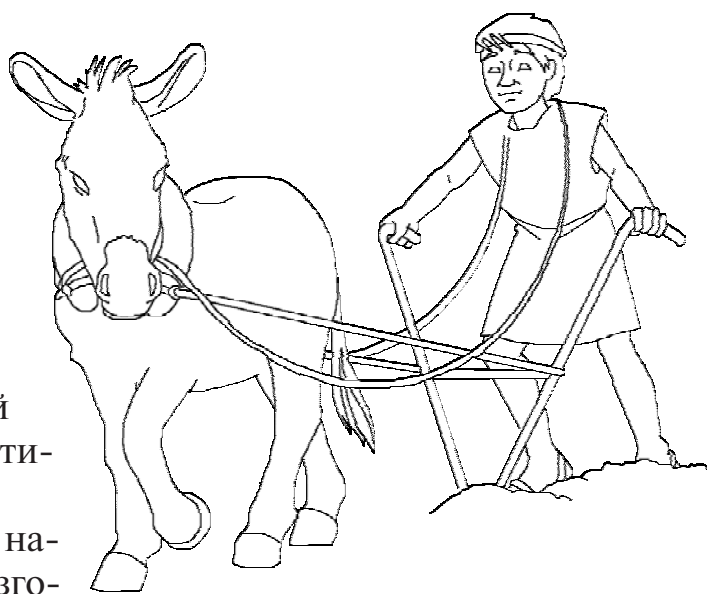
Что недавно вы научились делать?

Стараетесь ли вы научиться чему-то новому, в чем бы еще можно было помочь по дому?

Когда вы хорошо выполняете свою работу, вы становитесь похожими на Иисуса.

Отец Иисуса, Иосиф, был плотником. Плотник — это человек, который что-то мастерит из дерева или ремонтирует деревянные вещи.

У Иосифа была мастерская, которая находилась рядом с его домом. Там он изготавливал мебель. Как вы думаете, какую мебель он делал? Он мастерил стулья, столы и другие предметы.



Памятный стих:
«Можно узнать даже отрока по занятиям его» (Притч. 20:11).

Главная мысль:
Мы служим Богу, когда делаем все наилучшим образом.

Иосиф также изготавливал инструменты. Вы знаете, что такое инструмент? Это такая вещь, которой вы пользуетесь во время работы. Иосиф брал палку и делал ее гладкой. Затем он брал камень и привязывал его к концу палки. Так он изготавливал инструмент для забивания гвоздей. Знаете ли вы, какой инструмент сделал Иосиф? Правильно. Он сделал молоток.

Иосиф также делал такие большие инструменты, как плуг. Известно ли вам, что такое плуг? Это такой инструмент, с помощью которого пахут землю для того, чтобы можно было ее потом засеять. (Если возможно, покажите вашему ребенку картинку с изображением

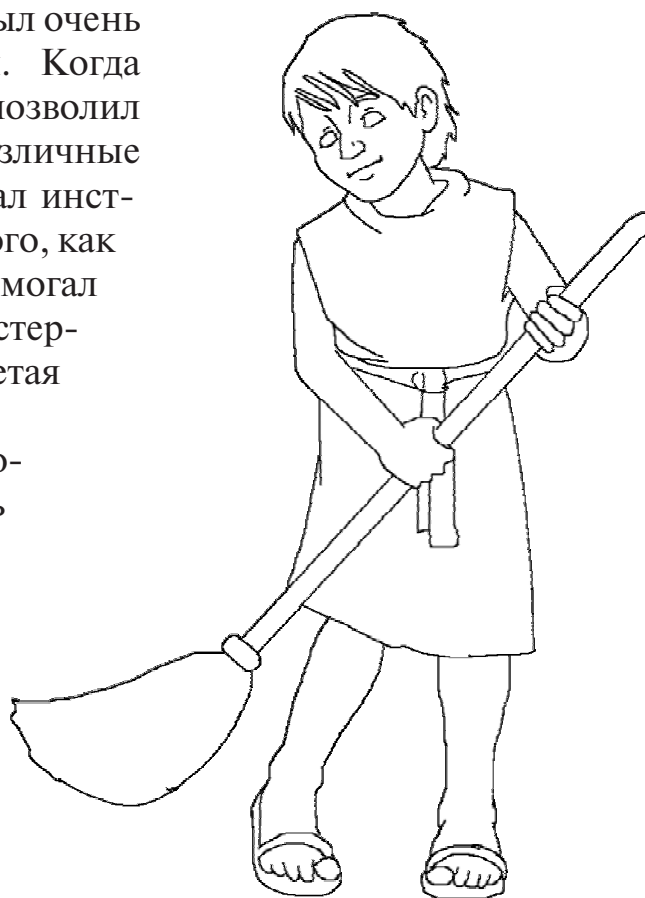
плуга или используйте заостренную палочку, чтобы показать, как пахут землю плугом.)

Иосиф учил Иисуса плотницкому ремеслу. Сначала он показал, как нужно пользоваться молотком, чтобы забивать гвозди. Когда Иисус стал постарше, Иосиф научил Его пользоваться пилой, чтобы распиливать деревянные бруски. Часто Иисусу приходилось поднимать тяжелые предметы, поэтому у Него были большие мускулы. А какие мускулы у вас? Покажите мне свои мускулы.

Иисус имел дело со многими острыми инструментами в плотницкой мастерской. Он был очень осторожен, работая там. Когда Иисус подрос, Иосиф позволил Ему Самому мастерить различные вещи. Иисус всегда убирал инструменты на место после того, как заканчивал работу. Он помогал наводить порядок в мастерской, каждый день подметая в ней пол.

Иисус любил Своих родителей. Ему нравилось помогать Иосифу в плотницкой мастерской. Ему нравилось помогать Марии по дому. Все это делало родителей счастливыми. За что бы Иисус ни брался, Он все старался сделать наилучшим образом.

Я тоже счастлива, когда вы мне помогаете. Как вы думаете, что вы можете сделать, чтобы помочь мне? Вы можете полить цветы. Вы можете подать мне какую-то вещь. Вы можете вытереть пыль с мебели. Помощь другим людям и выполнение работы самым лучшим образом поможет вам вырасти большими и сильными, как Иисус.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих:

Можно узнать . . . Указать на лоб
даже отрока . . . Опустить руку вниз,
показывая ребенка не-
большого роста

по занятиям его. При помощи рук изобразить какое-либо действие

Притч. 20:11 . . . Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Побудите ребенка вести себя, подобно Иисусу, когда Он помогал Своим родителям. Спросите: «Как ты думаешь, что Иисус учился делать? Как ты можешь стать таким же помощником, как Иисус?»

Небрежно положите на полку журналы или книги. Спросите ребенка, как все это выглядит. А теперь пусть ребенок сложит все аккуратно.

Понедельник

Помогите вашему ребенку «прочитать» в Библии памятный стих. Обсудите слово «занятия» и то, как люди замечают их.

Пусть ребенок пройдет по дому и укажет на все предметы, сделанные из дерева.

Вторник

Скажите: «Иосиф учил Иисуса пользоваться молотком (пусть ребенок изобразит движениями работу с молотком), топором, сверлом и отверт-

кой. Были ли мускулы Иисуса твердыми или мягкими? Покажи-ка мне свои мускулы. А руки Иисуса были огрубевшими или нежными? Какие руки у тебя? Как ты думаешь, ходил ли Иисус когда-нибудь в испачканной одежде? Уставал ли Он?»

Попросите Бога помочь вашему ребенку становиться все более похожим на Иисуса.

Среда

Помогите ребенку забить гвозди молотком. Если возможно, пойдите на склад стройматериалов и посмотрите на доски большого размера. Спросите: «Что мастерил Иисус? Что мастерил(а) ты?»

Скажите вместе с ребенком: «Иисус, спасибо Тебе за дерево».

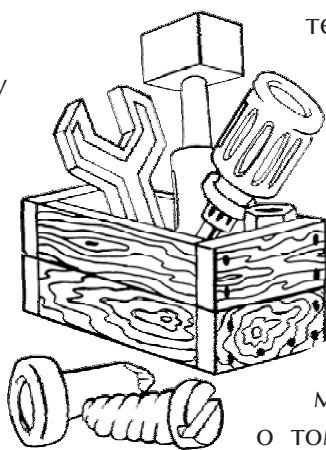
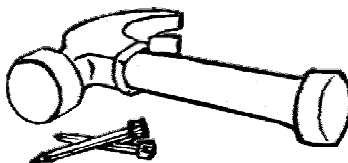
Четверг

Пропойте: «Вот так мы выбрасываем мусор (или делаем что-то другое), поэтому я похож на Иисуса».

Напомните ребенку, что все нужно делать очень хорошо. Поблагодарите его за то, что он был сегодня хорошим помощником.

Пятница

Предложите ребенку разучить памятный стих с членами семьи на семейном богослужении. Пусть ребенок, используя игрушечные инструменты, изобразит Иисуса, помогающего Иосифу. Поговорите о том, что Иисус все делал самым лучшим образом. Помолитесь о том, чтобы каждый член семьи старался все делать хорошо и походил на Иисуса.





Урок 3

Урок 3

Потерявшийся и найденный

Тексты для изучения: Лк. 2:41—50.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 75—83.

Что вам больше всего нравится делать на уроке субботней школы?

Петь песни? Приносить пожертвования? Слушать истории об Иисусе?

Каждую субботу Иисус посещал небольшую церковь, находившуюся недалеко от Его дома. Но раз в году Его семья ходила в большую церковь, называемую храмом. Там многие люди могли

праздновать Пасху, которая напоминала им о том времени, когда Моисей вывел израильский народ из Египта.

Однажды в большом храме-церкви с Иисусом разговаривали учителя, наставляя Его из Библии. Он задавал учителям множество вопросов. Им нравились вопросы Иисуса.

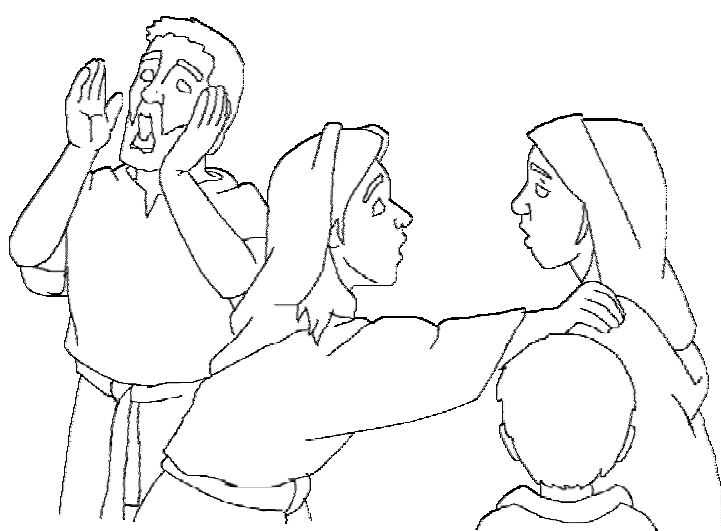
Вскоре учителя начали задавать вопросы Иисусу! Они были удивлены тому, что Он так много знал. Учителя считали, что только мальчики, ходившие в специальные школы, могли много знать о Боге.

Памятный стих:

«Иисус же,
преуспевал в
премудрости»
(Лк. 2:52).

Главная мысль:

Мы учимся помогать
другим людям.



Когда особенные дни закончились, родители Иисуса отправились домой. Но Иисуса не было с ними. Они подумали, что мальчик идет со Своими друзьями. Но через несколько дней родители вновь стали искать Иисуса и не нашли Его.

«Нам нужно вернуться в город! — сказала Мария Иосифу. — Нам нужно разыскать Иисуса». Они уже прошли большое расстояние и, для того чтобы вернуться назад в Иерусалим, потребовалось много времени.

Мария и Иосиф обошли весь город, разыскивая Иисуса. Они спрашивали у людей: «Вы не видели нашего сына, Иисуса?» Но никто не видел Его.

Наконец, Мария и Иосиф решили поискать Мальчика в большом храме-церкви. И они нашли Его там разговаривающим с учителями. Мария облегченно вздохнула, но она также была озадачена.

Как только они покинули Иерусалим и вновь отправились в обратный путь, Мария и Иосиф начали расспрашивать Иисуса о времени, проведенном Им с учителями в храме-церкви. Мария была рада, что Иисус снова с ней, но она хотела, чтобы Мальчик не заставлял их так волноваться о Нем.

«Иисус, почему Ты так поступил? Мы везде искали Тебя», — спросила Мария.

«Зачем, мама? — отвечал Иисус. — Разве вы не знали, что Мне нужно быть там, где находится Мой Отец?»

Мария и Иосиф не поняли Его слов.

А вы поняли, о чем говорил Иисус? Что происходит в церкви? Да, люди учатся, чтобы узнать о Боге. Этим и занимался Иисус, находясь в большом храме-церкви. Теперь Он понял, что Бог является Его настоящим Отцом. И Он также узнал, что Ему предстоит помогать людям, когда Он вырастет.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Иисус же, Указать пальцем вверх
преуспевал Указать на голову
в премудрости.

Лк. 2:52 Ладони сложить
вместе, а затем
раскрыть

Воскресенье

Когда вы вместе будете читать библейскую историю, попросите ребенка развернуть свиток, сделанный им на уроке субботней школы. Или сделайте свиток сами прямо сейчас. Спросите: «Как ты думаешь, чему научился Иисус в храме-церкви? Почему Его родители не знали, где Он находится?»

Поблагодарите Иисуса за то, что вы знаете, где ваш ребенок.

Понедельник

Помогите ребенку «прочитать» в Библии памятный стих.

В бумажный стаканчик с землей посадите быстрорастущие семена, которые были даны вашему ребенку на уроке субботней школы. (Или посадите другие быстрорастущие семена.) Помогите ребенку поставить стаканчик на солнечное место на подоконник и поливать семена каждый день. Напомните ребенку, что он растет так же, как рос Иисус.

Вторник

Разрешите ребенку аккуратно держать вашу Библию, в то время как вы вместе с ним будете «читать» Лк. 2:41—50. Помогите ребенку сделать свиток и нарисовать картинку, иллюстрирующую прочитанное. Пусть ребенок подарит кому-то свой свиток и расскажет этому человеку об Иисусе.



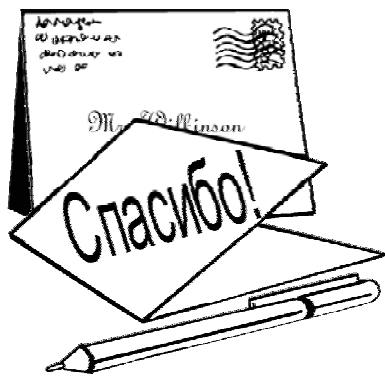
Среда

Помогите ребенку сделать благодарственную открытку, чтобы подарить ее учителю субботней школы.

Спойте песенки, которые поются на уроке субботней школе, а затем поблагодарите Иисуса за учителя субботней школы.

Четверг

Поиграйте с ребенком в прятки или спрячьте какую-то вещь и попросите ребенка найти ее. Расскажите историю о том, как однажды потерялись вы или ваш ребенок. Спросите: «Как ты думаешь, что чувствовали Мария и Иосиф, когда они не могли найти Иисуса?»



Пятница

Помогите вашему ребенку инсценировать библейскую историю, «потерявшись» где-то в доме. Когда вы найдете его, поговорите о предстоящем уроке субботней школы и помогите подготовиться к нему.

Помолитесь.



Урок 4

Урок 4

Друг всем

Тексты для изучения: Лк. 2:40, 51, 52.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 70, 74, 82, 83.

Любите ли вы животных? Какое ваше любимое животное?

Что вам нравится делать с животными? Гладить их? Кормить?

Иисус также любил животных и заботился о них.

Там, где жил Иисус, в большинстве семей было, по меньшей мере, одно домашнее животное. Догадайтесь, какое? Это был ослик.

Ослики — очень сильные животные. Их используют для перевозки груза. Когда семья Иисуса куда-нибудь отправлялась, Иисус помогал Иосифу складывать еду и одежду в сумку, которую ослик должен был везти на своей спине.

Иисус любил своего ослика. Он проверял, чтобы у ослика были еда и вода. Когда Иисус заканчивал работу, Он кормил и поил ослика и отводил его на ночь в место для отдыха.

Если Иисус видел, как другие дети дразнили какое-то животное, Он просил, чтобы они перестали это делать. Иногда Он подходил к животному и гладил его. Если животное было голодно, Иисус давал ему еду. Он всегда бережно обращался с животными. Лошади подходили к забору, когда Он проходил мимо. Кошки любили тереться о Его ноги. Собакам хотелось лизнуть Его руку.

Памятный стих:

«Будьте друг
ко другу добры»
(Еф. 4:32).

Главная мысль:

Мы служим Богу,
когда проявляем
доброту.



Даже дикие звери любили Иисуса. Дикие звери — это те, которые живут в дикой природе и у которых нет хозяев. Белки махали хвостами при виде Иисуса, как будто говорили: «Привет, Иисус!» Зайцы садились на задние лапки и двигали ушами, когда Он проходил по тропинке.

Если Иисус видел птенца, выпавшего из гнезда, Он подбирал его и клал обратно в гнездо. А мама-птичка пела Ему красивую песню, как будто хотела сказать: «Спасибо, Иисус!»

Иисус любил также наблюдать за жуками. Ему нравилось смотреть, как передвигаются гусеницы, муравьи или божьи коровки. Он позволял им ползать по Своей руке. Иисус никогда не давил их и не причинял им боль.

Иисусу нравилось смотреть на все красивое, что создал Бог. Ночью Он изучал Луну и звезды. Он разглядывал растущие цветы и деревья. Иногда Он приносил Своей маме цветы.

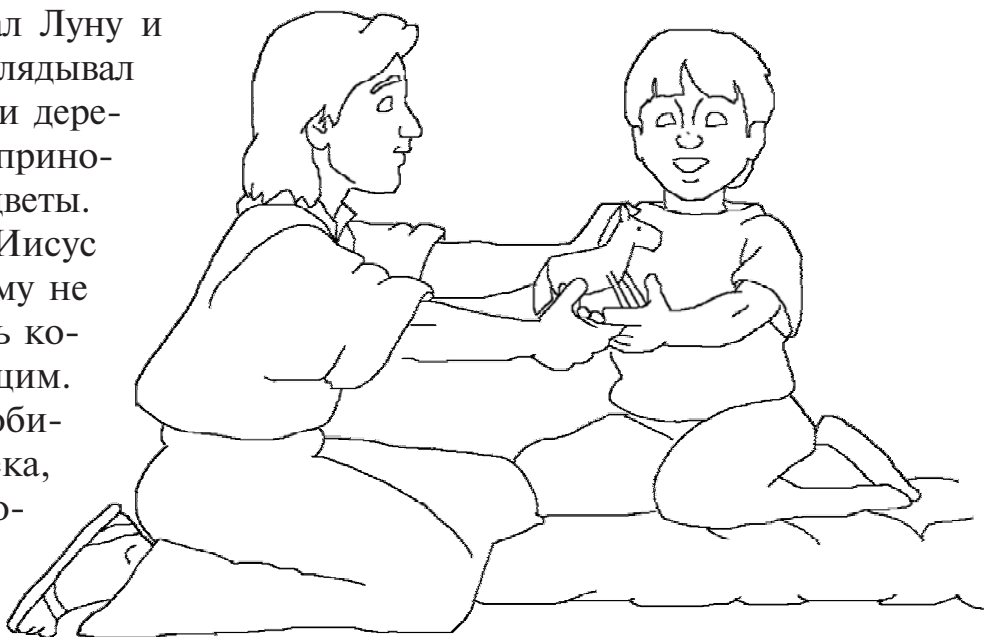
Больше всего Иисус любил людей. Ему не нравилось видеть кого-то страдающим. Если Он видел обиженного человека, Он старался помочь ему. Он делился пищей с голодными.

Если кто-то хотел пить, Он давал этому человеку воды.

Иисус играл с детьми, которых никто не любил. Он навещал тех людей, у которых не было семьи. Людям нравилось общаться с Иисусом, потому что Он всегда был доброжелателен. Он пел песни, когда работал. Соседям нравилось слушать Его.

Иисус никогда не топтал цветы или траву. Он никогда не мусорил. Он был добр к земле.

Иисус был добр ко всем. Всякий был рад находиться рядом с Ним.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Будьте друг ко другу. . . . Указать на дру-
гих

добры. Скрестить руки
на груди

Еф. 4:32 Ладони сложить
вместе, а затем
раскрыть

Бог очень хочет, чтобы вы были добрыми. Сходите на прогулку и перечислите все, сотворенное Им. Не пропустите насекомых!

Воскресенье

Сходите на прогулку и помогите ребенку воспользоваться пакетом для мусора, сделанным на уроке субботней школы (или возьмите любой другой пакет). Во время прогулки скажите: «Ты помогаешь заботиться о Божьем мире».

Понедельник

Если у вас есть домашнее животное, побудите ребенка поухаживать за ним. Или возьмите игрушечное животное, чтобы показать, как можно нежно обращаться с ним. Скажите вместе с ребенком: «Спасибо Тебе, Иисус, за животных, которые радуют нас».

Вторник

Зайдите в зоомагазин. Поговорите о различных животных и том, как о них нужно заботиться.

Среда

Возьмите кусок веревки, сосновую шишку, кусочек сухого хлеба или кукурузный початок. Намажьте мас-

лом или маргарином и приклейте семена для птиц. Вывесьте наружу, чтобы ребенок мог наблюдать за прилетающими птицами. Поговорите о том, как Иисус заботился об этих небольших созданиях. Поблагодарите Иисуса за птиц.

Четверг

Подумайте об одиноком или грустном ребенке или взрослом и побудите ребенка сделать для него сегодня что-то доброе (подарить цветы, рассказать памятный стих и т. д.). Поговорите о том, что Иисус был добр к каждому. Попросите Иисуса помочь вашей семье проявлять ко всем доброту.



Пятница

Наполовину наполните чистый стеклянный стакан водой. Поговорите о том, какая она чистая. Помогите ребенку капнуть в стакан жидкость другого цвета. Поговорите о том, что озера и реки можно очистить, вынув из них мусор или очистив воду. Капните в воду отбеливатель, чтобы вода стала чистой. Скажите: «Мы хотим обращаться с водой так, чтобы она была такой же чистой, как эта. Благодарим Тебя, Иисус, за хорошую чистую воду».





Урок 5

Урок 5

Пустите их приходить!

Тексты для изучения: Лк. 18:15—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 511—517.

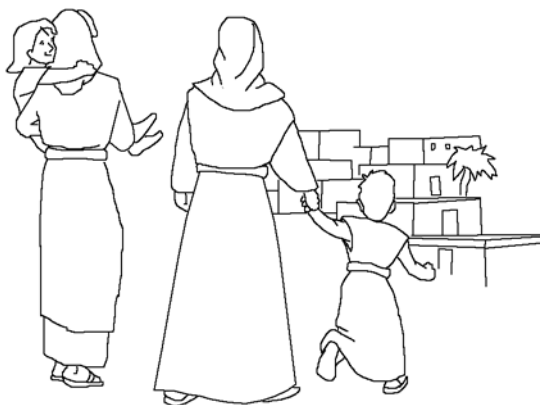
Кого из взрослых, кроме своих родителей, вы любите больше всего?

Дедушку, бабушку? Учителя субботней школы? Когда Иисус жил на земле, Он был любимым взрослым многих детей. Давайте послушаем почему.

Однажды мама маленького мальчика услышала, что Иисус находится в их городе (см. Е. Уайт. Желание веков, с. 511).

Памятный стих:
«Пустите детей
приходить ко Мне»
(Лк. 18:16).

Главная мысль:
Иисус любит меня!
Он хочет принять
меня в Свою
семью!



Она не знала, где Он остановился, и поэтому спросила соседку: «Я слышала, что Иисус в городе. Вы не знаете, где Он? Мне бы хотелось, чтобы Он помолился о моем маленьком сыне».

«Иисус в городе? — удивилась соседка. — Я пойду с тобой». Соседка взяла с собой маленькую дочку. Две матери быстро пошли по направлению в город.

Еще одна мать увидела их. «Куда вы идете?» — спросила она.

«Мы разыскиваем Иисуса, — ответила первая женщина. — Пойдем с нами!»

«Я пойду», — сказала та. Она позвала двух своих детей: «Дети, мы пойдем, чтобы увидеться с Иисусом».

По дороге им встретились другие мамы со своими детьми.

«Они должны знать, где находится Иисус, — сказала первая женщина. — последуем за ними». Так они и сделали.

Наконец, они увидели Иисуса, сидящего под деревом и разговаривающего с другими взрослыми. Ученики Иисуса стояли неподалеку. Они нахмурились, увидев матерей с детьми.

Одна из матерей подошла к нахмурившемуся мужчине и спросила: «Извините, нам бы хотелось, чтобы Иисус помолился за наших детей».

Кто-то из учеников нахмурился еще больше. «Иисус занят, — ответил он. — Приходите позже».

Матери и дети опечалились.

Они уже собрались идти домой, но Иисус встал и сказал нахмуренному человеку: «Пустите детей приходить ко Мне. Не отпугивайте их. Они принадлежат Моему Царству. Они — часть Моей семьи».

Иисус раскрыл объятия, и к Нему подбежала маленькая девочка. Он подхватил ее и обнял. Вскоре остальные дети также подошли к Нему.

Что потом сделал Иисус? Он позволил детям взобраться к Себе на колени. Он позволил им трогать Себя за руки и лицо. Он позволил им легонько подергать Его за бороду. Он позволил им обнимать Его.

Иисус улыбался детям. Он обнимал и целовал их. Он даже сыграл с ними в игру. Он подержал на руках каждого из детей, а затем помолился о них.

Матери и дети были счастливы от того, что Иисус любит всех детей и приглашает их в Свою семью. Иисус любит нас! Он желает видеть нас в Своей семье!



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Пустите детей . . . Ладонью руки показать рост маленького ребенка

приходить Поманить к себе

ко Мне Указать на себя

Лк. 18:16 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Вместе прочтите Лк. 18:15—17. Спросите: «Хочешь ли ты тоже видеть Иисуса? Что бы ты чувствовал, сидя у Него на коленях? Что бы Иисус мог сказать тебе?»

Посадите вашего ребенка к себе на колени и помолитесь с ним.

Понедельник

Используя куклу, разыграйте сценку о том, как нужно быть готовым к встрече с Иисусом. Помогите ребенку вымыть у куклы лицо и руки, расчесать волосы и одеть ее в красивую одежду.

Вторник

Попросите ребенка подарить значок, сделанный на уроке субботней школы, другому ребенку и рассказать ему о том, что Иисус любит его. Если ваш ребенок не сделал ни одного значка, вырежьте кружок бумаги и напишите на нем: «Я в семье Иисуса».

Вместе с ребенком назовите и сосчитайте

всех знакомых детей. Спросите: «Любит ли Иисус этих детей?»

Среда

Во время богослужения поставьте рядом с собой пустой стул. Попросите ребенка представить, что на этом стуле сидит Иисус. Спросите: «Что бы ты хотел сказать Иисусу?» Напомните, что молитва — один из способов общения с Иисусом. Спросите: «О чем бы ты хотел рассказать Иисусу?» Помолитесь вместе и поблагодарите Иисуса за то, что Он слышит ваши молитвы.



Четверг

Пригласите ребенка сесть к вам на колени во время пения. Пусть ребенок закроет глаза и представит, что сидит на коленях у Иисуса.

Пятница

Разыграйте историю о том, как дети хотели видеть Иисуса, а Его ученики не пускали их.

Помогите ребенку сосчитать членов вашей семьи. Спросите: «Как они (назовите членов семьи) выражают свою любовь к тебе? Как ты показываешь, что любишь их?» Поблагодарите Иисуса за вашу семью.





Урок 6

Урок 6

Слишком мал, чтобы увидеть

Тексты для изучения: Лк. 19:1—10.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 552—556.

Знаете ли вы человека, которого не любят другие люди? Как вы думаете, любит ли Иисус его? Что вы будете делать, если узнаете, что вас никто не любит?

Люди не любили Закхея. Почему? Из-за его работы. Закхей был сборщиком налогов. Он забирал деньги у бедняков, чтобы самому стать богатым. Людям это не нравилось.

Однажды Закхей услышал, что Иисус любит всех. «Хотелось бы мне

знать, любит ли Иисус меня? — подумал Закхей.

Памятный стих:
«[Иисус] пришел
взыскать и спасти
погибшее»
(Лк. 19:10).

Главная мысль:
Иисус желает,
чтобы каждый
стал членом
Его семьи.

— Нет, Иисус не может меня любить. Я забираю деньги у людей».

Любил ли Иисус Закхея? Конечно, да! Потому что Иисус любит каждого.

Закхей решил, что больше он не станет обманывать людей. Он захотел стать таким, как Иисус. Он извинился перед людьми и начал раздавать им деньги, которые взял у них обманным путем. Но люди все равно не любили Закхея! Они не верили ему. Они даже не позво-



ляли ему войти в церковь. Закхей был очень расстроен и разочарован.

Однажды Закхей услышал о том, что Иисус приближается к Иерихону. Это был родной город Закхея! О, ему просто необходимо видеть Иисуса! Иисус изменил его сердце! Иисус поймет, что он чувствует.

Закхей шел по переполненным народом улицам. Он был невысокого роста и поэтому не мог ничего разглядеть за другими людьми. Так он мог вовсе не увидеть Иисуса! Закхей повернулся и быстро забрался на дерево, росшее неподалеку. Закхей карабкался все выше и выше, чтобы лучше видеть. И вот он увидел подходящего к этому месту Иисуса!

Вдруг Иисус остановился прямо под деревом, на котором сидел Закхей! Он посмотрел на него и сказал: «Закхей, слезай скорее! Сегодня Я остановлюсь в твоём доме».

Люди очень удивились! Они не могли поверить, что Иисус захотел войти в дом к Закхею, в дом обманщика!

Закхей соскочил с дерева и повел Иисуса к себе домой. Теперь он знал, что прощен. Он знал, что Иисус любит его. Иисус рассказал За-

кхею и всей его семье о том, как сильно Он их любит и хочет, чтобы они стали частью Его семьи. Он рассказал, что пришел на землю, чтобы спасти людей, в том числе их.

Закхей хотел поступать так, как это делал Иисус. Он взглянул на Иисуса и сказал: «Я хочу отдать половину своих денег беднякам. Я хочу отдать в четыре раза больше, чем взял, обманывая людей. Я хочу любить всех людей так, как это делаешь Ты».

Иисус был счастлив оттого, что Закхей чувствовал себя частью Божьей семьи. Иисус хочет, чтобы мы также ощущали себя частью Божьей семьи.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

(Иисус) Указать вверх
пришел, Пошагать на месте
чтобы взыскать . Руку приложить козырьком над глазами и посмотреть по сторонам, как будто ищите кого-то

и спасти. Скрестить руки на груди, а затем протянуть их вперед

погибшее. Соединить кончики пальцев одной руки с другой, затем разомкнуть руки

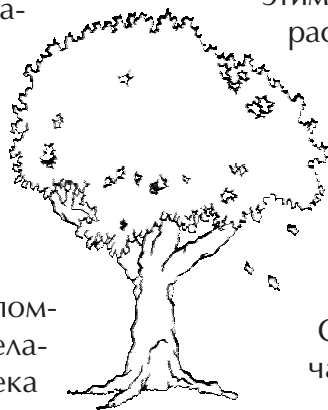
Лк. 19:10 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Отсчитайте 10 одинаковых монет. Закхей обещал раздать половину своих денег беднякам (отсчитайте 5 монет) и отдать им в четыре раза больше того, что он забрал у них обманным путем (отложите одну монету и скажите: «Если Закхей взял одну лишнюю монету, значит, он должен вернуть четыре»). Спросите: «Сколько монет осталось?»

Понедельник

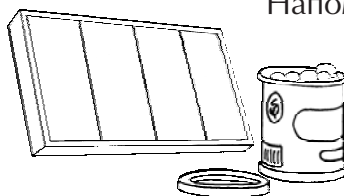
Помогите ребенку подарить кому-нибудь дерево с Закхеем, сделанное на уроке субботней школы, и рассказать этому человеку о Закхее. (Или помогите нарисовать дерево с сидящим на нем Закхеем.) Напомните, что Иисус также желает видеть этого человека



членом Своей семьи. Спойте песенку о Закхее.

Вторник

Поговорите о том, как Закхей обманывал людей. Спросите: «Как бы ты себя чувствовал(а), если бы я тебя обманул(а)? Извинил(а) бы ты меня, если бы я попросил(а) прощения? Стал(а) бы снова играть со мной?»



Напомните ребенку о том, что чувствовал Закхей, когда люди не хотели его прощать.

Среда

Прогуляйтесь вокруг вашего дома. Сосчитайте стоящие рядом деревья. Если возможно, позвольте ребенку посидеть на ветке и спойте вместе с ним песенку о Закхее.

Четверг

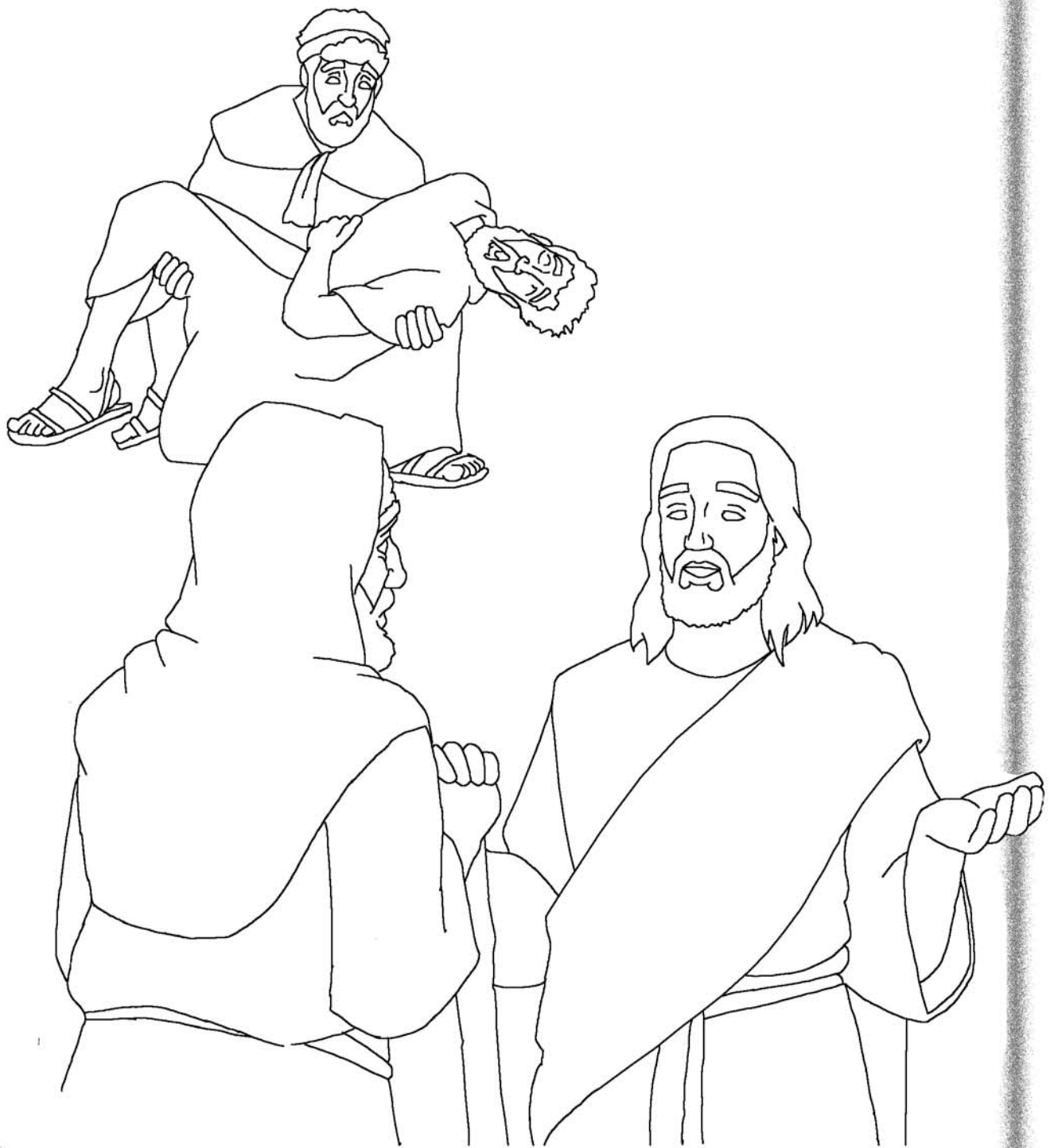
Поиграйте с ребенком в прятки. Поговорите о памятном стихе и спросите о том, как ребенок понимает его.

Пятница

Возьмите скамеечку, немного денег, сумку и несколько листочков с дерева. Помогите вашему ребенку воспользоваться этими предметами, чтобы инсценировать рассказ перед членами своей семьи.

Спросите: «Хотелось бы тебе посмотреть на Иисуса с дерева?»

Сделайте вместе с ребенком табличку, посвященную вашей семье. Напишите на ней имена всех членов и попросите каждого поставить на ней отпечатки пальцев. Скажите вместе с ребенком: «Мы — часть Божьей семьи».



Урок 7

Урок 7

Кто твой ближний?

Тексты для изучения: Лк. 10:25—37.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 497—505.

Кто твой ближний? Это тот, кто живет с тобой по соседству? Иисус рассказал, что значит быть хорошим ближним.

Как-то раз Иисус разговаривал с людьми, и один из учителей закона задал Ему вопрос: «Что мне нужно сделать, чтобы жить вечно?»

«А что говорит закон?» — спросил Иисус дружелюбно.

«Закон говорит, что нужно любить Господа всем своим

сердцем, — ответил учитель. — И любить своего ближнего, как самого себя. Но кто мой ближний?»



Памятный стих:

«Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10:27).

Главная мысль:

Бог желает, чтобы мы всех любили.

Тогда Иисус рассказал такую историю.

«Один человек ехал из Иерусалима в Иерихон. Все вы знаете, как опасна эта дорога. Она идет через горы, где никто не живет. А разбойникам нравится там прятаться в пещерах».

Люди кивнули с согласием. Все они знали, о какой дороге говорил Иисус.

«Итак, — продолжал Иисус, — разбойники напали на путешественника. Они сняли с него одежду и избили. Они украли его деньги и все, что у него было. Затем разбойники оставили почти мертвого человека лежать на дороге». Люди вновь кивнули.

«Мимо шел священник (священник — это служитель в церкви), — рассказывал Иисус. — Он увидел, что бедняга избит и истекает кровью. Но священник отвернулся и прошел по другой стороне дороги».

Немного погодя проходил другой священник. Он слышал, как бедный путник стонал от боли. Но он был таким грязным и испачканным в крови! Священник поморщился и ушел.

Спустя некоторое время на дороге показался самарянин на ослике. Самарянин поспешил проверить, чем он может помочь.

Самарянин склонился возле израненного путника. Он осторожно обмыл его раны и перевязал их. Затем он помог бедняге сесть на ослика и медленно повел ослика в город.

Самарянин привез путника в гостиницу. «Пожалуйста, позаботься об этом человеке, — сказал он хозяину гостиницы. — Вот тебе немного денег. Если этого будет недостаточно, я дам тебе больше, когда буду возвращаться домой».

Иисус посмотрел на учителя. «Кто из этих троих людей был ближним путнику, на которого напали разбойники?» — спросил Он.

Законоучитель знал ответ. «Тот, кто позаботился о нем», — ответил он.

«Правильно! — сказал Иисус, улыбаясь. — Иди и поступай так же».

Не важно, как люди выглядят, разговаривают или пахнут, Иисус просит нас помогать нашим ближним — всякому, кто нуждается в нашей помощи. Давайте будем поступать как добрый самарянин. Давайте будем поступать как Иисус.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Возлюби Скрестить руки на груди

ближнего твоего, Указать на других как самого себя. Указать на себя

Лк. 10:27 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Прочтите вместе Лк. 10:25—37. Скажите: «Мы называем эту историю историей о добром самарянине. Почему самарянин был таким добрым? Как ты думаешь, важно ли ему было, кем являлся и откуда шел раненый путник?»

Помогите ребенку перечислить и сосчитать знакомых, приехавших из других стран.

Понедельник

Предложите ребенку подарить дом «Возлюби своего ближнего», сделанный на уроке субботней школы. (Или помогите ему нарисовать дом и написать на нем памятный стих.) Пусть ребенок подарит рисунок «ближнему» и расскажет ему библейскую историю.

Поблагодарите Иисуса за любовь, которую Он проявляет по отношению к людям.

Вторник

В журналах или книгах найдите картинки с изображением людей из разных

стран. Отметьте, что у них разная одежда, цвет кожи и волос и т. д. Затем поговорите, чем они похожи друг на друга.

Попросите Иисуса помочь вам проявлять любовь ко всем людям, независимо от того, где они живут.

Среда

Попросите ребенка назвать людей, которые по долгу своей службы помогают другим (врач, медсестра, пожарный, милиционер, пастор и т. д.). Пусть ваш ребенок изобразит кого-то из людей этих профессий. Если возможно, сходите на пожарную станцию и поблагодарите пожарных за совершаемый ими труд.



Четверг

Пусть ваш ребенок наложит на вас бинт, в то время как вы будете рассказывать ему о случае,

когда Бог использовал незнакомого человека, чтобы помочь вам.

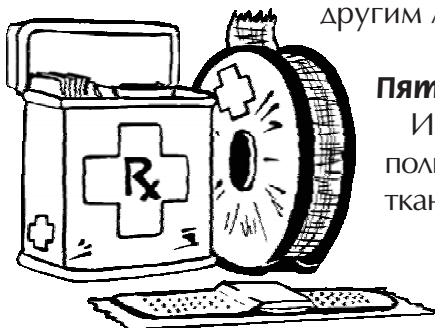
Спойте песню о любви и помощи другим людям.

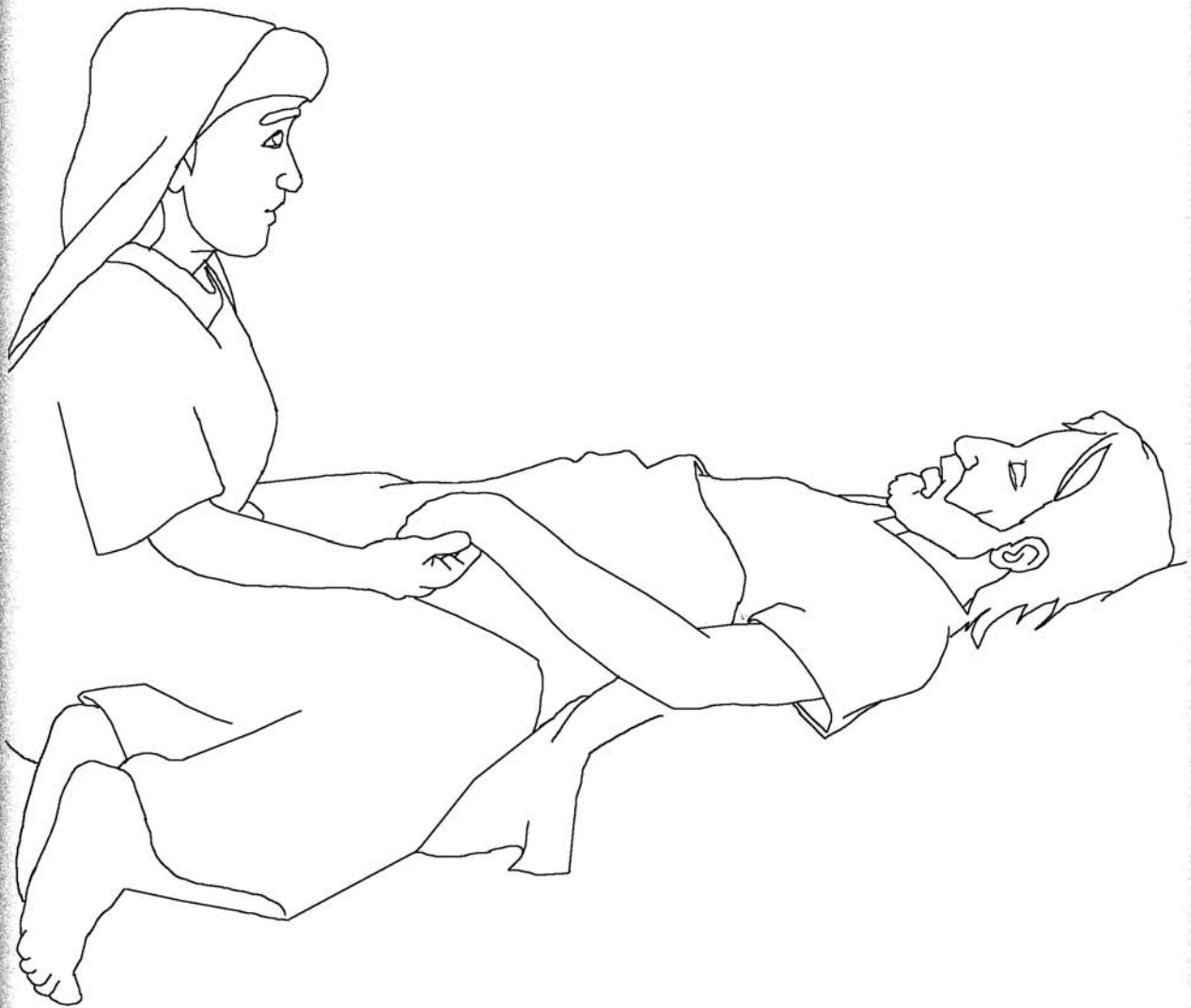
Пятница

Инсценируйте рассказ, используя бинты или полоски ткани, одеяло, подушку и т. д.

Запланируйте сделать что-то, чтобы помочь человеку, которого вы не знаете. Например,

посетите дом престарелых или отнесите еду бедным людям.





Урок 8

Урок 8

Лазарь, выходи!

Тексты для изучения: Ин. 11:1—44.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 524—536.

Был ли кто-то из любимых вами людей так сильно болен, что умер? Библия рассказывает нам о двух сестрах, которые не хотели, чтобы их брат умер.

Мария испуганно взглянула на свою сестру Марфу. «Хотелось бы мне, чтобы здесь был Иисус, — тихо сказала она. — Он смог бы исцелить нашего брата Лазаря».

Марфа отжала полотенце и положила его на лоб Лазарю. Они были очень расстроены. «Давай пошлем Иисусу весточку, — решили сестры, — и попросим Его прийти и исцелить нашего брата».



Памятный стих:
«Иисус же любил Марфу и сестру ее и Лазаря» (Ин. 11:5).

Главная мысль:
Иисус делает для нас все самое лучшее.

Мария и Марфа сидели возле кровати брата. Они делали все возможное, чтобы Лазарь поправился. Но все оказалось бесполезным. Лазарь умер.

Мария и Марфа горько плакали. «Где же Иисус? — громко причитала Мария. — Если бы Он был здесь, то исцелил бы Лазаря!»

Наконец, слуги Марфы разыскали Иисуса и рассказали Ему, что Его друг Лазарь серьезно болен. Но Иисус не торопился пойти в дом Лазаря. Он задержался еще на два дня в городе, где учил людей.

И вот, Иисус сказал Своим ученикам: «Лазарь умер. И Я радуюсь за вас. Теперь у вас есть еще одна возможность поверить в Меня».

Иисус с учениками отправились в дом Лазаря. Когда они пришли, Марфа воскликнула: «Господи, если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой!»

Иисус нежно ответил ей: «Твой брат снова оживет. Где вы похоронили его?»

Мария и Марфа повели Иисуса к могиле, где был похоронен Лазарь. Большой камень заслонял вход.

Иисус остановился и заплакал. «Смотрите, как Он сильно любил Лазаря!» — прошептал кто-то.

Неожиданно Иисус сказал: «Отнимите камень».

«Господи! Лазарь мертв уже четыре дня!» — воскликнула Марфа. Тем не менее она приказала слугам отодвинуть камень.

Иисус посмотрел в небо. «Отец, — молился Он, — Я знаю, что Ты всегда слышишь Меня. Но Я говорю это вслух для народа, стоящего здесь, чтобы знали, что Ты послал Меня».

Затем Иисус позвал громким голосом: «Лазарь! Выходи!»

Все замерли. Что Иисус делает? «Смотрите!» — закричал кто-то, указывая в сторону могилы.

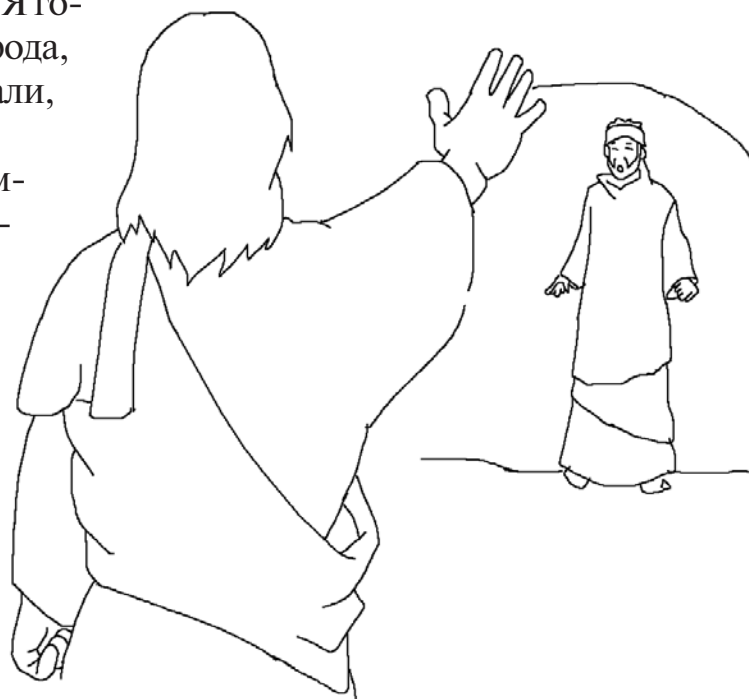
Лазарь вышел из могилы по слову Иисуса! Лазарь снова жив!

«Снимите с него погребальные одежды», — сказал Иисус.

Мария и Марфа побежали к Лазарю. Они плакали от счастья.

Ученики, наконец, поняли, почему Иисус не торопился исцелить Лазаря. У Него был особый план — открыть всем людям, что Он является истинным Сыном Божиим.

У Иисуса есть замысел и в отношении нашей жизни. Мы всегда можем доверять Ему, потому что Он сделает то, что лучше для нас.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Иисус же Указать вверх

любил Обнять себя

Марфу Показать Марфу (куколку)

и сестру ее Показать Марию (куколку)

и Лазаря Показать Лазаря на пальчике (куколку)

Ин. 11:5 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Вторник

Пойдите с ребенком на кладбище. Напомните ему, что Иисус вернул Лазарю жизнь. Поговорите о том дне, когда Иисус воскресит людей (см. 1 Фес. 4:16, 17).

Среда

Сосчитайте, сколько детей в вашей семье. Сколько их было в семье Лазаря?

Расскажите ребенку случай, когда Иисус сделал то, что было для вас самым лучшим, хотя вы и не понимали этого в тот момент.

Воскресенье

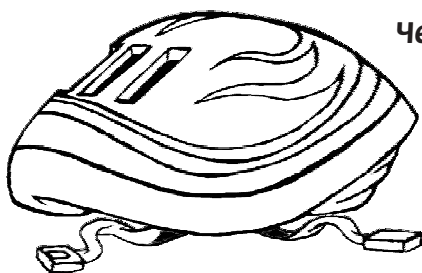
Поговорите о том, что не нравится делать ребенку, хотя это является необходимым (есть овощи, ложиться спать вовремя и т. д.). Поразмышляйте о том, что Иисус делает для нашего блага, даже если это совсем не то, чего мы хотим.

Поблагодарите Иисуса за Его любовь к вам и за то, что Он делает для вас и вашей семьи все самое лучшее.

Понедельник

Помогите ребенку поделиться с кем-либо сердцем, сделанным на уроке субботней школы. (Или сделайте сердце из бумаги сами, украсьте его и напишите «Иисус сильно любит тебя».) Расскажите историю об исцелении Лазаря.

Попросите Иисуса помочь вам все доверять Ему и быть уверенными в том, что Ему известно, что является наилучшим для вас.



Четверг

Помогите ребенку рассказать памятный стих. Поставьте имена членов вашей семьи в стихе («Иисус любит (имя), (имя), (имя) и (имя)»).

Спросите: «Ты рад, что являешься частью большой Божьей семьи?»

Пятница

Помогите ребенку разыграть библейскую историю с вашей семьей. Под столом сделайте могилу. Возьмите влажное полотенце, чтобы положить на лоб Лазарю, и ткань, чтобы завернуть в нее Лазаря. Кто будет Лазарем? Кто будет Иисусом?

На семейном богослужении прочтите отрывок из книги Е. Уайт «Желание веков», с. 524—536.





Урок 9

Урок 9

Шествие прославления

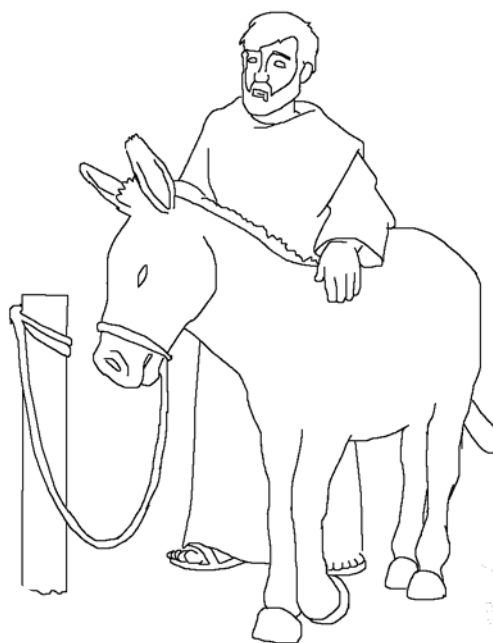
Тексты для изучения: Лк. 19:28—40.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 569—579.

За что вам нравится благодарить Иисуса? Как вы выражаете Ему свою любовь?

Давным-давно люди прославляли Его праздничным шествием, пальмовыми ветвями и своими голосами.

Иисус и Его друзья приближались к Иерусалиму. Внезапно Иисус остановился. «Пойдите в тот небольшой город, — сказал Он Своим ученикам. — Там вы найдете привязанного осленка, на котором еще никто не ездил.



Отвяжите его и приведите ко Мне.

Если кто-то спросит вас, что вы делаете, просто скажите, что это нужно Господу».

Иисусу нужен был ослик, потому что Он готов был исполнить пророчество, сказанное о Мессии: «Царь твой грядет к тебе... Кроткий, сидящий на ослице и на молодом осле» (Зах. 9:9).

В те дни цари въезжали в города на больших ослах — на самых больших, которых только можно было найти. Им хотелось, чтобы все знали, кто они. Им хотелось, чтобы все их боя-

Памятный стих:
«Благословен Царь,
грядущий во имя
Господне!»
(Лк. 19:38).

Главная мысль:
Мы поклоняемся
Иисусу, когда
прославляем Его.

лись. Иисусу тоже хотелось, чтобы все поняли, что Он — Царь. Но Он въехал в город на небольшом ослике. Иисус никогда не хотел, чтобы народ боялся Его.

Ученики понимали: должно произойти что-то необычное. Поэтому они поспешили сделать то, о чем их попросил Иисус. Когда они вошли в небольшой город, то, как и сказал Иисус, нашли в нем молодого ослика. Когда они развязывали его, хозяин ослика спросил, что они делают. Ученики ответили так, как повелел Иисус: «Он нужен Господу». И отвели ослика Иисусу. У учеников не было седла, поэтому они положили на спину животного одежду.

Дорога в Иерусалим была заполнена людьми. Папы несли своих детей на плечах, чтобы те могли видеть Иисуса. Мамы вставали на цыпочки и смотрели. Там были люди, которых исцелил Иисус, — слепые, глухие, больные и калеки.

Народ начал сбрасывать с себя одежды и постилать их на дорогу, по которой Иисус ехал на ослике. (Так в то время царю оказывали почести.) Люди восклицали: «Благословен Царь, грядущий во имя Господне! Благословен Царь, грядущий во имя Господне!» Снова и снова они восклицали и пели, прославляя Иисуса.

Некоторые из религиозных вождей наблюдали за всем происходившим. Они знали, что люди называют Иисуса Мессией, и это им не нравилось. «Учитель! — крикнули они с противоположной стороны дороги. — Скажи этим людям, чтобы замолчали!»

Иисус с печалью посмотрел на религиозных вождей. Он знал, что они не желали поверить в то, что Он настоящий Мессия. Они ненавидели Его. «Я не могу запретить им! — ответил Он. — Если замолчат люди, тогда закричат камни, лежащие вдоль дороги!»

Наступило время всем узнать, что Иисус был Мессией, Которого послал Бог. Наступило время всем сделать свой выбор. Поверят ли они в Иисуса?



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Благословен Протянуть руки вперед, как будто благословляете кого-то

Царь, Поднять руки вверх, как будто возлагаете корону на свою голову

грядущий. Двигать руками по направлению к себе, приглашая подойти ближе

во имя. Указать на рот

Господне! Указать вверх

Лк. 19:38. Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Прочтите Лк. 19:28—40. Остановитесь в том месте, где говорится о людях, прославлявших Иисуса, чтобы ребенок мог сказать: «Слава, Иисусу!»

Помогите ребенку написать на бумаге слова: «Спасибо, Иисус, за...» и повесить листок на видное место. Каждый день добавляйте что-либо к написанному. Пусть ребенок напишет или нарисует счастливую рожицу на бумаге.

Понедельник

Напомните ребенку, что нужно отдать кому-то пальмовый лист, сделанный на уроке субботней школы. (Или вырежьте лист из бумаги зеленого цвета и напишите на нем «Мы поклоняемся Иисусу, когда прославляем Его».) Помогите ребенку рассказать библейскую историю.

Постарайтесь на этой неделе сходить туда, где ребенок смог бы увидеть настоящую лошадь, пони или ослика. Если это невозможно, изобразите ослика и прокатите ребенка на себе.

Вторник

Вместе с ребенком выберите камень. Скажите: «Если бы мы не прославляли Иисуса, это сделали бы камни». Пусть ребенок подержит камень во время пения на семейном богослужении.

Среда

Исполните литанию, прославляющую Иисуса. Вы говорите: «Можем ли мы всегда прославлять Иисуса? Мы всегда можем прославлять Иисуса. Даже если мы сидим?» (Ребенок сидит и говорит: «Слава Иисусу!») «Даже если мы стоим?» (Ребенок встает и говорит: «Слава Иисусу!») Продолжите стоя на коленях, прыгая, исполняя песню и т. д.

Четверг

Выйдите с ребенком на улицу и найдите три вещи, за которые вы хотели бы прославить Иисуса. Затем прославьте Его.

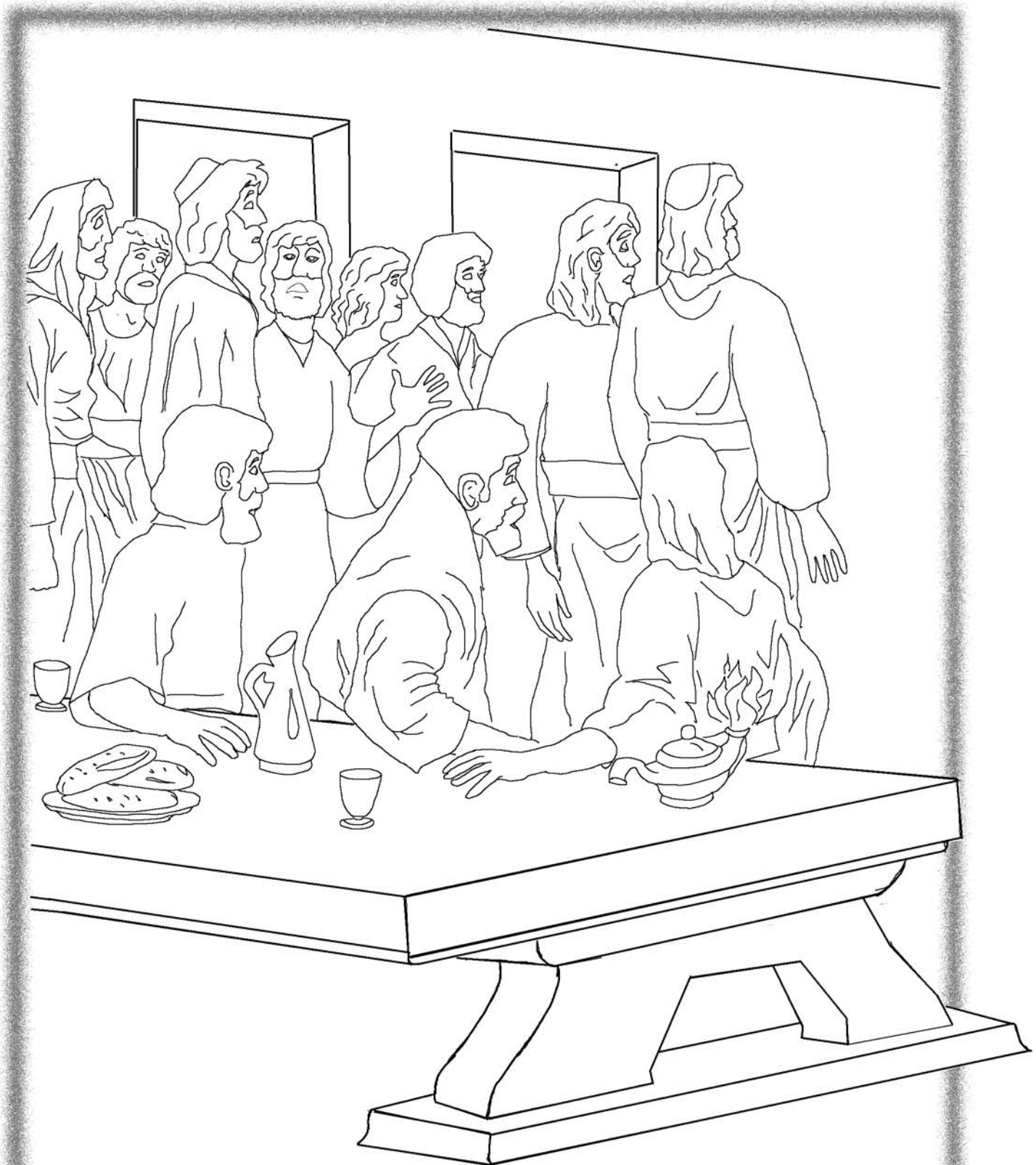
Научите ребенка славословить.

Пятница

Проиграйте библейскую историю перед остальными членами семьи. Воспользуйтесь шарфом или веткой с дерева в качестве пальмовой ветви.

Пусть ребенок расскажет о листе, сделанном им на этой неделе: «Спасибо, Иисус, за...» Помолитесь и поблагодарите Иисуса за все, написанное на этом листе.





Урок 10

Урок 10

Особенный ужин

Тексты для изучения: Ин. 13:1—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 642—661.

Кто напоминает вам о том, что нужно мыть руки перед едой? Давным-давно Иисус омыл Своим ученикам... не руки. О них Он даже и не беспокоился!

«Петр, — тихо позвал Иисус. — Возьми с собой Иоанна и сходи в город. Найди там человека, несущего кувшин воды, и спроси его, где мы будем сегодня вечером есть пасхальный ужин».

Петр и Иоанн нашли человека, которого описал им Иисус. Он показал им большую комнату на верхнем этаже, где все было готово для

ужина:

даже боль-

шой кувшин с водой, таз и полотенца для того, чтобы отереть ноги.

Но чего-то не хватало! Обычно слуга омыл гостям ноги, прежде чем они начинали есть такой особенный ужин. Но слуги не было. Ученики Иисуса с нетерпением ждали, когда им омоют ноги. Пыльные дороги и жаркая погода утомили их.

Вскоре пришел Иисус и остальные ученики. Все сели за стол. Петр решил ничего не говорить о том, что нет слуги. Остальные ученики также промолчали. Никому не хотелось выполнять работу слуги!



Памятный стих:

«Иисус показал,
что возлюбил их»
(Ин. 13:1).

Главная мысль:

Мы прославляем
Иисуса за Его
любовь к нам.

Тогда встал Иисус. Не говоря ни слова, Он снял верхнюю одежду. Затем завязал полотенце вокруг пояса, налил воды в таз и начал омывать ноги Своим друзьям. Молча переходил Он от одного к другому.

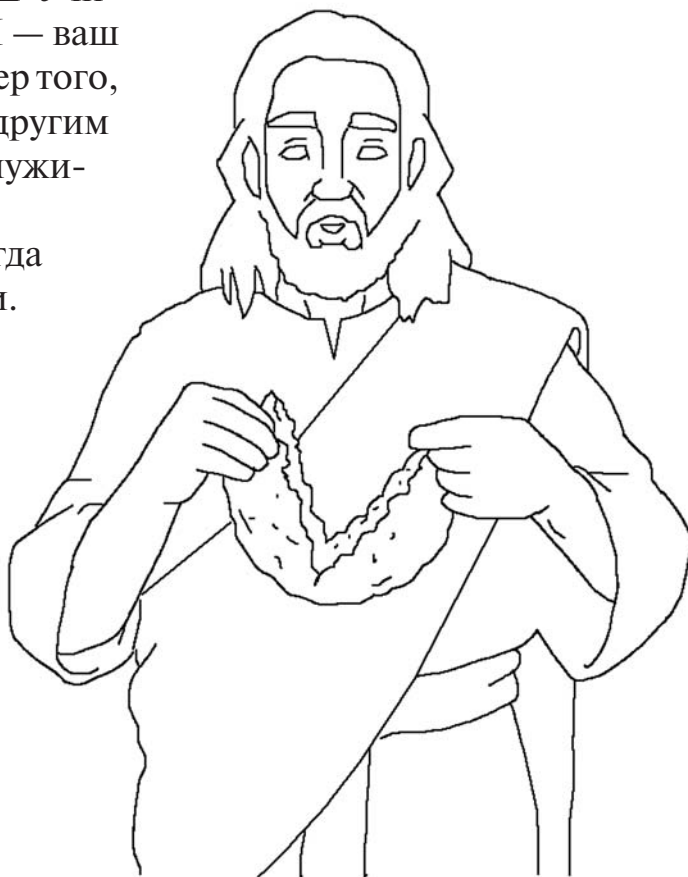
Ученики растерялись. Они не могли вымолвить ни слова. Они знали, что Иисус — Сын Божий. Они знали, что это им следовало бы омыть Его ноги! Но никто не встал, чтобы помочь.

Когда Иисус закончил, Он сел на Свое место. «Вы поняли, почему Я омыл ваши ноги?» — спросил Он дружелюбно. Ученики внимательно слушали Его. «Я — ваш Учитель, — продолжил Он. — Я — ваш Господь. И Я даю вам пример того, как нужно относиться к другим людям. Я хочу, чтобы вы служили им. Делайте так, как Я».

Иисус улыбнулся, когда ученики закивали головами. Они все поняли и запомнили этот урок навсегда.

Немного погодя, Иисус взял хлеб, разломил его и раздал ученикам. Потом Он налил виноградного сока и также передал каждому. Он сказал им, что хлеб представлял Его тело, а виноградный сок — Его кровь. «Возьмите и ешьте это, — пригласил Он. — Делайте так, чтобы вспоминать обо Мне».

Сегодня, когда вы увидите людей, которые омывают ноги друг другу, пьют и едят особенные хлеб и виноградный сок, вспомните бескорыстную жизнь Иисуса и Его смерть Иисуса на кресте. Он хотел, чтобы Его ученики обращались с другими людьми с любовью, как это делал Он Сам. Он также хочет, чтобы и мы с любовью относились к другим людям.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Иисус. Указать вверх
показал, Двигать руками по направлению к себе, приглашая подойти ближе
что возлюбил Скрестить руки на груди
их. Указать на других
Ин. 13:1. Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

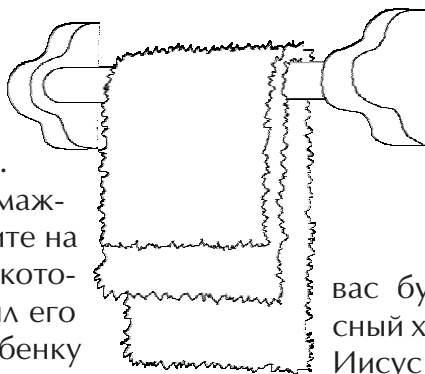
ученикам (кровь Иисуса и Его тело, которые Он отдал, потому что любит вас и вашего ребенка).

Среда

Обуйте и поносите сегодня сандалии, похожие на те, которые мог носить Иисус. Спросите ребенка: «Из чего сделаны наши дороги? Как будут выглядеть твои ноги, если ты пойдешь по пыльной дороге, как это делал Иисус?» Поблагодарите Иисуса за удобную обувь и за средства, помогающие вам быть чистыми.

Воскресенье

Предложите ребенку подарить «полотенце любви», сделанное на уроке субботней школы. (Или сами украсьте бумажное полотенце и напишите на нем имя того человека, которому ваш ребенок решил его подарить.) Помогите ребенку рассказать этому человеку, как Иисус проявил любовь к Своим ученикам во время особенного ужина.



Четверг

Перечислите пять способов проявления Иисусом Своей любви к вашей семье.

Пятница

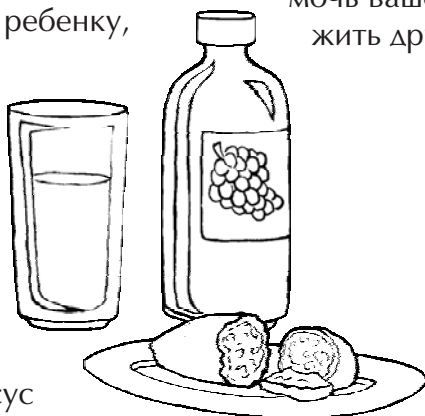
Пусть сегодня на ужин у вас будут виноградный сок и пресный хлеб. Поговорите о том, как ели Иисус и Его друзья. Спросите: «Нужно ли было ученикам мыть свои ноги (или руки)? Почему Иисус омыл ноги Своим друзьям?»

Спойте песни, прославляющие Иисуса. Затем поблагодарите Его за Его бескорыстную любовь. Попросите Иисуса помочь вашей семье с любовью слушать другим людям.

Понедельник

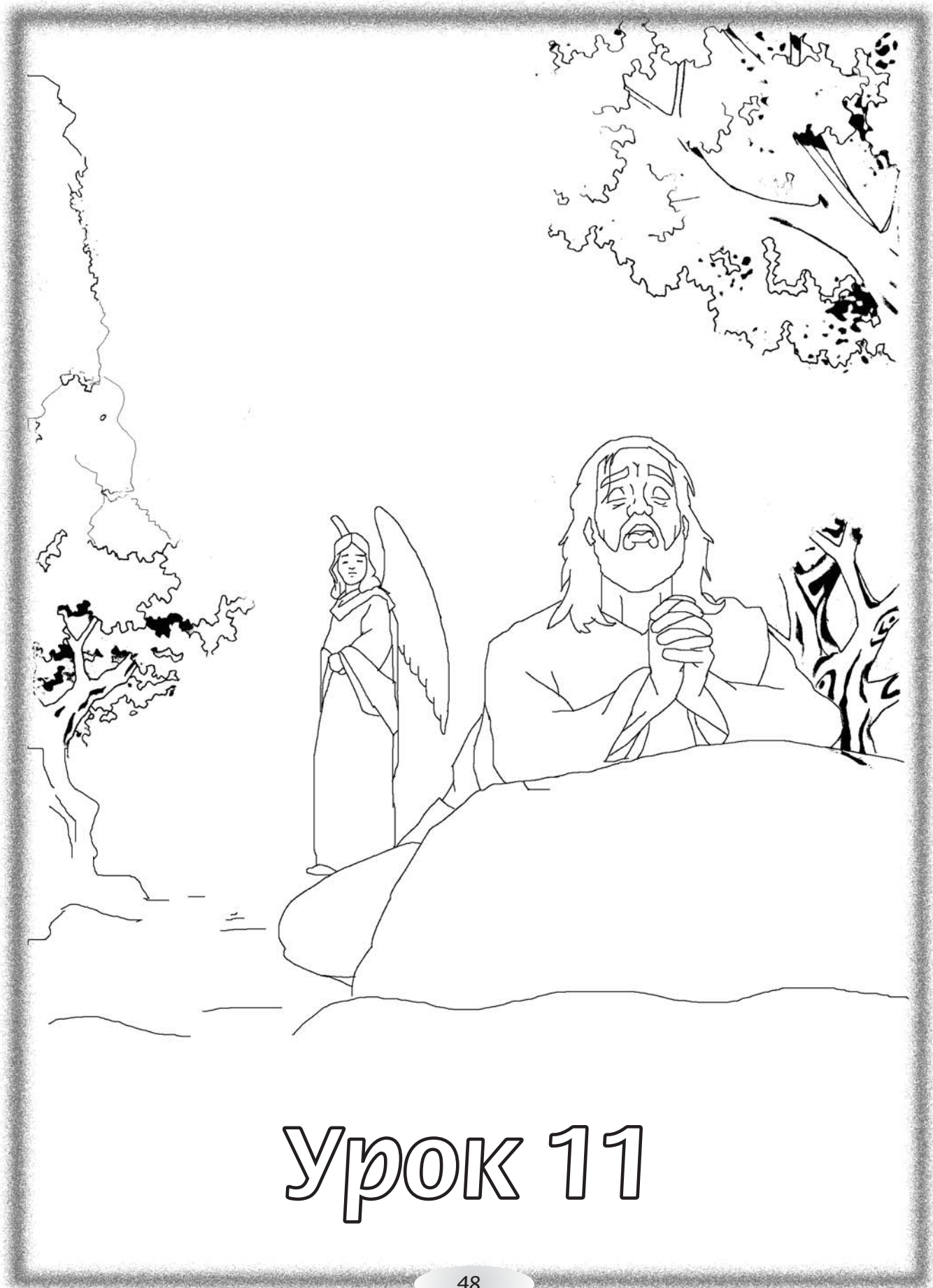
Купая вечером своего ребенка, поговорите о том, почему Иисус омыл ноги Своим друзьям. Расскажите ребенку, как сильно вы его любите.

Поблагодарите Иисуса за Его любовь к вашему ребенку и вашей семье.



Вторник

Дайте ребенку немного виноградного сока и хлеба (крекеров). Съешьте их вместе и поговорите о том, как Иисус объяснил значение этих символов



Урок 11

Урок 11

Иисус любит меня

Тексты для изучения: Лк. 22:39—46, 54—23:25.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 685—715, 723—740.

Приходилось ли вам когда-нибудь делать что-то очень трудное? Иисусу пришлось пройти через большие трудности ради вас.

После пасхального ужина Иисус вместе с учениками отправился в сад. «Помолитесь со Мной», — попросил Своих друзей Иисус. Сам Он немного отошел от учеников вглубь сада, чтобы помолиться. Он знал, что совсем скоро Ему предстоит умереть.

«Отец, — молился Он. — Я не хочу страдать. Но если это Твоя воля, тогда Я согласен».

Бог послал ангела, который ободрил Иисуса и сказал Ему слова утешения и надежды.

Вернувшись с молитвы к Своим друзьям, Иисус

увидел их спящими как раз в тот момент, когда Он нуждался в них больше всего.

В середине ночи иудейские лидеры и священники пришли в сад вместе с воинами, для того чтобы арестовать Иисуса и отвести Его в дом первосвященника.

Петр последовал за ними. Он проскользнул во двор и сел возле костра, разожженного воинами. Одна из служанок указала на него и воскликнула: «Это один из учеников Иисуса!»

Петр очень испугался. «Я не знаком с Иисусом!» — ответил он.

Немного погодя другой человек пристально посмотрел на Петра и сказал: «Ты, должно быть, один из друзей Иисуса».



Памятный стих:
«Достоин Ты,
Господи, приять
славу, и честь, и силу»
(Откр. 4:11).

Главная мысль:
Мы прославляем
Иисуса за то, что Он
пострадал ради нас.

«Нет!» — отрицал Петр.

Спустя некоторое время еще один незнакомец, вглядываясь в лицо Петра, заявил: «Ты — ученик Иисуса».

«Я не знаю, о чем ты говоришь!» — закричал Петр.

Иисус все слышал. Он посмотрел на Петра. В Его взгляде была печаль. Петр понял, что поступил ужасно. Ему было так стыдно! Горько плача, он выбежал со двора.

Воины же надели на глаза Иисуса повязку. Один из них бил Его, а другой кричал: «Ты же пророк! Скажи, кто из нас ударил Тебя!»

Лидеры иудейского народа собрались вместе на заходе солнца. «Ты — Мессия?» — спрашивали они Иисуса. Он отвечал им: «Скоро Я буду сидеть по правую сторону от Бога».

Лица священников и иудейских лидеров покраснели от гнева. Они желали смерти Иисуса! Прямо сейчас! Они считали, что всякий, называющий себя Богом, заслуживает смерти. Но сначала им необходимо

было получить на это разрешение от римского правителя Пилата.

Лидеры отвели Иисуса во дворец к Пилату. Пилат не поверил лжи, сказанной ими об Иисусе, но он боялся иудейских лидеров. Наконец Пилат согласился сделать то, чего они жаждали. «Уведите Его!» — приказал Пилат.

Воины одели Иисуса в красную одежду. Они сплели колючий терновый венец и надели Ему на голову. Они падали перед Иисусом на колени, притворяясь, что поклоняются Ему. А затем плевали в Него!

Но Иисус не отвечал на их зло. Сердце Иисуса разрывалось от горя, но Он не был разгневан ни на иудейских лидеров, ни на воинов. Он простил их, потому что любил. Иисус готов был умереть за людей, причинивших Ему боль. Иисус был готов умереть за тебя и за меня.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Достоин Ты, Господи, . . . Указать вверх
Принять Обе руки вытянуть вперед, затем убрать
славу и честь, Протянуть одну руку вперед
и силу. Согнуть руку, показывая мускулы
Откр. 4:11 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

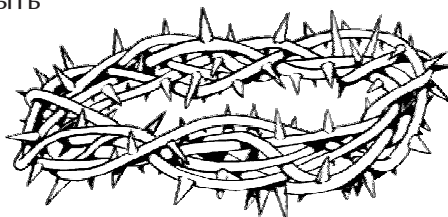
Воскресенье

Помогите ребенку нарисовать злое лицо. На другой стороне картинке нарисуйте сердце, на котором напишите «Иисус». Прочтите библейскую историю. Пусть ребенок поднимает злое лицо вверх, когда вы будете читать о плохом отношении к Иисусу; и сердце — во время ответов Иисуса. Поговорите о том, почему Иисус не злился на людей, причинявших Ему боль.

Понедельник

Предложите ребенку подарить кому-то поделку «Терновый венец» и расскажите ему о терновом венце, который надели на Иисуса.

Осторожно потрогайте колючки или иголку. Спросите: «Как бы ты чувствовал себя в таком венце? Почему Иисус одел его?»



Вторник

Помогите ребенку сделать терновый венец. Поговорите о боли, испытываемой Иисусом в таком венце.

Поблагодарите Иисуса за то, что Он пострадал за вашу семью.

Среда

Попросите ребенка рассказать о совершенном им плохом поступке. Запишите его на бумаге. Пусть ребенок попросит прощения у Иисуса. Объясните: «Когда Иисус прощает нас, Он уже никогда не вспоминает о том, что мы сделали». Это все равно, что выбросить грех. Пусть ребенок выбросит листок в мусорное ведро.

Четверг

Попросите ребенка изобразить выражение лиц следующих людей: иудейских религиозных вождей, Петра, стражи, воинов. Теперь пусть ребенок изобразит выражение лица Иисуса и пояснит. (Любовь, прощение.)

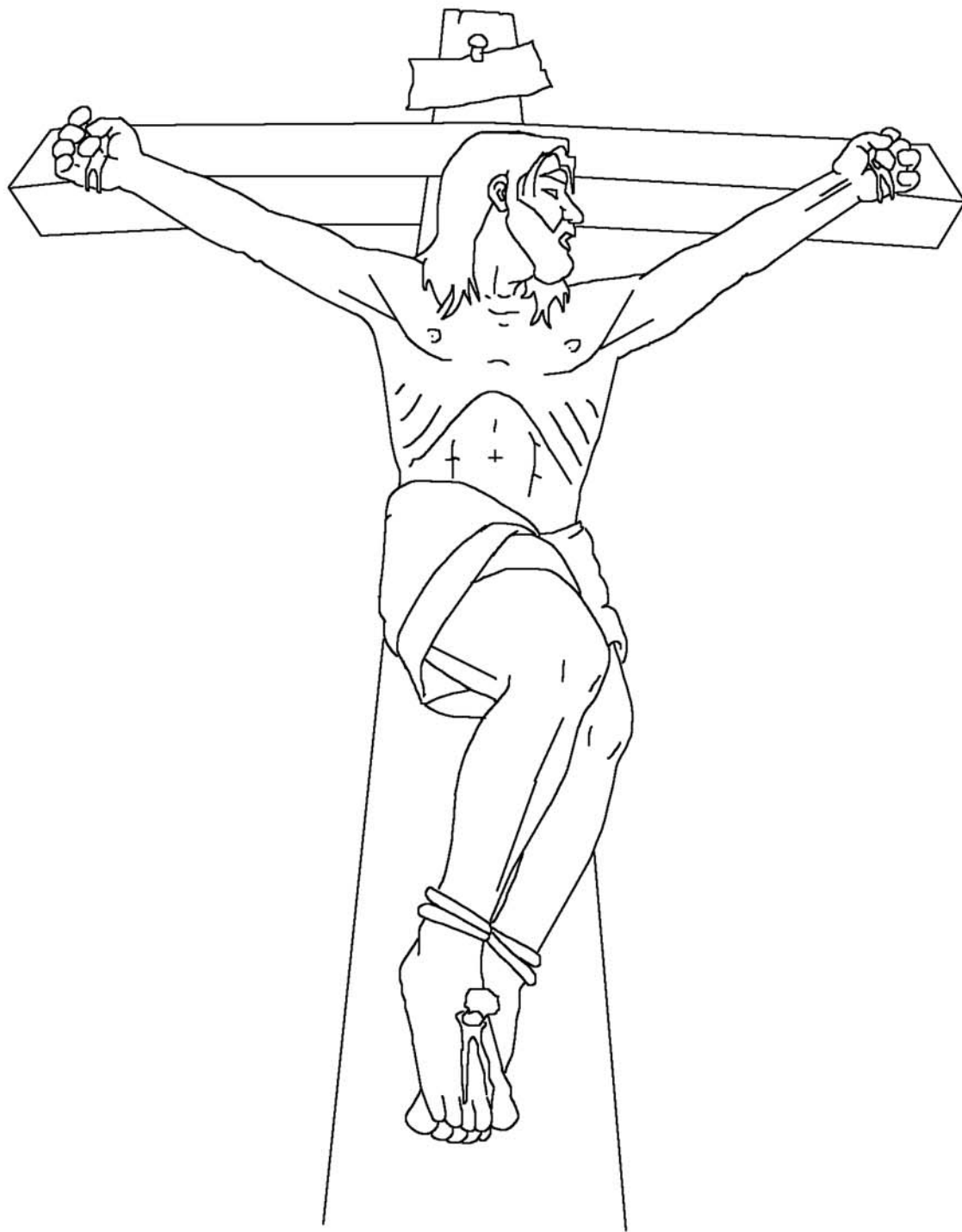
Поблагодарите Иисуса за то, что Он пошел на смерть ради вашей семьи.

Пятница

Помогите ребенку сделать венец для каждого члена семьи. Расскажите историю из урока. Поговорите о том венце, который Иисус носит сейчас, и о тех венцах, что Он даст нам, когда придет опять.

Оставайтесь в венцах во время пения песен прославления.





Урок 12

Урок 12

ОН ЖИВ!

Тексты для изучения: Лк. 23:26—24:12.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 741—794.

Знали ли вы кого-то, кто умер? Иисус умер. Но Он не остался среди мертвых.

Бог воскресил Его к жизни, чтобы Он мог спасти нас и взять однажды к Себе на небеса.

Во времена жизни Иисуса на земле разбойников предавали смерти, прибывая гвоздями ко кресту и оставляя их умирать там. Иисус не был разбойником, но с Ним обошлись как с преступником.

В ту пятницу были распяты три человека: Иисус и два разбойника. По обе стороны от Иисуса на других крестах висели два разбойника. Воины прибили Его руки и ноги ко кресту большими гвоздями. Затем они подняли крест и поставили в специально вырытую яму.

Памятный стих:

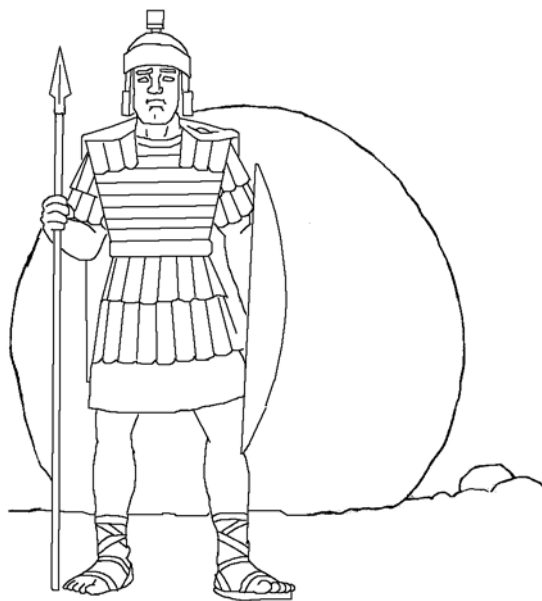
«Мы веруем, что Иисус умер и воскрес» (1 Фес. 4:14).

Главная мысль:
Мы прославляем Иисуса, потому что Он умер и вновь воскрес.

Иисус смотрел на воинов и молился: «Отец, прости этих людей. Они не понимают, что делают». Он действительно любил их.

Иудейские лидеры посмотрели на Иисуса. «Он спасал других людей, — кричали они. — А Себя спасти не может!»

Воины также насмеялись над Иисусом. Они повесили табличку над Его головой. На ней было написано: «Это — Царь Иудейский».



По обе стороны от Иисуса были распяты два разбойника. Один из них начал смеяться над Иисусом. Но другой сказал: «Мы заслужили смерть! Но этот Человек не сделал ничего плохого!» Затем разбойник попросил Иисуса вспомнить о нем в Своем царстве, и Иисус пообещал ему, что однажды тот будет на небесах.

В полдень небо стало темным, как ночью. Люди очень испугались! Вскоре Иисус умер.

Иосиф, друг Иисуса, снял Его тело с креста и положил в новую гробницу. Чтобы закрыть ее, прикатали большой камень. Солнце зашло. Наступила суббота.

Друзья Иисуса отдыхали в субботний день. Они были сильно опечалены. Они не понимали случившегося. Что же будет дальше?

Воскресным утром женщины, любившие Иисуса, подошли к гробнице. Неожиданно Мария воскликнула дрожащим голосом: «Посмотрите! Убрали камень, закрывавший вход в гробницу!»

Вдруг перед обеспокоенными женщинами появились два ангела в сияющих одеждах.

«Почему вы ищите в гробнице Того, Кто жив? — спросили ангелы, улыба-

ясь. — Разве вы не помните, что Иисус говорил вам, что будет распят, но на третий день воскреснет?»

Женщины побежали рассказать эту радостную весть остальным друзьям Иисуса. Эта новость быстро распространилась: «Иисус жив! Иисус жив!»

Иисус жив и сегодня. А хорошая весть об Иисусе до сих пор распространяется по всему миру. Она заключается в следующем: Иисус любит нас. Иисус умер за нас. Он воскрес из мертвых и сейчас находится на небесах. Когда Он придет опять, Он заберет на небеса всех, верующих в Него, чтобы они могли жить с Ним вечно.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Мы. Указать на себя, затем на других

верим, Указать на голову

что Иисус Указать вверх

умер. Закрыть глаза

и воскрес. Открыть глаза и протянуть руки вперед

1 Фес. 4:14 Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Воскресенье

Во время чтения истории останавливайтесь, чтобы ребенок мог сказать: «Он сделал это ради меня!»

Скажите о том, что вы любите своего ребенка так сильно, что даже готовы умереть за него. Поговорите о том, что Иисус любит нас намного сильнее, потому что умер за всех, даже за тех, кто жестоко отнесся к Нему.

Понедельник

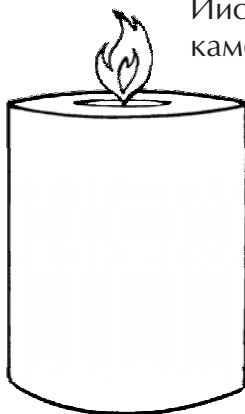
Побудите ребенка подарить крест Иисуса, сделанный на уроке субботней школы. (Или помогите ему нарисовать картинку с крестом.) Когда ребенок будет дарить его, пусть не забудет поделиться доброй вестью: Иисус очень любит всех нас, и Он умер, чтобы спасти нас.

Вторник

Возьмите календарь. Вместе с ребенком сосчитайте и назовите дни недели, в которые Иисус был мертв. Пусть ребенок держит в руке большой гвоздь, когда вы будете говорить, насколько Иисус любит нас.

Среда

Помогите ребенку зажечь свечу и капнуть растопленным воском на бумагу. Пока воск не застыл, поставьте на нем печать. Поговорите о том, как была запечатана гробница, в которой находился Иисус, и как ангел снял печать и отвалил камень.



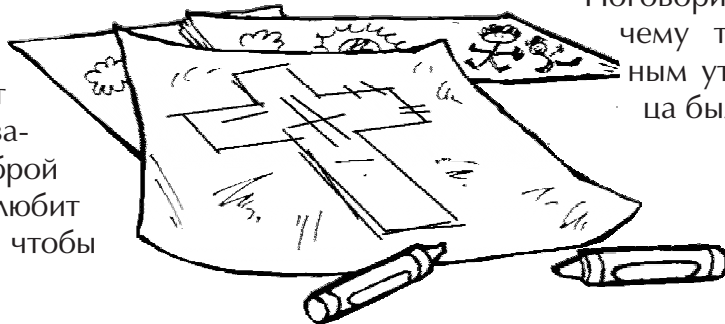
Четверг

Помогите ребенку из двух палочек сделать крест. Свяжите их вместе при помощи веревки. Подарите их кому-то и расскажите этому человеку о том, что Иисус любит его так сильно, что умер за него на кресте.

Пятница

На семейном богослужении прочтите Лк. 23:26—24:12. Попросите ребенка открыть пустую коробку или банку. Расскажите, чем она похожа на то место, где был похоронен Иисус.

Поговорите о том, почему тем воскресным утром гробница была пуста.





Урок 13

Урок 13

Грядущий на облаках

Тексты для изучения: 1 Фес. 4:16, 17; Откр. 21, 22; Ис. 65:17—25.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 1, с. 60, 61, 67—70; Ранние произведения, с. 13—20; Великая борьба, с. 635—652.

Вспомни самый счастливый день в своей жизни; самое лучшее место, которое ты когда-либо посетил; самый лучший подарок, полученный тобой. Небеса будут прекраснее, чем все самое красивое, что ты видел в своей жизни. Послушай, как Алла узнала о небесах.

Алла сидела на диване вместе с папой. «Расскажи мне, пожалуйста, об Иисусе, — попросила Алла. — Я хочу знать о Нем все. Расскажи, когда Он снова придет».

«Иисус придет, чтобы взять нас домой на небеса, — отвечал папа. — Он придет на облаках со своими ангелами».

«А я увижу ангелов?» — поинтересовалась Алла.

«Да, — заверил ее папа. — Когда придет Иисус, наши глаза смогут видеть ангелов. Ты увидишь, как много их будет. Все они будут спускаться на землю на облаках. Ты также увидишь своего ангела-хранителя, который любит тебя и с рождения заботится о тебе».

Алла задумчиво посмотрела на папу, а тот улыбнулся ей в ответ.

«Интересно, как зовут моего ангела? — наконец сказала она. — Может, Сергей?»

Папа рассмеялся.



Памятный стих:

«Мы... ожидаем
нового неба»
(2 Петр. 3:13).

Главная мысль:

Мы прославляем
Иисуса за дар
небес.

«Что еще я увижу на небе?» — спросила Алла.

«Ты увидишь Адама и Еву, Ноя, Даниила, Есфирь, Марию и многих других библейских героев — друзей Бога, о которых мы с тобой читали», — отвечал папа.

«А что там будет еще?» — вновь задала вопрос девочка.

«Ты увидишь Новый Иерусалим, — продолжал папа. — Это город, в котором мы будем жить. Он красивее, чем самое красивое, что ты видела в жизни. Его улицы будут сделаны из золота!»

Алла улыбнулась. Золотые улицы города ей уже нравились. «Что еще интересного я там увижу?» — спросила она.

«Множество животных! Все виды животных, сотворенных Богом, — ответил папа. — От самых маленьких букашек до больших, сильных львов и полярных медведей. И никто из них не обидит тебя!»

«О, это очень здорово! А еще что я увижу там?» — не унималась Алла.

«Ты увидишь красивые дома, которые сейчас Иисус строит для нас», — услышала девочка в ответ.

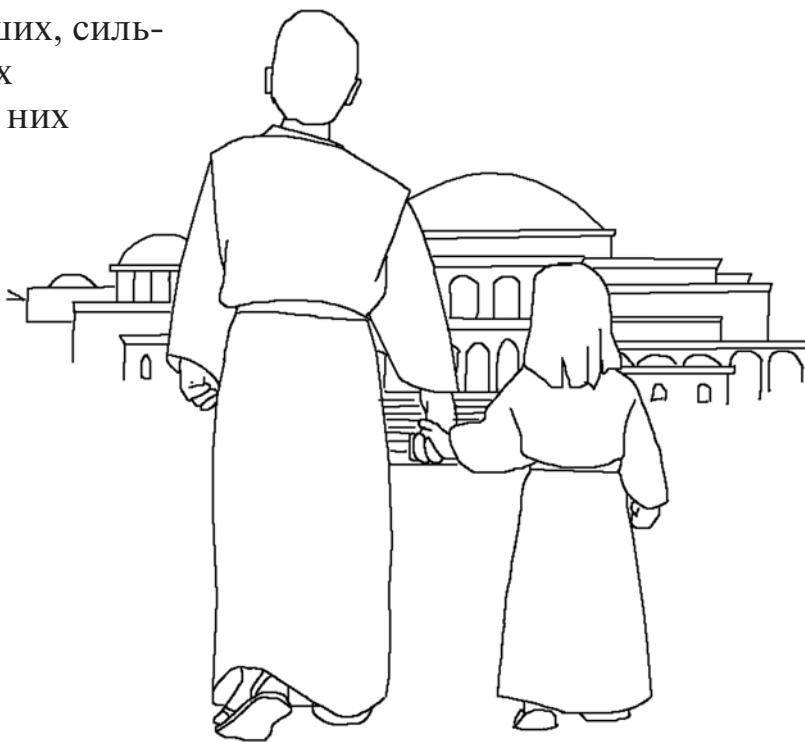
«Что еще, папочка?» — снова спросила Алла.

«Ты увидишь самое лучшее на свете, — сказал папа. — Ты увидишь Иисуса и Бога! Ты услышишь их рассказы. Ты сможешь гулять, держа Иисуса за руку. Может быть, вы вместе с Ним отправитесь на пикник».

«Я буду есть манго!» — воскликнула Алла.

Алла соскочила с папиных колен, подбежала к окну и выглянула на улицу. «Сегодня на небе ни облачка», — печально протянула она.

«Продолжай ждать, — ответил папа. — Он придет. Он обещал. Он всегда сдерживает Свои обещания. Продолжай смотреть. Ожидай Иисуса каждый день!»



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте движения, заучивая памятный стих.

Мы. Указать на себя, затем на других

ожидаем Поставить руку «козырьком» над глазами и посмотреть по сторонам

нового неба. . . . Указать вверх

2 Петр. 3:13 . . . Ладони сложить вместе, а затем раскрыть

Спойте песню о небесах.

Воскресенье

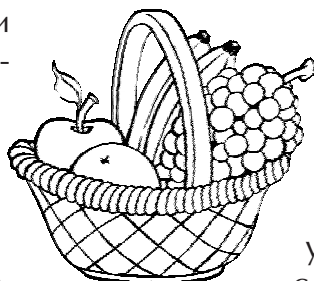
Пусть ребенок сорвет цветок (или отломит небольшую веточку с куста). Не ставьте его в воду! Понаблюдайте, сколько потребуется времени, чтобы цветок завял и умер. Обсудите, почему цветы и другие растения не будут вянуть на небесах.

Понедельник

Вместе с ребенком посмотрите на ночное небо. Поговорите о том, что в Небесном Царстве не будет ночи, и вы не будете уставать. Но сейчас нужно отдыхать. Поблагодарите Иисуса за небеса и за то, что Он хранит нас также и во время сна.

Вторник

Пусть ребенок носит венец, сделанный на уроке субботней школы, и расскажет кому-нибудь о небесах. (Или сделайте простой венец и нарисуйте на нем звезды.) Попросите ребенка изобразить животное, с которым



бы ему хотелось поиграть в Небесном Царстве.

Среда

Расскажите ребенку о своем друге или родственнике, который уже умер. Расскажите, почему вы с нетерпением ждете встречи с ним на небесах. Покажите настоящее золото или картинку с его изображением. Поговорите о золотых улицах.

Четверг

Поговорите о том времени, когда ребенок был болен. Напомните, что на небесах не будет никаких болезней. Назовите и сосчитайте ваши любимые фрукты. Поделитесь фруктом, рассказывая о дереве жизни.

Пятница

На семейном богослужении прочтите отрывок из книги Е. Уайт «Ранние произведения» (с. 17—19) или «Великая борьба» (с. 635—652).

Выйдите на улицу и посмотрите на облака. Представьте себе Иисуса и ангелов, спускающихся на облаках.

Поговорите о том, как вы будете подниматься на облаках, чтобы встретиться с Иисусом. Спросите ребенка, хотелось бы ему обнять Иисуса? Пусть попрактикуется на вас! Спойте песню о небесах, затем поблагодарите Иисуса за обещание взять вас туда.



«Когда Иисус был мальчиком»

Пальчиковая игра — Урок 1

Когда Иисус был маленьким мальчиком,	Вытянуть руку и показать рост ребенка
Он во многом был похож на меня.	Указать на себя
У Него было два глаза,	Указать на глаза
У Него было два уха	Указать на уши
И синяки на коленях.	Указать на колени
Иногда Он любил побегать и поиграть.	Изобразить бег на месте
Иногда Он помогал печь хлеб.	Представить, что месите тесто
Иногда Он забивал гвозди вместе со Своим отцом	Ударить кулаком по другому кулаку
или кормил животных.	Изобразить, что вы ставите на пол еду для животных
Когда наступал вечер,	Встать всем вместе на колени
Он склонял колени для молитвы, пел песню Богу, Который вверху,	Встать и указать вверх
затем оборачивался к родным и благодарил их за любовь.	Скрестить руки на груди

«Я люблю Божий дом»

Пальчиковая игра — Урок 3

Я люблю Божий дом,	Пальцы сложить вместе в форме крыши
Я люблю Его день,	Отогнуть семь пальцев
Я люблю петь,	Указать на рот
Я люблю молиться,	Сложить руки вместе
Я люблю слушать истории,	Сложить ладони как книгу
Которые Иисус	Указать вверх, потом на себя
Оставил мне и тебе.	Указать на себя и на других

«Пусть их придут»

Пальчиковая игра — Урок 5

Дети пришли к Иисусу.	Пошагать
Его ученики прогнали их.	Отмахнуться руками
Тогда Иисус сказал: «Пусть они придут	Поманить к себе
и посидят со Мной сегодня».	Похлопать себя по коленям

Надо добрым быть...

«На - до доб - рым быть, на - до доб - рым быть», — на - ша

Биб - ли - я го - во - рит. 1. «И по - слуш - ным быть, и по -
2. «На - до доб - рым быть»

слуш - ным быть», — на - ша Биб - ли - я го - во - рит. Все

де - ти слу - шать - ся долж - ны ро - ди - те - лей сво - их во всё - м.

От знака % до слова Конец

В сердце войди

В серд - це вой - ди, в серд - це вой - ди, вой - ди же, Хрис -

тос Спа - си - тель. От - кро - ю дверь, вой - ди те -

перь, вой - ди на - всег - да, Спа - си - тель.

Пойте Творцу



1. Ут - ром прос - ну - лось сол - ныш - ко,



Бо - гу хва - лу по - ёт. Неж - ный цве - то - чек ро -



ма - шеч - ка, Бо - гу хва - лу не - сёт.



За - чи - ри - кал во - ро - бей, про - бу - ди - лись птич - ки.



Сла - вят Гос - по - да Хрис - та хит - ры - е ли - сич - ки.

2. Утром встаёт петушочек,
Крыльями он стучит:
«Кто это Бога не славит?
Кто это долго так спит?»
Уж проснулись давно
Голуби, синички.
Просыпайтесь поскорей,
Братья и сестрички.

3. Утром пораньше вставайте
И умывайтесь скорей.
К Богу в молитве взывайте,
Любит Он слушать детей.
Просыпайтесь поскорей,
Взрослые и дети,
Пойте радостно Творцу
Рано на рассвете.

год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8

Родничок
 Уроки по изучению Библии
 для детей дошкольного возраста (3—5 лет)
 Год Б, квартал первый

Переводчик **С. В. Товкач**
 Ответственный редактор **Л. А. Андрусяк**
 Литературный редактор **А. А. Щукина**
 Технический редактор **А. И. Сущенко**
 Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 05.09.2011.
 Формат 60'84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 5,2. Тираж 1850. Изд. № П-479. Заказ № 4215.

Издательство «Источник жизни»
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
 Факс (48734) 2-01-00
 E-mail: solph@lifesource.ru
 Типография издательства «Источник жизни»