

# Родничок

Уроки по изучению Библии  
для детей дошкольного возраста  
3—5 лет

Год Б, квартал третий





# Содержание

Урок 1	Маленький принц . . . . .	8
Урок 2	Восстановление храма . . . . .	12
Урок 3	Царица Есфирь . . . . .	16
Урок 4	Есфирь спасает свой народ . . . . .	20
Урок 5	Маленькая служанка . . . . .	24
Урок 6	Девочка служит Богу . . . . .	28
Урок 7	Исцеление Неемана . . . . .	32
Урок 8	Нееман служит Богу . . . . .	36
Урок 9	Маленький Моисей . . . . .	40
Урок 10	Столп облачный и столп огненный . . . . .	44
Урок 11	Горькая вода стала сладкой . . . . .	48
Урок 12	Чудесная манна . . . . .	52
Урок 13	Закон Божий. . . . .	56

# Основные потребности детей

У всех детей есть определённые потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

## **Физические потребности**

- Пища
- Тепло
- Кров

## **Умственные потребности**

- Возможность делать выбор и достигать поставленных целей

## **Эмоциональные потребности**

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

## **Духовные потребности**

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

## **Дети дошкольного возраста**

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее, развитие каждого ребёнка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

### **Физические**

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучается познавая

### **Умственные**

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, чего не понимают

### **Эмоциональные**

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

### **Социальные**

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

### **Потребности в развитии**

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

### **Духовные потребности**

Дети дошкольного возраста должны знать:

- что Бог создал их, знает и ценит их
- что Бог любит их и заботится о них
- как проявлять уважение к Богу

- разницу между добром и злом
- как выбрать добро с Божьей помощью

### **Общие правила**

Время активного внимания ребёнка составляет — в минутах — его возраст плюс единица. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребёнка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

### **Дети дошкольного возраста**

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

# Письмо родителям

## **Дорогие друзья!**

Приглашаем вас продолжить стихи позже. Покажите ему, где изучение Библии. Понравилась ли вам раскраска, которые мы поместили в уроках этой серии? А задания раздела «Вместе с тобой»? Мы надеемся, что они понравились не только вам, но и вашим детям!

А теперь возьмите коробку с карандашами. Желая ближе познакомиться ребёнка со Христом, продолжим это необыкновенное путешествие! Для начала пусть ваш ребёнок раскрасит картинку. Спросите его, что на ней нарисовано, сколько людей изображено и кто они. Пригласите его прочитать или рассказать историю, с которой он познакомился на уроке субботней школы. Затем выделите время на повторение памятного стиха с движениями. Использование движений поможет вашему ребёнку вспомнить эти

стихи позже. Покажите ему, где записаны история и памятный стих в Библии. Сейчас то время, когда вы можете помочь ребёнку узнать, что всё услышанные им истории находятся в Слове Божьем, Библии. По мере того как ребёнок будет подрастать, давайте ему свою Библию и учите находить необходимые тексты. Покажите отношение к Божьему Слову должно быть бережным и благоговейным. Закончите ваше общение молитвой. Часто молитесь с ребёнком, «сидя в доме своём, и идя дорогою, и ложась, и вставая». И когда вы будете молиться, вспоминайте о нас. Давайте будем молиться друг за друга, поскольку мы объединены одним желанием: привести наших детей ко Христу.

*Сердечно ваши, издатели*



# Урок 1

# Маленький принц

Тексты для изучения: 4 Цар. 11

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 215, 216.

**Д**ружишь ли ты с детьми, которые намного старше тебя? Помогали они тебе когда-нибудь?

Сегодня ты услышишь рассказ о маленьком Иоасе и его друзьях, которые были намного старше его.

Эта история произошла очень давно. Царем в Израиле был Охозия. Его мать звали Гофолия. Когда Охозия умер, царем должен был стать Иосия, его сын. Но он был ещё очень маленьким. Гофолия, бабушка Иосии, была злой женщиной. Она не любила Иосию и других людей. Гофолия сама хотела

стать царицей. Поэтому

маленький Иоас оказался в опасности. И ему на помощь Бог послал человека, который был старше Иоаса.

Это была Иосавеф, тётя Иоаса. Она спрятала его в доме Господнем (храме). Так Иосавеф защитила его от злой Гофолии. Там же жил Иодай, священник. Иосавеф и Иодай любили мальчика и заботились о нём. Шесть лет они прятали его в храме. Они рассказывали ему о Боге, о том, что только Он один заботится о людях. Иосавеф и Иодай говорили Иоасу, что однажды он станет царём.



**Памятный стих:**

«Любовь да будет непритворна»  
(Рим. 12:9).

**Главная мысль:**

Бог учит нас любить и защищать друг друга.

Израильский народ бедствовал, потому что над ним царствовала злая царица Гофолия. Она не любила людей. Иодай всё это видел. И когда Иоасу исполнилось семь лет, Иодай решил, что все должны узнать об Иоасе. И вот этот день настал. Иодай позвал в храм всех воинов. Он показал им Иоаса и обратился к ним со словами: «Жив царь! Я и Иосавеф прятали его здесь, в храме Господнем. Теперь настало время сделать его царём. Отныне ваш долг — защищать молодого царя».

Все, кто услышал новость о живом царе, обрадовались. Они знали, что царица Гофолия стала царицей против воли Господа. Они знали о всех её нехороших делах.

Священник Иодай вывел Иоаса к народу, надел на него царский венец (корону) и объявил, что Иоас — царь Израиля. Весь народ воскликнул: «Царь, вовеки живи! Царь, вовеки живи!» Народ славил нового царя. Все были счастливы.



Царица Гофолия услышала шум и побежала узнать, что случилось. Когда она увидела, что происходит, то очень разозлилась и приказала схватить Иоаса. Но воины не послушались её, потому что она уже не была царицей!

Теперь Иоас был в безопасности. Он был благодарен Богу за то, что



Он сохранил ему жизнь. Иоас был мудрым царем. Он любил людей. И люди полюбили его и Господа, Который заботился о них. Они снова начали ходить в храм, чтобы там молиться и поклоняться Богу.

Мы тоже можем заботиться о маленьких детках — мы можем с ними играть и ухаживать за ними. Господь хочет, чтобы мы помогали Ему заботиться не только о тех, кто младше нас, но и о тех, кто старше.

# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейский рассказ. Выучите наизусть памятный стих.

## Воскресенье

Помогите вашему ребёнку подарить бумажную цепочку, которую он сделал на уроке субботней школы. Или сами сделайте с ребёнком такую цепочку и подарите кому-нибудь. Скажите своему ребёнку, что все мы дети Божьи и мы должны любить друг друга.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Прочитайте ребёнку 4 Цар. 11. Задайте вопросы: кто прятал Иоаса? Где его прятали? Сколько лет Иоаса прятали в храме? Что случилось, когда ему исполнилось семь лет?

Повторите памятный стих.

## Вторник

Помогите ребёнку раскрасить картинку к уроку. Если есть возможность, позвольте ребёнку поиграть с ребёнком, который младше по возрасту. Скажите ему, как он должен вести себя с ребёнком младше него.

Повторите памятный стих.

## Среда

Помогите ребёнку нарисовать картинку, как он защищает кого-то. Расскажите ему опыт из своей жизни или любую другую историю, как старший позаботился о младшем.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Спросите своего ребёнка: всегда ли маленькие дети ведут себя тихо? Когда они плачут, как их можно успокоить?

Сделайте с ребёнком корону. Сохраните ее до завтрашнего дня.

Повторите памятный стих.

## Пятница

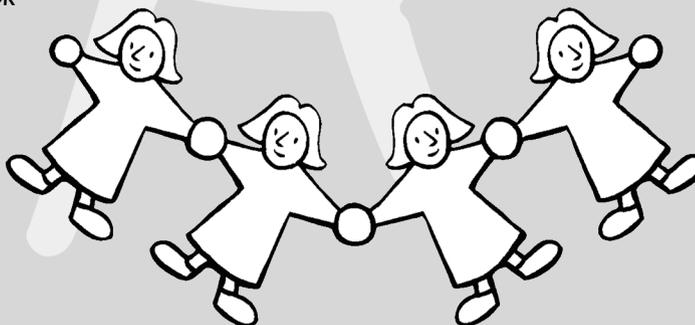
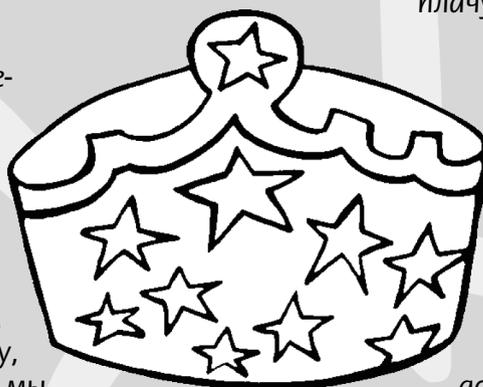
Во время встречи субботнего дня прочитайте библейский рассказ по ролям. Роль Иоаса пусть играет ваш ребенок. Коронуйте его.

Повторите памятный стих.

В общей молитве поблагодарите

Бога за охрану своего ребёнка и семьи.

Спойте все вместе песенку «С Иисусом в нашем домике».





## Урок 2

# Восстановление храма

**Тексты для изучения:** 4 Цар. 12:1—15; 2 Пар. 24:1—14

**Дополнительная литература:** Библейский комментарий АСД. Т. 2. С. 923, 924.

**П**росили тебя мама, папа или кто-нибудь другой о помощи? С радостью ли ты помогал(а)?

Царь Иоас, о котором мы говорили на прошлой неделе, попросил у израильского народа помощи. И знаешь, все с радостью согласились ему помочь.

Иоас любил Бога. Когда он стал царём, он увидел, что люди забыли Бога. Долгое время они

не ходили в храм. Там все покрылось пылью.

Стены стали рушиться. Многие ценные вещи люди забрали себе. Царю Иоасу это очень не понравилось. Он хотел, чтобы дом Господень снова был чистым и красивым. Он хотел отремонтировать и покрасить стены, купить новые сосуды для дома Божьего. Но для этого нужны были деньги. У Иоаса денег не было. Царская казна (помещение, где хранились деньги) была пуста. Помолившись Богу, Иоас решил собрать деньги.



**Памятный стих:**

«Будьте  
единодушны»  
(см. Флп. 1:27).

**Главная мысль:**

В Божьей семье  
мы все делаем  
вместе.

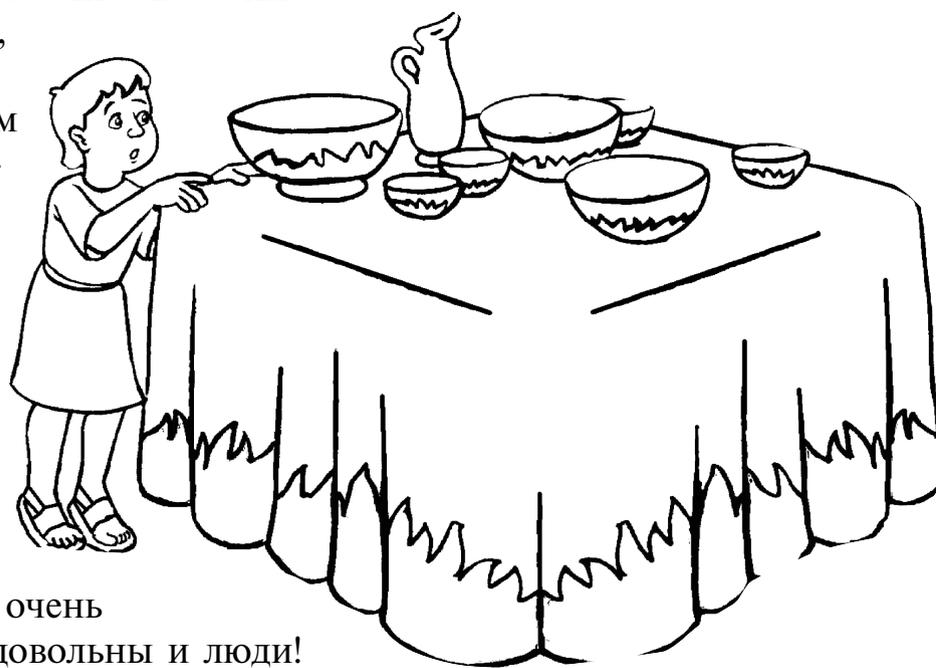
Но сам он собрать много не смог бы, поэтому он попросил народ помочь ему. Иоас велел мастерам сделать большой деревянный ящик с отверстием посередине (копилку). Этот ящик поставили у входа в храм.

Все, кто приходил на богослужение, приносили свои пожертвования: одни приносили много, другие — меньше, кто сколько мог. Но все жертвовали с радостью, и вскоре ящик наполнился. Священник достал деньги из ящика и отправил их в царскую казну. А деревянный ящик снова поставили у входа в храм. И народ снова приносил жертвования. Ящик наполнялся снова и снова. Когда деньги на ремонт храма были собраны, священник пригласил лучших мастеров Израиля. Приехали самые лучшие каменщики, плотники и другие рабочие. Все они работали вместе, восстанавливая храм. Скоро храм стал как новенький. Когда строительные работы были закончены, оказалось, что ещё остались деньги для новой посуды и мебели!

Царь Иоас был очень доволен! Были довольны и люди!

Все были счастливы, что могли поработать для славы Божьей. Место пребывания Бога теперь было очень красивым, просто чудесным!

Мы тоже можем трудиться для славы Божьей. Мы можем помогать содержать дом молитвы в чистоте и порядке, если не будем там сорить.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.  
Повторите памятный стих: «Будьте еди-  
нодушны» (см. Флп.1:27).

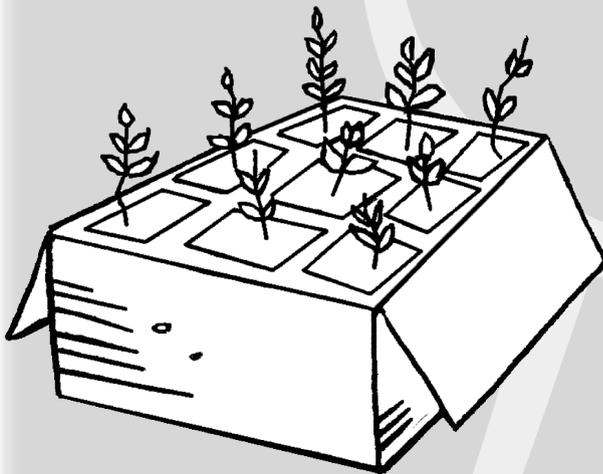
## Воскресенье

Помогите вашему ребёнку нарисовать молитвенный дом. Пусть он его раскрасит и украсит.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Если есть возможность, сходите с ребёнком на стройку. Обратите его внимание, как рабочие работают, что они делают. Проведите параллель между увиденным и библейским рассказом.



Повторите памятный стих.

## Вторник

Спойте с ребёнком песню прославления. При этом сопровождайте пение импровизированными ударными инструментами (ложками, палочками, погремушками).

Скажите, что дети Божьи могут трудиться вместе и петь вместе во славу Божью.

Повторите памятный стих.

## Среда

Попросите ребёнка помочь вам в чём-нибудь. Скажите, что Богу приятно, когда мы делаем что-то вместе.

Пусть ребенок раскрасит картинку на этой страничке.



## Четверг

Вспомните вместе с ребёнком библейскую историю и памятный стих.

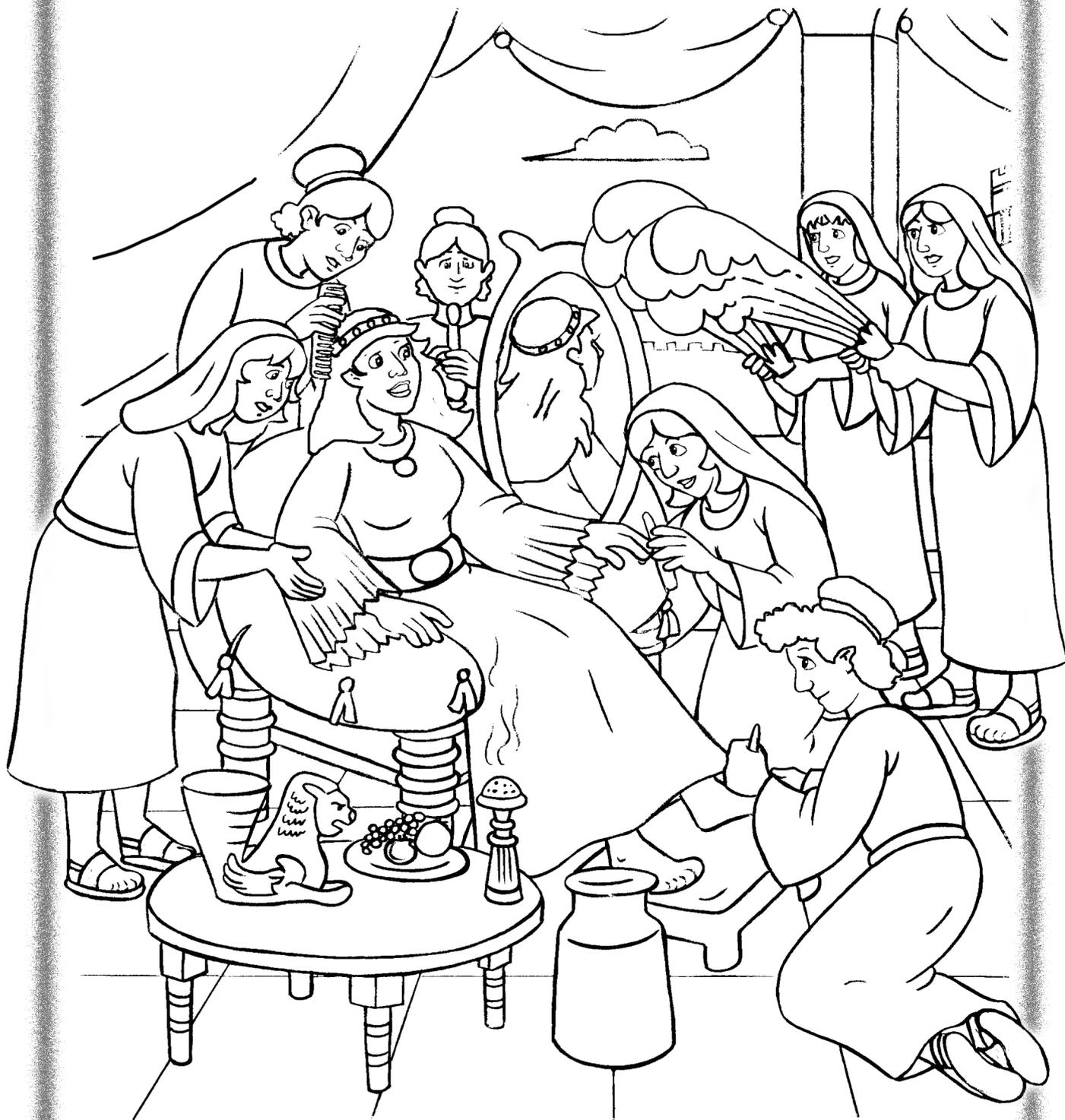
Попросите ребёнка раскрасить картинку к уроку.

## Пятница

Возьмите конструктор или кубики и постройте вместе с ребёнком храм во время семейного богослужения.

В молитве поблагодарите Бога за возможность работать вместе.

Спойте песню.



# Урок 3

# Царица Есфирь

Тексты для изучения: Есф. 1:1—20

Дополнительная литература: Библейский комментарий АСД. Т. 3. С. 468—471.

**Ж**ил(а) ли ты некоторое время далеко от родителей?  
С кем ты был(а)?

Давным-давно жила одна хорошая девочка. Звали её Есфирь. У неё случилась беда — умерли родители. После их смерти она стала жить у своего родственника, которого звали Мардохей. Он полюбил Есфирь и заботился о ней, как о своей родной доч-



**Памятный стих:**

«Будьте добродетельны»  
(см. Евр. 13:1).

**Главная мысль:**

Бог учит нас заботиться друг о друге.

ке. Есфирь росла доброй и послушной девочкой. Она во всём помогала Мардохею. Они жили в Персии. Они были евреями, и Мардохей не хотел, чтобы юная Есфирь забыла на-

родные традиции и своего Бога. Он всегда рассказывал Есфири о Господе.

Есфирь подросла и стала красивой молодой девушкой. В это время царь Персии Артаксеркс искал себе жену. Он пригласил молодых девушек со всей страны во дворец. Царь хотел выбрать себе жену из этих девушек. Есфирь также пришла во дворец. Все девушки некоторое время жили во дворце, где их учили, как нужно себя вести в присутствии царя.

Мардохей в то время служил во дворце. Он через сад проходил в ту часть дворца, где жили девушки. Там он общался с Есфирью и знал, что с ней происходит. Есфирь была умной и очень доброй девушкой. Она понравилась слугам царя.

И вот настал день, когда царь устроил праздник, на котором должны были присутствовать все девушки. Царь внимательно смотрел на всех девушек, подходил к ним и разговаривал. Он подошёл и к Есфири. Она ему сразу понравилась. Вот так умная и красивая Есфирь стала царицей. В честь новой царицы Артаксеркс устроил по всей стране праздник.

Мардохей заботился об Есфири, когда она была маленькой девочкой, он продолжал о ней заботиться и тогда, когда она стала царицей.

Мардохей и Есфирь были членами Божьей семьи. А мы все знаем, что люди в Божьей семье никогда не перестают заботиться друг о друге.

А как же мы можем заботиться друг о друге? Давай подумаем об этом... Мы можем помогать друг другу по дому. Мы можем молиться друг о друге. Мы можем петь друг для друга. Давай прямо сейчас попробуем показать, как мы можем заботиться друг о друге.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Выучите наизусть памятный стих.

## Воскресенье

Помогите вашему ребёнку раскрасить картинку к уроку.

Спойте с ним благодарственную песню.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Вспомните с ребёнком библейскую историю. Поговорите об Есфири. Обратите внимание, что главным здесь была не только внешняя красота, а внутренняя — она была умная, добрая, вежливая.

Помолитесь с ребёнком о том, чтобы Бог помог быть нам красивыми внутри.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Посетите со своим ребёнком престарелых соседей, родственников или членов церкви. Постарайтесь сделать для них что-нибудь приятное. Пусть ребенок примет в этом участие. Поговорите с ребёнком о том, что Бог учит нас заботиться друг о друге.

Повторите памятный стих.

## Среда

Прочитайте с ребёнком Есф. 26:1—20. Задайте ребёнку вопросы: как звали родственника Есфири? Кто помог царю выбрать Есфирь себе в жены?

Спойте с ребёнком песню.

Помолитесь о том, чтобы Бог всегда пребывал с вашим ребёнком.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Помогите ребёнку сделать корону, похожую на ту, которую царь надел на голову Есфири. Сохраните ее.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Прочитайте библейскую историю по ролям.

Поговорите с ребёнком о том, как Господь заботится о нас, а также о том, как мы можем позаботиться о других.

Помолитесь с ребёнком о том, чтобы Господь помог нам всегда видеть Его заботу о нас, и чтобы мы могли заботиться о других.

Повторите памятный стих.





# Урок 4

# Есфирь спасает свой народ

Тексты для изучения: Есф. 8:1—17

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 602—606

**М**олишься ли ты вместе со своей семьёй? Как ты думаешь, Бог слышит ваши молитвы?

Сегодня ты узнаешь о том, как царица Есфирь молилась вместе со своими служанками во дворце. А о чем они молились, ты узнаешь из истории. Слушай внимательно...

Маленькая сирота, девочка Есфирь, выросла в чужой стране и стала царицей. Мардохей научил ее любить

Бога. Никто

не знал, что Есфирь была еврейкой. Когда Есфирь стала царицей, она поселилась во дворце. Мардохей служил во дворце, он часто присылал письма для Есфири.

После пяти лет спокойной жизни во дворце Есфирь получила печальное письмо от Мардохея. В нём говорилось о том, что один из помощников царя решил уничтожить всех евреев. А всё из-за того, что Мардохей не хотел вставать перед ним на колени, как это делали другие слуги. Тогда Аман, так звали этого злого человека, сделал так, что царь подписал новый указ. В этом указе говорилось об убийстве всех евреев, которые



**Памятный стих:**  
Где двое или трое собраны во имя Моё, там Я с ними»  
(Мф. 18:20).

**Главная мысль:**  
Когда мы молимся вместе, Господь слышит нас.

жили в Персии. Мардохей в письме просил Есфирь, чтобы она просила царя отменить этот указ и спасти еврейский народ.

Есфирь написала Мардохею, что если кто-то придет к царю без приглашения, того ждёт смерть. Живым останется только тот, на кого царь укажет скипетром (покажите ребёнку царский скипетр на с. 20). Поэтому она не знает, как помочь. Мардохей получил письмо Есфири, прочитал его и написал ответ: «Есфирь! Подумай хорошо! Может, Бог сделал тебя царицей для того, чтобы ты спасла Его народ».

После этого письма Есфирь подумала и приняла решение. Она написала Мардохею: «Собери всех евреев. Три дня ничего не ешьте и молитесь. Молитесь обо мне и о том, чтобы Бог смягчил сердце царя. Я со служанками тоже буду поститься и молиться, а на третий день я пойду к царю, и если царь велит меня принять — хорошо, а если велит казнить, то так и будет».

На третий день Есфирь надела своё праздничное платье, помолилась в последний раз и смело пошла к царю.

Царь сидел на троне. Подняв голову и посмотрев в сторону открывшейся двери, он удивился: кто это осмелился войти в зал без приглашения?.. Но когда царь увидел, что это Есфирь, улыбнулся и произнес: «О! Это ты, Есфирь! —

И протянул к ней свой скипетр. Есфирь, ты пришла просить о чем-то? Проси что хочешь».

Есфирь поклонилась царю и пригласила его вместе с Аманом в тот же день на пир, который она устраивала.

И на следующий день она опять пригласила царя с Аманом на пир. Во время пира Есфирь сказала царю, что она еврейка, и что её жизнь в опасности по причине нового указа.

Тут-то царь и узнал, как ловко был обманут своим помощником Аманом. Но отменить царский указ было нельзя. Поэтому царь издал новый указ. В указе говорилось о том, что евреи могут защищаться, если их захотят обидеть.

Так благодаря молитвам и храбрости Есфири еврейский народ был спасён. Бог услышал молитвы Есфири, её служанок и друзей.

Бог слышит и наши молитвы. Богу приятно, когда мы молимся Ему.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте библейскую историю вашему ребёнку. Побеседуйте с ним.

Начните учить вместе памятный стих этой недели.

## Воскресенье

Помогите ребёнку подарить кому-нибудь корону или звездочку (эти поделки они должны были сделать на уроке субботней школы). Пусть ребенок расскажет этому человеку о царице Есфири. Скажите, что Есфирь сияла, как звезда, когда велела народу израильскому молиться.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Прочитайте ребёнку Есф. 8:1—17. Спросите: почему Есфирь со своими служанками молилась в течение трёх дней?

Вместе с ребёнком сделайте молитвенный круг: возьмите колечки (сухой завтрак) или сушки, наденьте их на шнурок или верёвку. Концы верёвки свяжите. У вас получился молитвенный круг.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Возьмите шнурок или верёвку. Один конец привяжите к своей ноге, а другой — к ноге ребёнка. Попробуйте так походить с ребёнком по комнате. Постарайтесь не падать. Скажите ребёнку, что совместная молитва

связывает нас и помогает нам заботиться друг о друге.

Повторите памятный стих.

## Среда

Возьмите полотенце. Возьмите два конца сами. А другие два дайте ребёнку. Растяните полотенце. Положите сверху надутый шарик. Походите с ним по комнате. Постарайтесь, чтобы шарик не упал. Затем скажите, что вместе мы можем сделать много интересного. Вместе мы можем молиться.

Попросите ребёнка раскрасить одну из картинок на этой странице.

Повторите памятный стих.

## Четверг

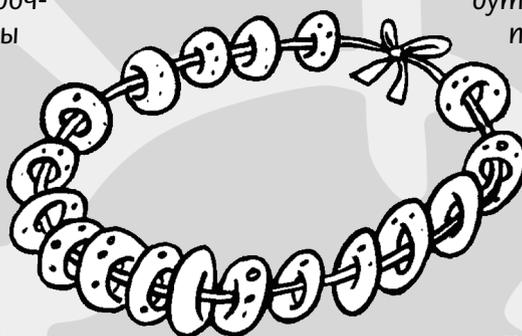
Поговорите с ребёнком о том, как мы можем подготовиться к молитве. Скажите, что мы должны думать о Боге, должны успокоиться.

Пусть ребенок раскрасит картинку.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Прочитайте библейскую историю по ролям. Спросите у ребёнка: кто может дать нам храбрость в трудную минуту? Иисус может и нам помочь быть храбрыми, когда нам страшно.





# Урок 5

# Маленькая служанка

Тексты для изучения: 4 Цар. 5:1, 2.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 245.

**П**омогаешь ли ты маме дома? Помогаешь ли бабушке, папе? Нравится ли тебе помогать?

Сегодня ты услышишь рассказ о маленькой служанке, которая любила всем помогать.

Маленькая девочка огляделась вокруг... Она находилась в доме сирийского военачальника. Ещё совсем недавно девочка жила вместе со своими родителями. Но сирийская армия напала на израильский народ и увела его в плен. Так девочка оказалась



далеко от родителей одна в чужом доме. Теперь она должна жить в доме военачальника и помогать его жене по хозяйству.

Кухня, в которой она стояла, была намного больше чем кухня у них дома. Она часто помогала маме на кухне: замешивала тесто, чистила картошку.

Затем девочка вошла в столовую. Это была большая светлая комната с огромным деревянным столом посередине. Такой стол не поместился бы в доме её родителей.

Когда девочка жила с родителями, мама её многому научила. Она научила её, как красиво накрывать на стол: где ставить тарелки, ложки, чашки.

**Памятный стих:**

«Будем делать добро всем»  
(Гал. 6:10).

**Главная мысль:**

Мы можем служить Богу всегда и везде.

В это время в столовую вошла женщина в жёлтом платье. Глядя на девочку, она улыбнулась: «Должно быть, ты та девочка, о которой говорил мне мой муж. Идём, я покажу тебе дом. Он очень большой, и я рада, что ты будешь мне помогать».

Женщина прошла вперёд, а девочка пошла следом. По дороге хозяйка показала спальню, где надо было заправить кровать, подмести пол, стереть пыль с мебели. Затем ей надо было постирать бельё и развесить его.

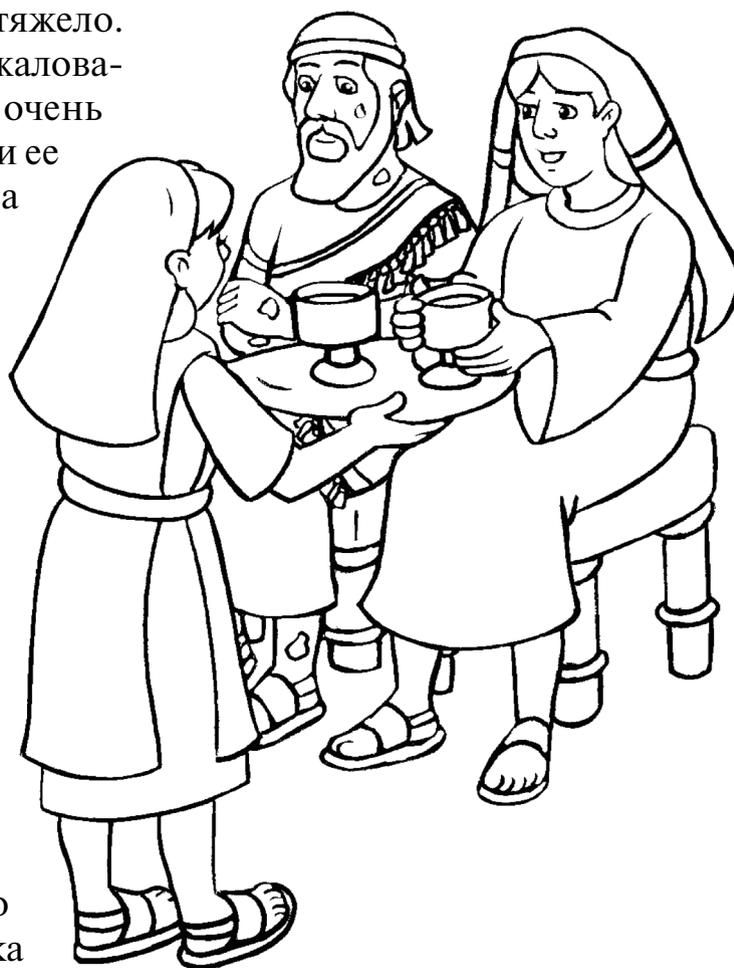
Вскоре девочка уже знала все свои обязанности по дому. Часто она работала несколько часов подряд, и ей было очень тяжело. Но девочка никогда не жаловалась. Когда она была ещё очень маленькой, родители учили ее всегда быть радостной и за всё благодарить Бога.

Нееман и его жена видели, как хорошо работала маленькая девочка. И ещё они заметили, что она отличалась от других служанок: девочка всегда улыбалась и тихо пела.

А ты знаешь, почему девочка была не такой, как другие служанки? Потому что Бог был её Другом! Девочка могла бы злиться на Неемана за то, что она далеко от своих родителей и что ей надо работать у него дома. Но маленькая девочка

знала, что она не одна: её лучший Друг — Бог рядом. Она верила своему Богу и знала, что Он хочет, чтобы она всегда была радостной и счастливой.

Ты тоже можешь служить другим людям. Например, после еды помоги маме убрать со стола, помоги стереть пыль с мебели. А когда ты играешь с другими детками, будь добрым, делись своими игрушками. Когда ты помогаешь другим, ты служишь Богу и людям.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Выучите памятный стих.

Поговорите с ребёнком о том, что он может сделать доброго сегодня вечером.

Помогите ему раскрасить одну из картинок на этой странице.

## Воскресенье

Прочитайте ребёнку 4 Цар. 5:1, 2. Задайте ребёнку вопросы: чем занимался Нееман? Что делала в доме Неемана маленькая служанка? Она была хорошей служанкой? Почему?

Вместе с ребёнком сделайте дневничок добрых дел на предстоящую неделю. Если задание дня выполнено, то нарисуйте улыбающееся лицо или наклейте наклейку.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Спойте с ребёнком песенку «С Иисусом», сб. Поющие сердечки, № 78.

Покажите ребёнку картинки кухни, столовой, церкви, жилой комнаты или проведите ребёнка по этим комнатам. Остановившись в каждой из этих комнат, поговорите о добрых делах, которые они могут сделать в данном помещении.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Нарисуйте с ребёнком земной шар. Отметьте свой континент и страну. Помогите ребёнку написать памятный стих и раскрасить.

Пусть ребенок подарит этот рисунок и расскажет о служении маленькой служанки.

## Среда

Помогите раскрасить ребёнку картинку к уроку.



Позвольте вашему ребёнку накрыть на стол к обеду или ужину. Или пусть он поможет вам убрать со стола. Когда ребенок помогает вам, скажите ему, что он служит Богу. Скажите ещё о том, что, когда вы готовите еду или делаете что-нибудь другое по дому, вы служите Господу.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Раскрасьте с ребёнком предметы для уборки дома. Во время уборки дома позвольте ребёнку помочь вам. Во время работы расскажите ему, что, заботясь друг о друге, мы можем служить Богу.

Повторите памятный стих.

Спойте песенку «Хочешь, помогу?», сб. Поющие сердечки, № 85.



## Пятница

Во время вечернего домашнего богослужения прочитайте библейскую историю по ролям.

Рассмотрите и обсудите дневничок добрых дел прошедшей недели.

Повторите всей семьёй памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за возможность служить друг другу и за маленькие ручки вашего ребёнка, готовые помогать и служить.



# Урок 6

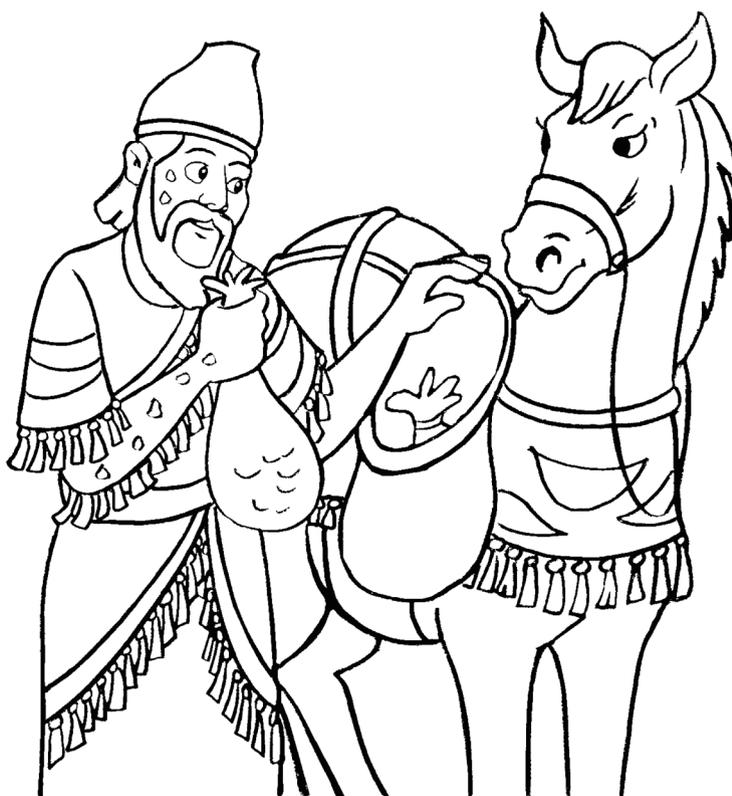
# Девочка служит Богу

Тексты для изучения: 4 Цар. 5:1—8

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 246

**З**наешь ли ты, как можно служить Богу? Сегодня ты узнаешь, как маленькая служанка, о которой мы говорили на прошлой неделе, служила Богу своими словами и делами.

Маленькая служанка вошла в спальню, чтобы убрать. Это была большая и светлая комната. Раньше солнце ярким светом заливало всю комнату, но сегодня было не так, как всегда. Девочка заметила, что шторы закрывали ок-



**Памятный стих:**

«Сам Иисус  
утвердит вас  
в добром слове  
и деле»  
(см. 2 Фес. 2:16, 17).

**Главная мысль:**  
Мы служим Богу  
своими словами  
и делами.

на, не давая лучам солнца залить комнату ярким светом. От этого комната казалась маленькой. Девочка увидела, что на кровати сидит хозяйка с красными от слёз глазами.

Девочка узнала, что Нееман, муж хозяйки, был болен проказой. От этой болезни нельзя было вылечиться. Тело покрывалось белыми пятнами, пальцы рук и ног ничего не чувствовали. «Дорогая госпожа, — обратилась она

к хозяйке. — В моей стране есть пророк Божий. Если бы ваш муж пошёл к нему, то пророк мог бы его вылечить».

Хозяйка подняла голову, вытерла глаза. «О чём ты говоришь, девочка?» — спросила она.

Девочка рассказала о пророке Елисее, который жил в Израиле. «Господь Бог творит чудеса через этого пророка», — сказала она и рассказала о живом Боге все, что знала. Хозяйка внимательно выслушала девочку. Затем она улыблась и решила поговорить со своим мужем.

Нееман был военачальником сирийской армии. Прежде чем что-то сделать, он должен был поговорить с царём. Нееман пошёл к царю и рассказал ему обо всём. Царь уважал Неемана, и поэтому он, не раздумывая долго, сказал: «Поезжай. Я напишу письмо царю израильскому». Нееман отправился в путь. Когда Нееман приехал, израильский царь огорчился. Он не знал, как может помочь Нееману. Царь подумал, что сирийский царь просто хочет начать новую войну.

Когда пророк Елисей услышал о том, что случилось, то передал царю: «Пришли Неемана ко мне и не огорчайся. Бог творит

чудеса. Нееман выздоровеет, и все узнают о великом Боге».

Маленькая служанка и пророк Елисей хотели, чтобы военачальник Нееман узнал о живом Боге. Маленькая служанка показывала любовь Божью тем, что она хорошо работала и всё делала с радостью.

Мы тоже можем служить Богу своими словами и делами. Тогда многие люди узнают, что Бог любит всех.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю. Во время прогулки поговорите с ребёнком о том, как мы можем служить Богу. Выучите памятный стих.

## Воскресенье

Помогите ребёнку подарить кому-то поделку, сделанную на уроке субботней школы. Вы можете дома вместе с ребёнком сделать открытку. Напишите на ней «Бог любит вас». Когда ребёнок будет дарить открытку, пусть расскажет историю о маленькой служанке, которая рассказала Нееману о живом Боге.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Прочитайте ребёнку 4 Цар. 5:1—8. Задайте вопросы: как маленькая служанка служила Богу? Верил Нееман, что Бог его исцелит?

Пусть ребёнок раскрасит одну из картинок на этой странице.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Спойте с ребёнком песенку «С Иисусом», сб. Поющие сердечки, № 78.

Навестите с ребёнком того, кто болеет. Помолитесь об этом человеке. Пусть ваш ребёнок расскажет историю о маленькой служанке и исцелении Неемана.

Повторите памятный стих.

## Среда

Помогите ребёнку раскрасить картинку урока. Пусть ребенок расскажет историю по картинке.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Помогите ребёнку нарисовать улыбающееся лицо и печальное. Во время пересказа истории пусть ребенок показывает лицо, соответствующее моменту.

Спойте песенку «Хочешь, помогу?», сб. Поющие сердечки, № 85.

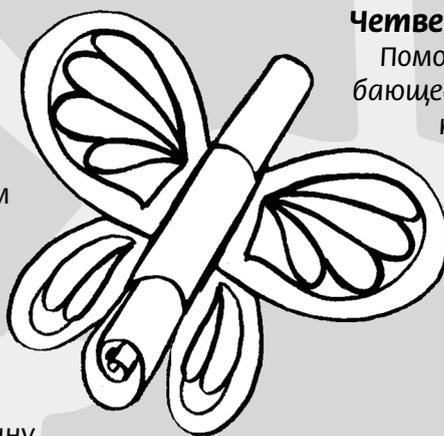
Повторите памятный стих.

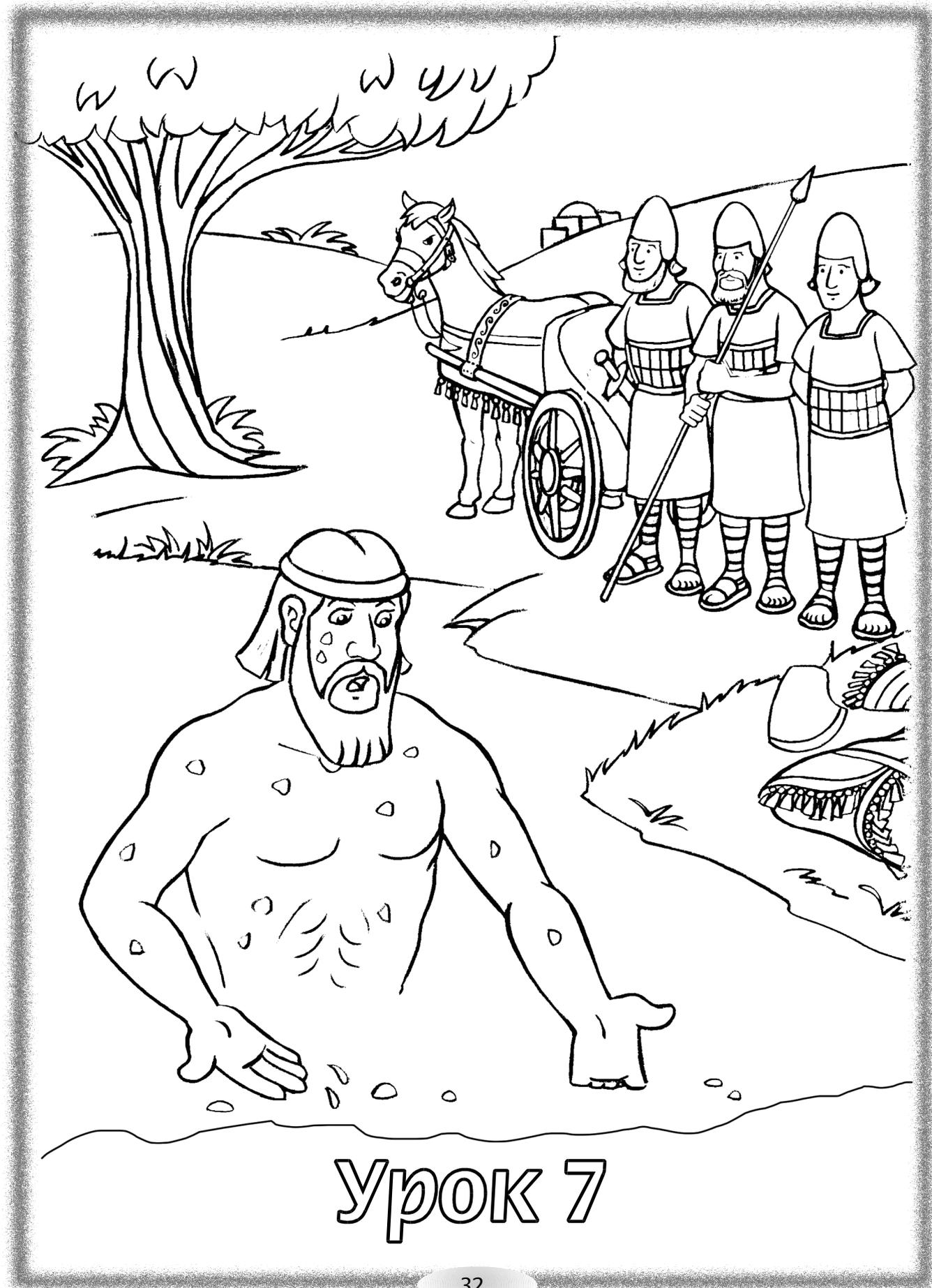
## Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте библейскую историю по ролям. Используйте клейщиеся белые точки или нарисуйте такие точки мелом для того, кто будет играть роль Неемана.

В молитве поблагодарите Бога за возможность служить другим и рассказывать им о любви Божьей.

Повторите всей семьёй памятный стих.





# Урок 7

# Исцеление Неемана

Тексты для изучения: 4 Цар. 5: 9—14

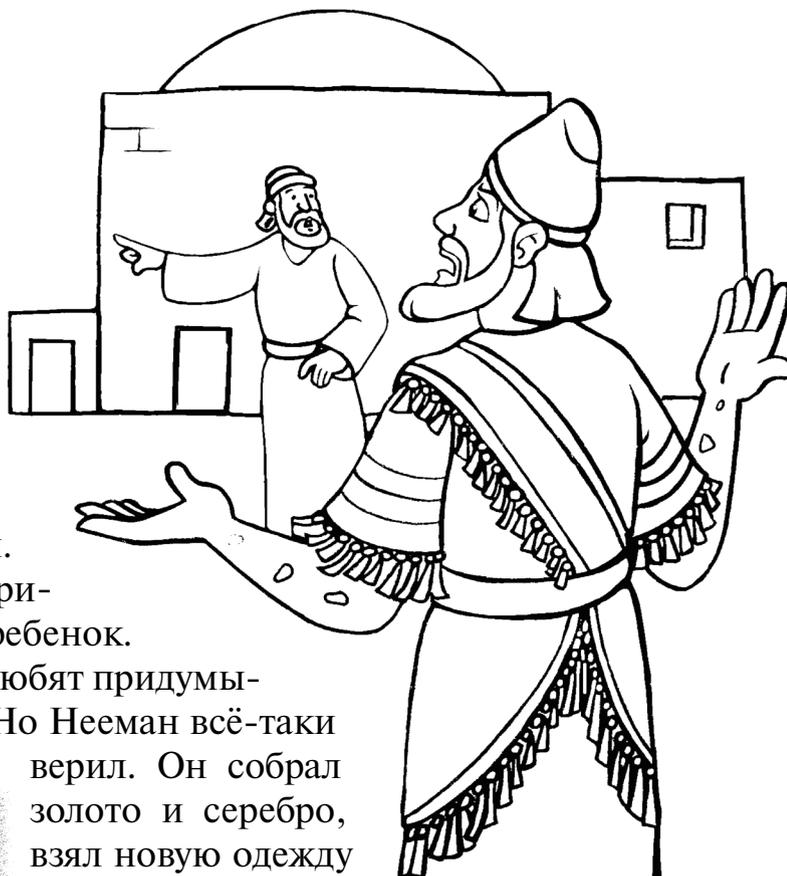
Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 246—249

**Д**елал(а) ты когда-нибудь что-то очень хорошее с радостью?

Сегодня ты узнаешь о людях, которые делали добро с любовью.

Нееман очень хотел вылечиться от проказы. Но вдруг девочка всё придумала? Ведь она ещё ребенок.

А дети, как известно, любят придумывать разные истории. Но Нееман всё-таки верил. Он собрал золото и серебро, взял новую одежду в подарок и отправился к Елисею.



**Памятный стих:**

«Мы созданы на добрые дела»  
(Еф. 2:10).

**Главная мысль:**

Мы служим Богу, когда делаем добро другим.

Наконец военачальник подъехал к дому Елисея. Слуга Елисея встретил важного гостя и пошёл в дом сказать Елисею о Неемане. Через несколько минут вышел слуга и сказал: «Уважаемый господин! Пророк Елисей сказал, чтобы вы поехали к реке Иордан и окунулись семь раз. И проказа исчезнет».

Нееман разозлился! «Почему Елисей сам не вышел ко мне?!» — думал он. Ещё больше Нееман огорчился потому, что он должен послу-

шаться пророка и сделать так, как он сказал. Нееман вскочил в свою колесницу и крикнул: «Домой! Скорее домой!» «Почему домой?» — спрашивали солдаты и слуги. «Я не буду мыться в этой грязной реке! — сказал Нееман. — Если, чтобы вылечиться, мне нужно искупаться в реке, то я это сделаю в Сирии. Там реки чистые». «Но послушайте, господин, — обратились к Нееману слуги. — Ведь нетрудно искупаться в реке. Попробуйте».

Нееман остановился и стал думать: «Сделаю я так, как сказал Елисей. А потом видно будет». «Поехали к реке!» — скомандовал Нееман своим солдатам.

У реки Нееман остановился, вышел из колесницы, снял сандалии, одежду. Подошёл к воде. Она была очень грязная. Но Нееман зашёл в воду. Окунулся. Проказа не исчезла. Окунулся второй раз. Ничего не произошло.

Окунулся в третий раз. Тоже ничего! Четвертый, пятый! Все наблюдали затаив дыхание. Нееман волновался. Он окунулся в шестой раз, но проказа не исчезала! Нееман окунулся в седьмой раз, и... о, чудо! Тело Неемана стало чистым! Проказа исчезла! Нееман стал здоров! Пророк Елисей сказал

правду! После седьмого раза Нееман вылечился!

Нееман выбежал из воды, посмотрел на себя ещё раз, затем ещё раз — он здоров! Он побежал к пророку Елисею, чтобы сказать «спасибо». Как он хотел поскорее вернуться домой и рассказать о том, что произошло!

Маленькая девочка любила Бога и рассказывала о Нём всем. Мы тоже можем рассказывать о Боге всем, с кем общаемся.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю. Выучите памятный стих.

## Воскресенье

Прочитайте ребёнку 4 Цар. 5:9—14. Спросите ребёнка: как чувствовал себя Нееман, когда был на реке Иордан до выздоровления? Как он чувствовал себя после исцеления?

Если возможно, прогуляйтесь с ребёнком к реке или ближайшему водоему. Поговорите о воде (чистая или мутная вода в реке или водоеме).

Помогите раскрасить ребёнку одну из картинок к уроку.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Возьмите небольшую емкость, наполните ее водой. Пусть ребенок посолит воду. Размешайте воду с солью и обратите внимание ребёнка на то, что случилось с солью. (Соль растворилась.) То же случилось и с проказой Неемана.

Повторите памятный стих.



## Вторник

Когда ваш ребенок будет принимать ванну, окуните его семь раз в воду и напомните ему о Неемане. Попросите ребёнка считать вместе с вами.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок к уроку.

Повторите памятный стих.

## Среда

Помогите ребёнку раскрасить картинку к уроку. Пусть ребенок расскажет рассказ по картинке.

Спойте с ребёнком песню о любви Иисуса.

В молитве поблагодарите Иисуса за Его любовь и помощь.



## Четверг

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

Поговорите с ребёнком о вере и о том, что Бог может творить чудеса. Скажите ребёнку, что Бог любит людей и хочет, чтобы все были здоровы и счастливы.

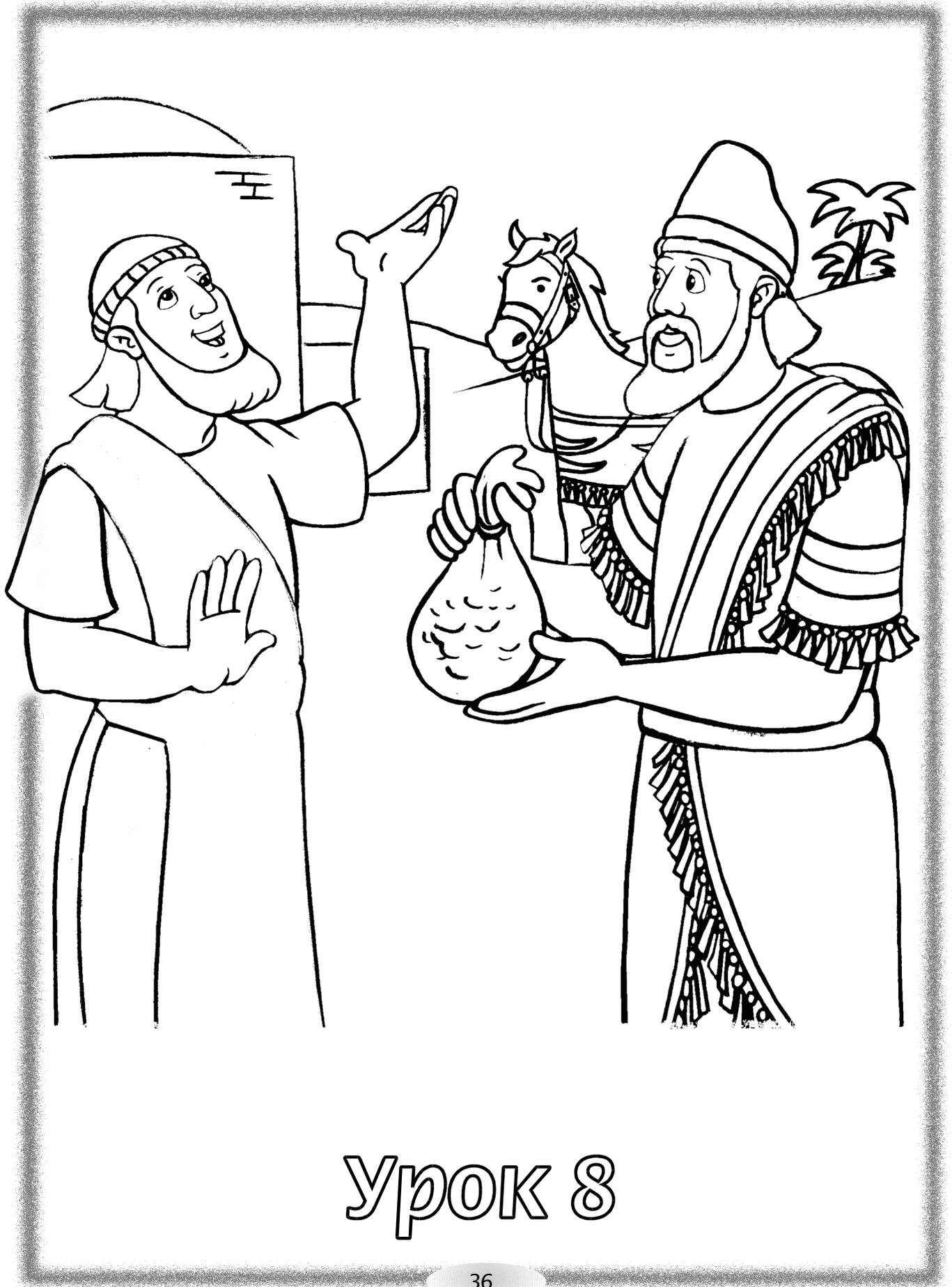
В молитве поблагодарите Бога за Его любовь и попросите, чтобы Бог помог нам любить друг друга.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Во время семейного богослужения повторите памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за чудо, которое произошло с Нееманом.



# Урок 8

# Нееман служит Богу

Тексты для изучения: 4 Цар. 5:15—17

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 249, 250.

**Ч**то самое важное для тебя и для твоей семьи? Сегодня ты узнаешь, почему Нееман сказал, что только Господь — единственный Бог!

Нееман очень спешил. Бог вылечил его! Маленькая служанка помогла ему в этом. Он должен увидеть пророка и поблагодарить его!

Нееман пошёл к дому Елисея и постучал в дверь. Он улыбался.

Елисей сам вышел к военачальнику. Нееман продолжал радостно

улыбаться.

И Елисей

улыбался тоже. Нееман закатал рукав верхней одежды и показал пророку кожу. Она была нежной и мягкой, как у маленького ребёнка. Нееман благодарил Елисея. Елисей в ответ только кивал головой и улыбался.

«Теперь я знаю, что есть только один Бог, — сказал Нееман. — Пожалуйста, возьми эти подарки. Ты должен это принять, пожалуйста!» Слуги поднесли подарки. Но Елисей поднял руку и сказал: «Нет. Я не могу принять эти подарки. Для меня самый лучший подарок — это то, что ты узнал о Боге».



**Памятный стих:**

«Я узнал, что нет другого Бога»  
(см. 4 Цар. 5:15).

**Главная мысль:**

Мы служим другим, если на первое место в нашей жизни ставим Бога.

Тогда слуги сложили все подарки в колесницу, расселись по местам, и Нееман поспешил домой, к своей жене.

А жена с маленькой служанкой вышли на окраину города, поднялись на возвышенность и ждали Неемана. И вот вдаль показалось облако пыли. «Нееман, Нееман едет!» — закричали они в один голос и побежали ему навстречу. Когда жена Неемана увидела его, она не поверила своим глазам. Нееман был здоров! Его кожа была гладкой, розовой и нежной. «Ты здоров! Здоров! Я не могу в это поверить!» — она смеялась и плакала. Но это были слёзы радости. «Я знала, что пророк, о котором говорила девочка, вылечит тебя. Я знала!»

«Но, — возразил Нееман, — меня исцелил не пророк, а Сам Господь Бог. Теперь я знаю, что нет другого Бога. И я решил, что теперь мы будем служить Ему, и только Ему!»

Все узнали, что Нееман здоров, и что Господь — единый живой Бог.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Повторите памятный стих.

## Воскресенье

Прочитайте ребёнку 4 Цар. 5:15—17. Спросите ребёнка: почему Нееман хотел вручить Елисею подарки? Почему Елисей не взял их?

Помолитесь о том, чтобы Бог помог вам и ребёнку всегда слушать только Ему.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Помогите ребёнку подарить кому-нибудь поделку, сделанную на уроке субботней школы.

Спойте радостную песню.

Помогите раскрасить картинку на этой странице.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Во время семейного богослужения сделайте с детьми из цветной бумаги «серебряные» и «золотые» монеты.

Поговорите с ребёнком о том, должны ли мы брать подарки за помощь и добрые дела?

Помогите раскрасить одну из картинок.

Повторите памятный стих.

## Среда

Устройте с ребёнком соревнование по бегу. Постарайтесь, чтобы победителями побывали все участники забега. После каждого забега делайте объявление: ты пришёл первым, ты — вторым. Затем обсудите, какие чувства испытывает победитель, какие — побежден-



ный. Затем поговорите о том, почему Бог хочет, чтобы мы ставили Его на первое место.

Повторите памятный стих.

## Четверг

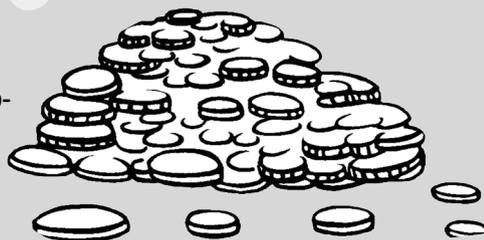
Сделайте с ребёнком благодарственную открытку. Подарите её кому-нибудь.

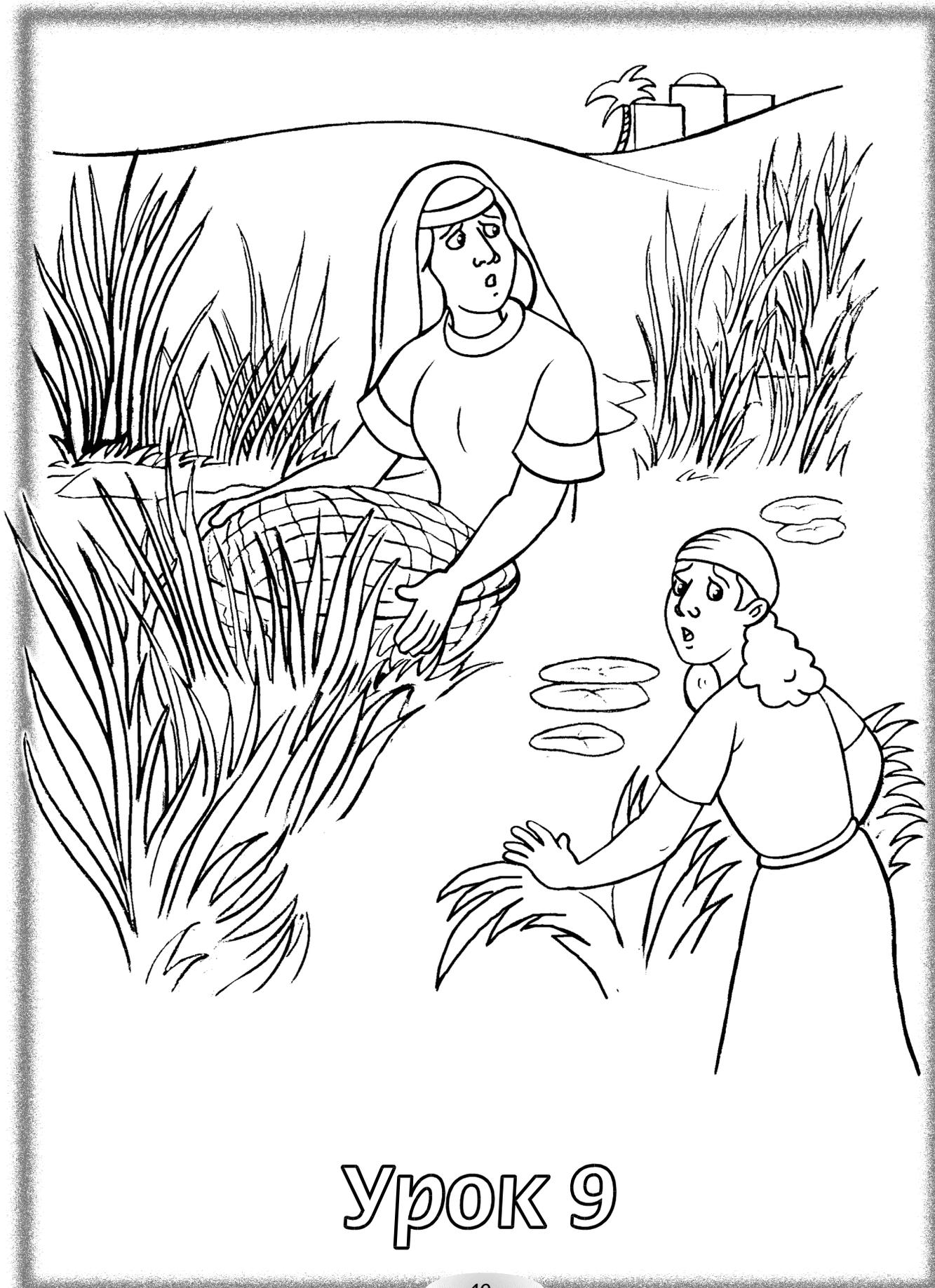
Повторите памятный стих.

## Пятница

Помогите раскрасить картинку к уроку. По картинке пусть ребёнок расскажет историю этого урока.

Повторите памятный стих.





# Урок 9

# Маленький Моисей

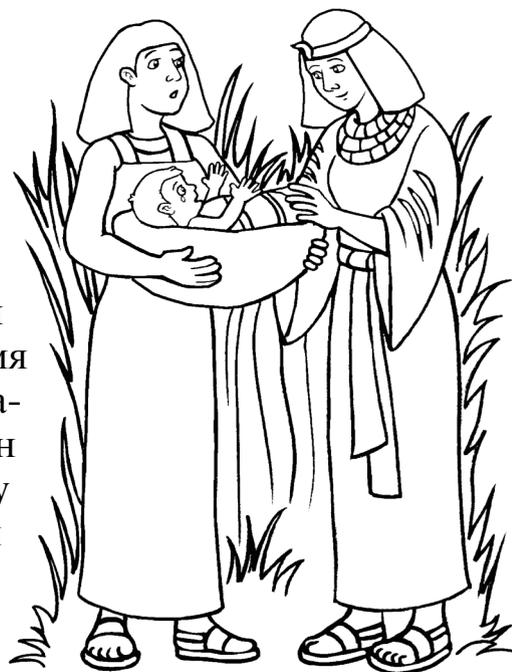
Тексты для изучения: Исх. 1; 2:1—10

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 241—244.

**З**наешь ли ты, что у каждого из нас есть свой ангел-хранитель, который всегда с нами?

Сегодня ты узнаешь об ангелах-хранителях маленького мальчика Моисея.

Израильский народ долгое время жил в Египте. Жили они хорошо. Но время шло. Правителем Египта стал новый фараон, который не любил израильтян. Он боялся, что израильтяне начнут войну против египтян. Поэтому фараон стал давать им очень тяжёлую работу. Он думал, что от тяжёлой работы израильтяне начнут болеть и умирать. Но



чем больше работали израильтяне, тем больше их становилось. Затем злой фараон приказал, чтобы всех маленьких еврейских мальчиков убивали.

Но жила в Египте одна семья, в которой был маленький мальчик. Родители так прятали его, что никто не знал о нем. Но он рос, и его могли увидеть другие люди. Он был в опасности. Тогда мама этого мальчика взяла тростник и сплела из него небольшую корзинку. Потом смазала её смолой, чтобы вода не протекала внутрь. Постелила на дно корзинки небольшую мягкую пелёнку и положила туда своего малыша. Вся семья молилась у корзинки. Они просили, чтобы Бог оберегал маленького

**Памятный стих:**

«Ты покров мой»  
(Пс. 31:7).

**Главная мысль:**

Когда мы благодарим  
Бога, мы поклоняемся  
Ему.

мальчика от всего плохого. Мама взяла корзинку и пошла вместе со своей дочкой Мариам к реке. Она закрыла корзинку крышкой, опустила её в речку и ушла домой. Старшая сестра малыша, Мариам, осталась на речке. Она спряталась в камышах на берегу реки Нил и продолжала молиться. В этой реке было много крокодилов, но ангелы берегли малыша в корзинке.

Скоро на берегу реки появилась дочь фараона вместе со своими служанками. Она медленно подошла к реке, посмотрела в одну сторону, в другую... и вдруг ее глаза остановились на каком-то предмете... Это была корзинка! Она попросила служанок достать корзинку из реки. Она подняла крышку корзинки. Что же она там увидела?... Там лежал маленький мальчик! Маленький еврейский мальчик! Дочери фараона мальчик очень понравился. «Бедный малыш! Как же ты сюда попал? Ты, наверное, очень голодный?! Что же нам делать?» В это время Мариам выбежала из камыша и сказала: «Госпожа, здравствуйте. Я вижу, вам нужна помощь. Я могу найти вам кормилицу для малыша. Она сможет ухаживать за ним». «Конечно! Я буду рада, если найдется женщина, которая сможет ухаживать за ним! А когда он подрастет, я заберу его во дворец». Мальчик был в безопасности.

Мариам побежала домой очень быстро. «Мама, Мама! — закричала она. — Дочь фараона ищет кормилицу для малыша! Скорее! Пойдём!»

Малыша принцесса назвала Моисеем, потому что нашла его в речке.

Когда мама с малышом Моисеем вернулись домой, вся семья снова благодарила Бога в молитве.

Господь посылает всем нам, и маленьким, и большим, ангелов-хранителей, чтобы они берегли нас. Давай всегда будем помнить об этом и благодарить Бога за то, что Он любит нас, и что Его ангелы нас охраняют.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Повторите памятный стих.

знаем, что они всегда рядом с нами.

Спойте с ребёнком песню «Ангел мой со мной», сб. Поющие сердечки, № 43.

Повторите памятный стих.

## Воскресенье

Прочитайте ребёнку Исх. 1 и Исх. 2:1—10.

Спросите ребёнка: что чувствовала мама Моисея, когда узнала, что фараон хочет убить всех маленьких мальчиков, и когда дочь фараона пригласила ее ухаживать за малышом?

Помогите ребёнку раскрасить картинку, где принцесса передаёт младенца матери.

Повторите памятный стих.



## Среда

Помогите ребёнку раскрасить картинку к уроку. Во время работы попросите ребёнка рассказать историю по картинке.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Вместе с ребёнком сделайте поделку. Из цветной бумаги вырежьте корзинку, малыша, речку, камыши. Наклейте это на лист бумаги. Во время работы ещё раз поговорите о том, каким чудесным образом Господь нас охраняет.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Найдите у себя в доме вещи или картинки, которые служат нашей защитой (дождевик, солнцезащитные очки, шлем и т. д.). Поговорите с ребёнком о каждом из этих предметов. Затем спросите ребёнка, как Бог нас защищает?

Расскажите ребёнку свой личный опыт или рассказ о Божьей защите.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Сходите с ребёнком к водоёму. Сделайте с ребёнком кораблики из бумаги и пустите их в воду.

Понаблюдайте, что с ними произойдет. Напомните ещё раз, как ангелы сохранили жизнь маленькому Моисею.

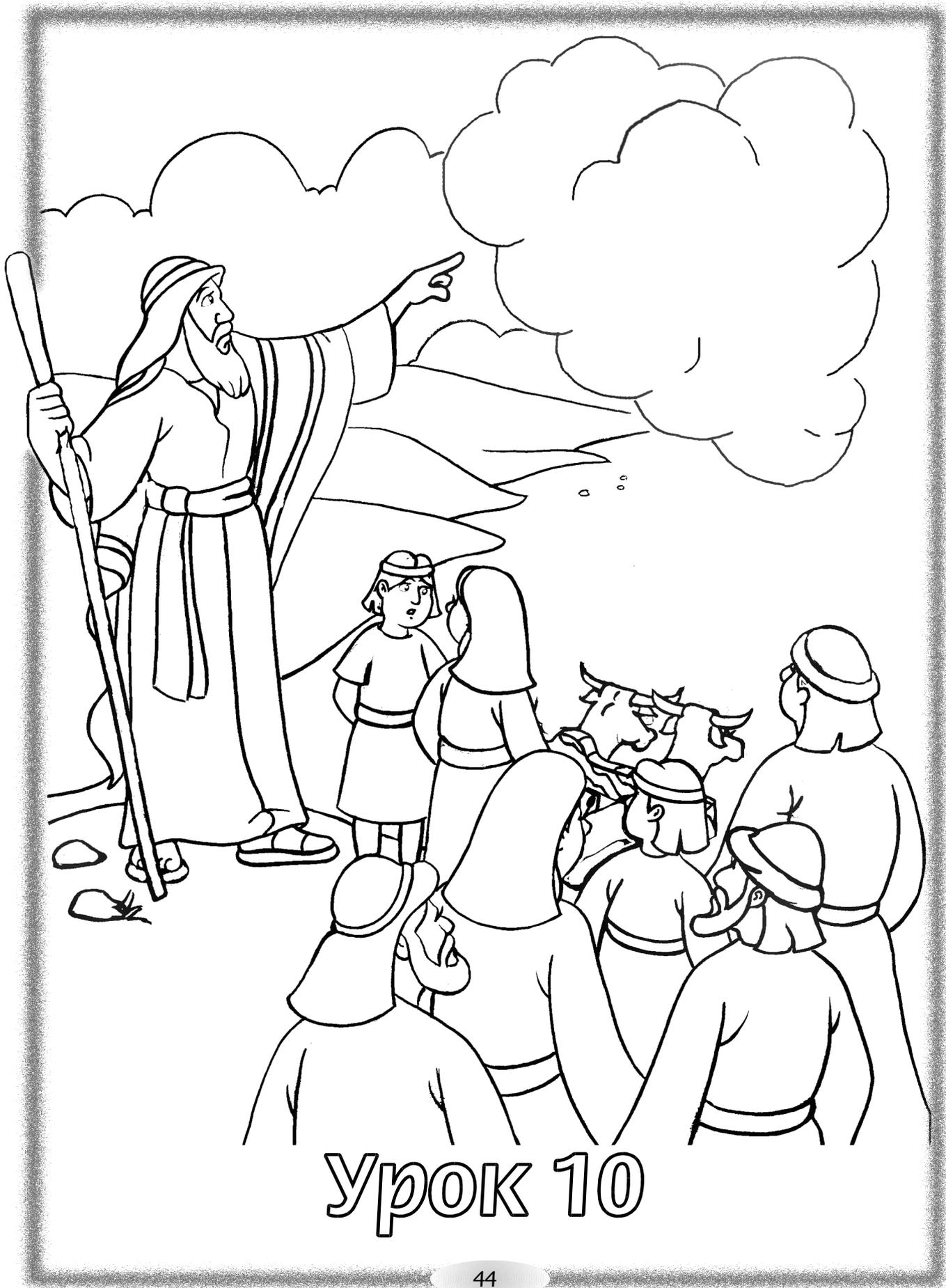
Повторите памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога, что Его ангелы всегда рядом с нами.

## Вторник

Найдите пёрышко или надуйте шарик. Подуйте на него, чтобы предмет начал двигаться. Спросите ребёнка: почему предмет движется? (Дыхание, воздух.) Можем ли мы видеть воздух? Воздух мы не видим, но им дышим. Так и ангелы, мы не можем их видеть, но





# Урок 10

# Столи облачный и столи огненный

**Тексты для изучения:** Исх. 13: 21, 22; 14:19, 20

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 282—287

**Б**ыло ли с тобой такое, что, гуляя с друзьями или родителями, ты вдруг потерялся(ась)? С народом израильским никогда такого не случалось.

Прошло много лет с тех пор, как дочь фараона нашла маленького Моисея в корзинке. Пока он рос в родительском доме, мама научила его любить живого Бога. Когда ему исполнилось

12 лет, дочь фараона забрала его жить к себе во дворец. Моисей вырос

и стал умным и мудрым человеком. Бог сделал его руководителем народа израильского. В то время Египтом правил злой фараон, который обижал израильтян. Бог сказал Моисею, чтобы он вывел израильтян в другую землю. В землю, где израильский народ будет жить лучше, чем в Египте.

Но путь в эту страну был трудным. У них на пути было Чермное море. Но Бог помог им пе-



**Памятный стих:**

«Я с тобою, и сохраню тебя, и не оставлю тебя» (Быт. 28:15).

**Главная мысль:**

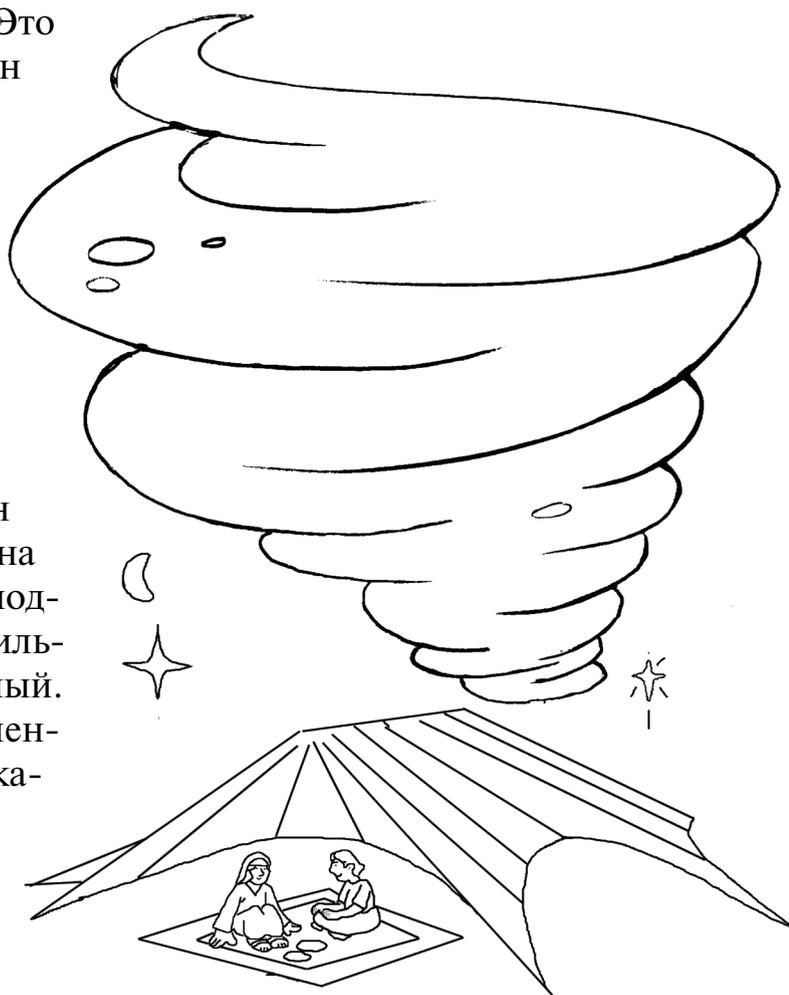
Мы благодарны Богу, что Он заботится о нас.

рейти по суше это море. После моря они попали в пустыню. Ты знаешь, что такое пустыня? Это такое место на нашей земле, где кругом пусто. Днем там очень жарко, а ночью холодно. Там мало воды, но много песка: песок слева, песок справа, песок впереди, песок позади. В пустыне очень легко потеряться.

Но Бог заботился о Своём народе. И Он послал им помощника, чтобы они не заблудились в пустыне. А знаешь ли ты, что это был за помощник? Слушай внимательно. Днем люди видели над собой большое облако. Это был облачный столп. Он двигался впереди народа. И они знали, куда им надо идти. Облако не только указывало им дорогу, но и защищало от жаркого солнца. Так Бог заботился о людях, потому что в том облаке находился Он Сам. Ночью, когда на улице было темно и холодно, Бог дал народу израильскому столп огненный. Когда люди шли, огненный столп не только указывал им дорогу, но и грел их, потому что ночью в пустыне очень холодно. Вот такого защитника Бог

послал израильтянам. И днём и ночью люди ничего не боялись, потому что знали, что Бог рядом с ними.

Господь заботится и о нас. Но ты можешь спросить: «Как же Бог заботится обо мне, если я не вижу ни столпа облачного, ни столпа огненного!?» Да, мы не видим ни столпа облачного, ни столпа огненного, но мы верим, что Бог всегда заботится о нас и защищает нас, как он защищал израильтян.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.  
Выучите памятный стих.

## Воскресенье

Если на улице хорошая погода, погуляйте с ребёнком. Поговорите с ним о том, как Господь защищал народ от солнца.

Помогите ребёнку раскрасить картинку к уроку.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Пусть ребенок попробует составить рассказ по картинкам, представленным в уроке.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Во время вечернего богослужения всей семьёй сходите на улицу. Возьмите с собой фонарик. Попробуйте разыграть всей семьёй поход изральтян по пустыне ночью. Светите себе фонарём, как будто это столп огненный.

В молитве поблагодарите Бога за то, что он заботится о нас так же, как заботился об израильтянах в пустыне.

Повторите памятный стих.



## Понедельник

Израильский народ покинул Египет очень быстро. У них не было времени испечь дрожжевой хлеб, поэтому они испекли пресные лепешки. Испеките пресные лепешки к обеду. Попросите ребёнка вам помочь.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Поиграйте с ребёнком в игру «Следуй за мной». Сначала будьте ведущим вы, а затем поменяйтесь с ребёнком ролями. Расскажите, как мы можем следовать за Иисусом.

Повторите памятный стих.

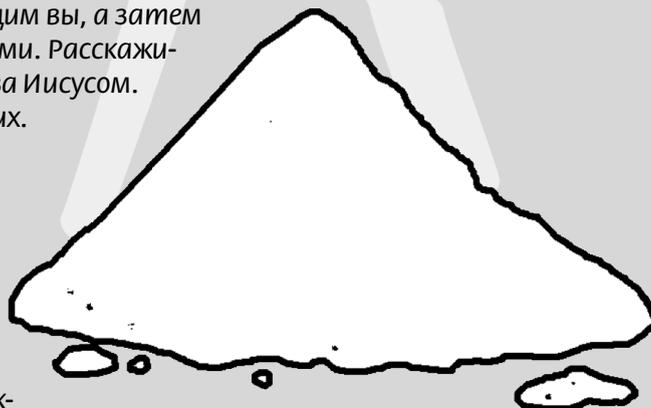
## Среда

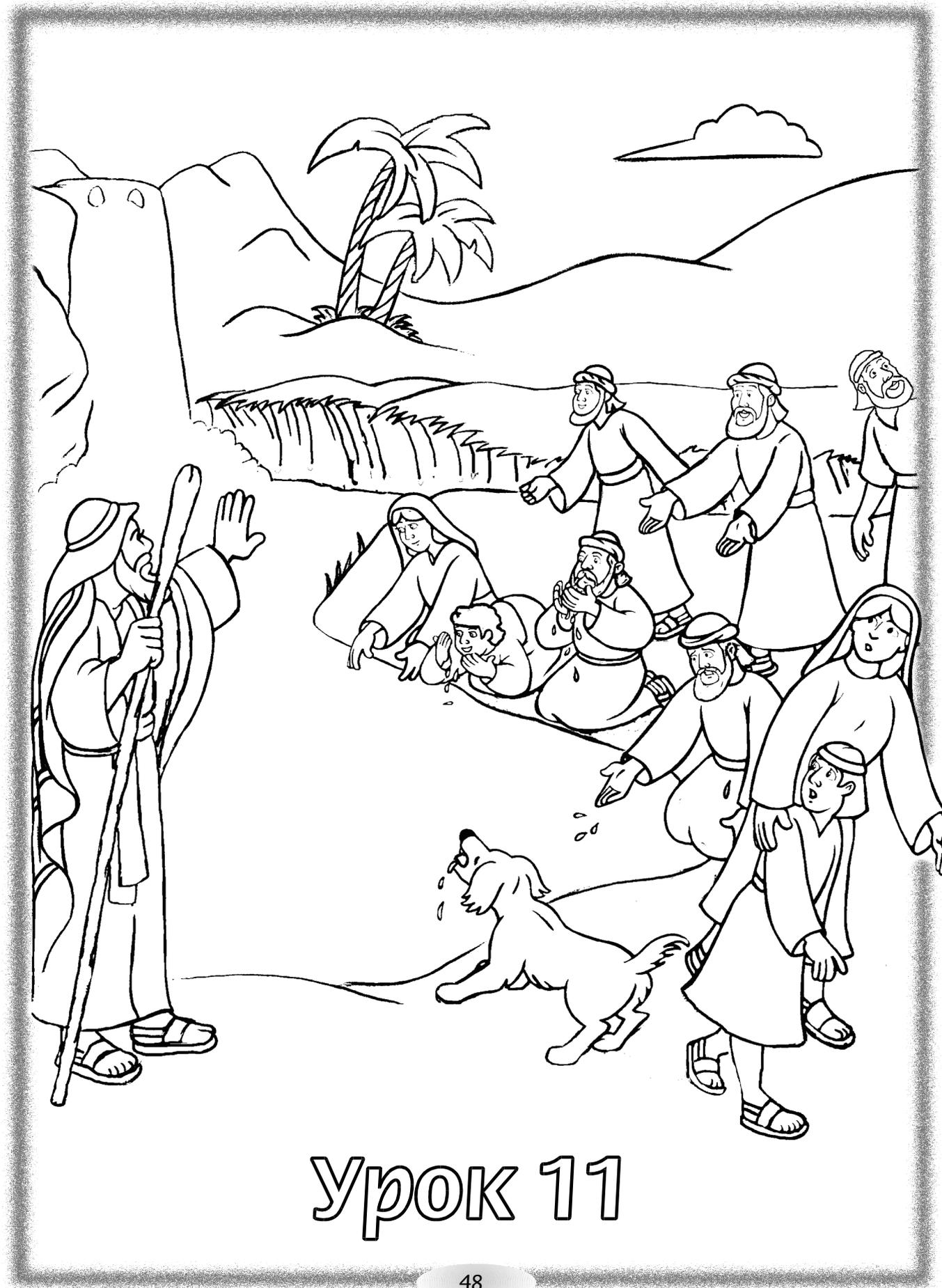
Прочитайте ребёнку Исх. 13: 21, 22; 14:19, 20.

Спросите у ребёнка: как Бог вёл народ днём и ночью?

Покажите ребёнку картинки пустыни. Если возможно, пусть ребенок поиграет с песком. Спросите у ребёнка: легко или трудно ходить по песку?

Повторите памятный стих.





# Урок 11

# Горькая вода стала сладкой

Тексты для изучения: Исх. 15:22—25

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 291—294.



**Памятный стих:**  
«Бог будет водить  
на живые  
источники вод»  
(Откр. 7:17).

**Главная мысль:**  
Мы благодарны  
Богу за воду.

**Т**ы знаешь, что такое жажда? Мучила ли тебя когда-нибудь жажда? Что ты чувствовал(а)?

Однажды израильтяне, как взрослые, так и дети, думали, что умрут от жажды.

Израильтяне радовались, когда утром просыпались и видели столп облачный, а вечером, когда ложились спать, — столп огненный.

Но скоро они перестали радоваться: у них закончилась вода, которую они взяли с собой в дорогу. Всем хотелось пить: и детям, и взрослым, и животным. Но воды нигде не было.

Облако двигалось в сторону Мерры. Моисей долгое время был пастухом и хорошо знал эти места. Он знал, что у Мерры есть вода, только она горькая. Но израильский народ не знал этого. Когда они увидели воду, то очень обрадовались. Люди бросились к воде. Но, попробовав её, они очень огорчились. Люди стали ругать Моисея, что он увел их из Египта.

Но Моисей знал, что Бог позаботится о народе. Он отошёл в сторону, встал на колени и начал молиться. Господь любил народ и Моисея. Бог ответил на молитву Моисея, Он сказал, что надо сделать. Нужно было бросить жезл Моисея в источник. Моисей быстро сделал так, как сказал Бог: и... чудо!  
Вода стала сладкой!

Народ снова побежал к воде: теперь их ждал сюрприз — вода была такой вкусной, что люди всё пили, пили и пили...

Бог совершил ещё одно чудо: Бог дал людям воду.

Бог даёт нам всё — семью, друзей, воздух, еду, воду, здоровье. Давай будем благодарить Его за заботу.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю. Выучите памятный стих.

## Воскресенье

Расскажите ребёнку о важности употребления воды. Дайте ребёнку съесть что-то солёное. Затем предложите ему воду.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он даёт нам воду.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Повторите с ребёнком памятный стих.

Выпейте с ним немного чистой воды. Обратите его внимание на то, какая она чистая и вкусная. Расскажите о том, что масса нашего тела состоит из воды больше чем наполовину.

Пусть ребёнок раскрасит картинку, где Моисей бросает ветку в источник.

## Вторник

Прочитайте ребёнку Исх. 15:22—25. Спросите: «Как вели себя люди, когда они хотели пить, а воды не было? Что произошло, когда Бог дал им сладкую воду?»

Полейте с ребёнком цветок. Расскажите ему о том, что не только люди нуждаются в воде, но и животные, и растения.

Помогите ребёнку раскрасить картинку, где люди пьют воду.

Повторите памятный стих.

## Среда

Пусть ребенок раскрасит картинку к уроку. Попросите ребёнка рассказать историю по картинке. Внимательно рассмотрите выраже-

ния лиц людей. Обратите внимание ребёнка на лица, которые с надеждой устремляются к источнику, на лица, полные разочарования.

Повторите памятный стих.



## Четверг

Поговорите о важности воды в нашей жизни. Перечислите пути использования воды в доме. Позвольте ребёнку поиграть с водой.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Во время семейного богослужения разыграйте библейскую историю по ролям. Сделайте горькую воду, добавив туда соль.

Пусть каждый участник богослужения расскажет о любимом даре, который Господь даёт нам.

Спойте песню «Бог любит нас», сб. Поющие сердечки, № 57.

Повторите памятный стих.





# Урок 12

# Чудесная манна

**Тексты для изучения:** Исх. 16:1—5.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 294—297.

**К**огда ты голоден и хочешь кушать, кто тебе даёт еду? Народ израильский кормил Господь. А какой едой Он их кормил, ты узнаешь из сегодняшнего рассказа.

Народ израильский шёл по пустыне уже долго. Продукты, которые они взяли из Египта, уже закончились. Магазинов в пустыне не было. Не было ни деревьев, ни кустарников, чтобы сорвать плод или ягоду.



Все были огорчены. Люди забыли о Боге, о чудесах, которые Он творил для них. Они забыли о том, что Господь рядом с ними в столпе облачном днём и в столпе огненном ночью.

Но Бог не забыл Свой народ. Он знал, что у них заканчиваются продукты. Поэтому Бог сказал Моисею, что Он пошлёт еду с неба.

Наступила ночь. Все легли спать. Утром, когда все люди проснулись и вышли из палаток, они увидели, что вся земля покрыта тонкими белыми хлопьями!

Никто раньше такого не видел. «Что это? Ты видел это раньше?» — спрашивали они друг друга. Все стояли у своих палаток и смотрели на это чудо.

**Памятный стих:**

«И до сытости  
будете есть и славить  
Бога вашего»  
(Иоил. 2:26).

**Главная мысль:**

Мы благодарны  
Богу за еду.

Моисей вышел из своей палатки и, обращаясь к народу, сказал: «Вы огорчились, что нет еды. Посмотрите — это еда! Это хлеб, который Господь даёт вам в пищу. Пробуйте и ешьте». Люди попробовали — вкусно! Они назвали эту еду манной. После того как люди наелись, Моисей опять обратился к ним: «Каждое утро вы будете собирать столько, сколько вы можете съесть семьёй за день. Всё, что останется, — надо выбросить».

Но люди не всегда делают то, что им говорят. Одни собрали столько, сколько им хватит на один день, другие — больше, а некоторые собрали очень мало. Но когда те, кто собрали больше манны, утром хотели съесть, то не смогли, так как она испортилась. А те люди, которые собрали манны мало, думали, что, когда захотят кушать, выйдут из палатки и поедят. Но... когда они проголодались, вышли из палатки, то увидели, что манны больше нет. Так они и сидели до следующего утра голодные.

В пятницу Моисей сказал всем, чтобы они собрали манну на два дня — на пятницу и субботу. Потому что в субботу манны не будет. И снова Бог сделал чудо: когда люди собирали на неделе манну на два дня —

она портилась, а в пятницу собранная на два дня манна не портилась!

К концу первой недели люди знали, что они должны делать так, как говорит им Господь. В течение недели они должны собирать манну на один день, а в пятницу — на пятницу и субботу. Когда они делали так, как говорил Бог, у них всегда была свежая еда.

Сегодня Господь также заботится о нас и даёт нам еду. Он не посылает нам манну с небес, но у нас есть хлеб, каша и много другой еды. Бог даёт нашим родителям силу и здоровье, они могут заработать деньги и купить всё, что нам надо.

Мы должны благодарить Бога за еду!



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Выучите памятный стих.

## Воскресенье

Повторите памятный стих.

Сходите с ребёнком к кому-нибудь в гости, и пусть малыш расскажет историю урока субботней школы.

## Понедельник

Прочитайте ребёнку Исх. 16:1—5, 14—26. Спросите у ребёнка: почему израильтяне были огорчены? Как Господь помог им? Как Бог давал им еду?

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок этого урока.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Угостите ребёнка после обеда крекерами и медом. Вспомните при этом о манне небесной.

Поблагодарите Бога за еду и за все, чем Он нас благословляет.

Повторите памятный стих.

## Среда

Сделайте с ребёнком несколько ватных шариков. Во время скатывания называйте по очереди разновидности еды. Расскажите ребёнку, что, когда израильтяне впервые увидели манну, они спрашивали: «Что это такое?», поэтому и назвали так еду. В переводе слово «манна» означает «что это такое?».

Повторите памятный стих.

## Четверг

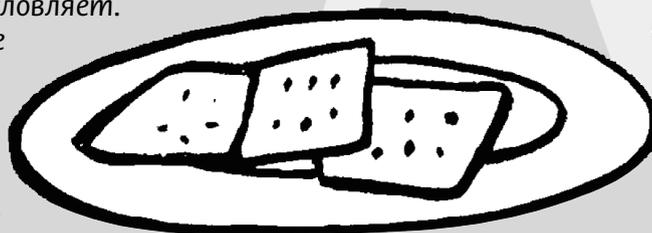
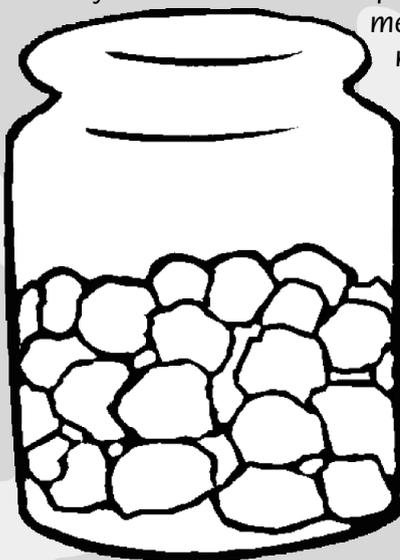
Попросите ребёнка закрыть глаза и дайте понюхать несколько видов продуктов (соль, чеснок, лимон, хлеб и др.). Наслаждаться едой — это не только её есть, но и смотреть на еду и ощущать её запах.

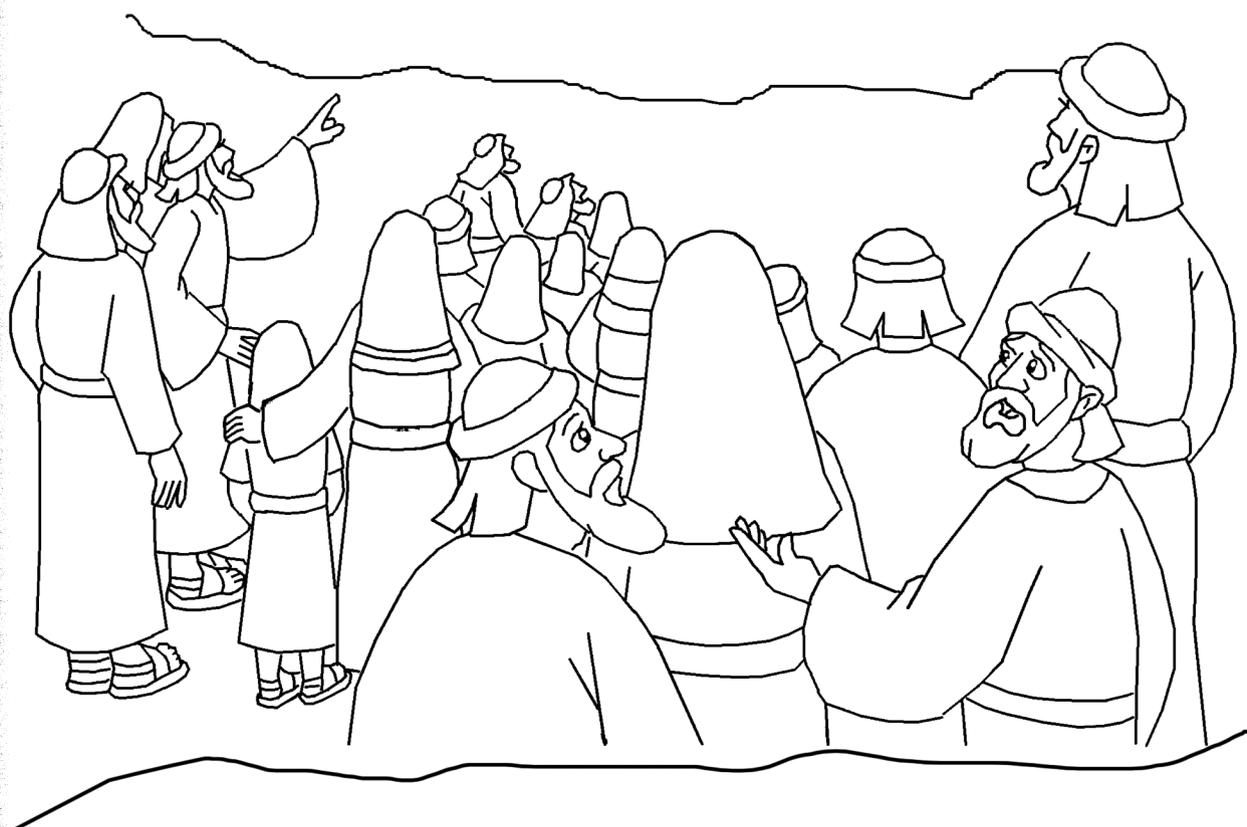
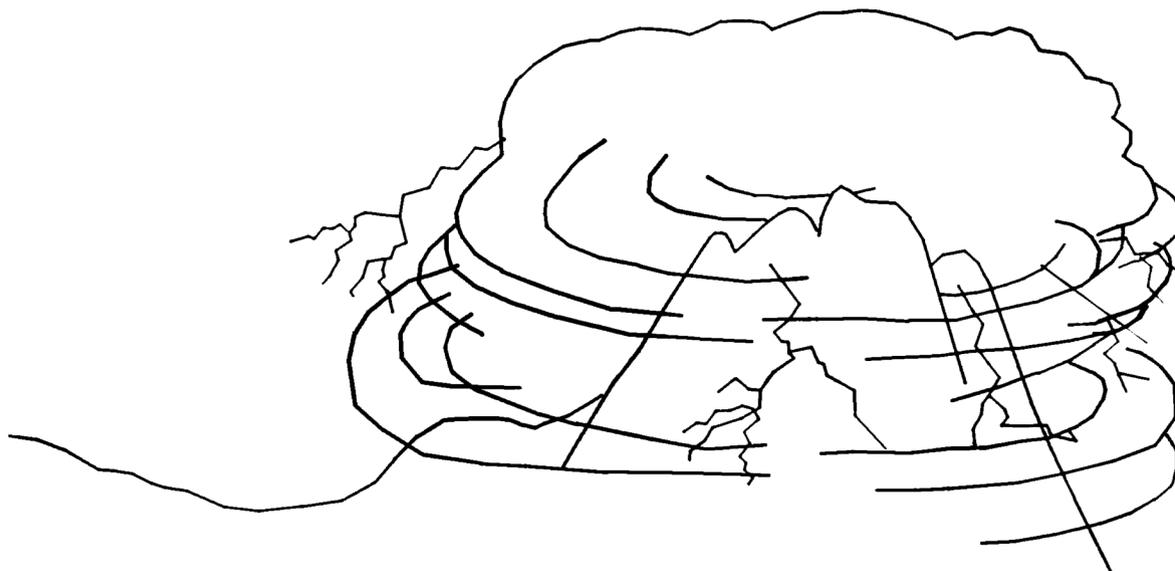
Повторите памятный стих.

## Пятница

Разыграйте библейскую историю по ролям. Называйте по порядку дни недели и собирайте манну. В пятницу соберите двойную порцию. Пусть каждый из участников служения назовет любимую еду.

Повторите памятный стих.





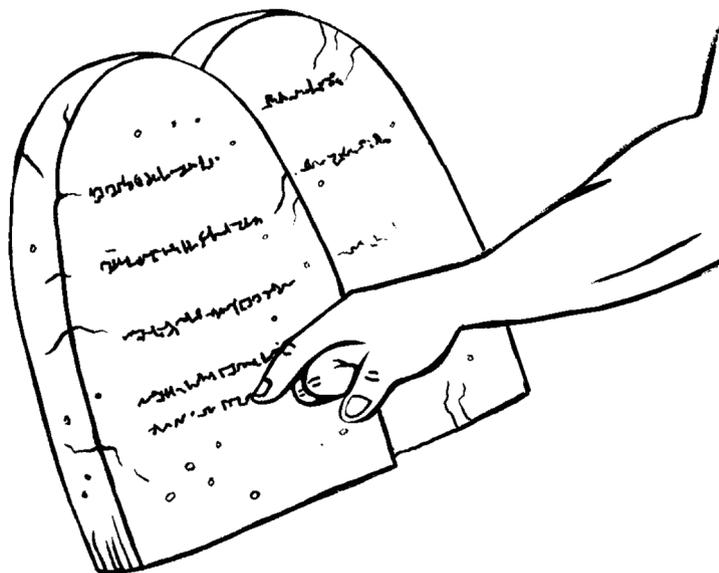
# Урок 13

# Закон Божий

**Тексты для изучения:** Исх. 19:1—11, 16—20, 25; 20:1—17; 32:15, 16

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 303—309.

**Т**ы знаешь, что означает слово «правило»? Правило — это порядок. Правило — это какое-то решение, которое устанавливает порядок. Наверное, и в твоём доме тоже есть правила? Например, после окончания игры собрать свои игрушки, не перекусывать между едой, хорошо вести себя за столом? Правил может быть много. Они помогают нам жить.



И израильтянам в далёкие времена правила тоже помогали.

Народ израильский всё ещё был в пустыне. Уже прошло три месяца с тех пор, как они ушли из Египта.

Израильтяне остановились на отдых у горы. Здесь Бог говорил с Моисеем. Господь сказал, что если израильский народ будет делать всё так, как говорит Господь, то они будут жить хорошо и Он благословит их.

Люди послушали Моисея и сказали: «Всё, что сказал Господь, исполним».

Моисей сказал народу, что он должен встретиться с Богом. Но для этого народ также дол-

**Памятный стих:**

«Все, что сказал  
Господь, исполним»  
(Исх. 19:8).

**Главная мысль:**

Мы благодарны Богу  
за то, что Он учит  
нас, как жить.

жен приготовиться к встрече с Господом. Люди стали готовиться: они вымылись, выстирали одежду и стали молиться.

Моисей пошёл на гору. Через три дня Господь пришёл к Моисею с громом и молнией. Люди, которые находились у горы, слышали гром и видели молнию. И они испугались.

Но Бог не хотел, чтобы народ боялся Его. Бог любил народ и хотел, чтобы и народ любил Бога. Бог обратился к народу и дал им десять правил. Мы называем эти правила Законом Божиим, или Десятью Заповедями.

---

**Первая заповедь**

Я Бог твой. Да не будет у тебя других богов.

**Вторая заповедь**

Поклоняйся и служи только Богу одному.

**Третья Заповедь**

Уважай имя Бога.

**Четвертая заповедь**

Помни день субботний и святи его.

**Пятая заповедь**

Люби и уважай маму и папу.

**Шестая заповедь**

Жизнь каждого человека очень дорога. Нельзя никого обижать.

**Седьмая заповедь**

Будь верен своей семье.

**Восьмая заповедь**

Не бери ничего чужого.

**Девятая заповедь**

Говори всегда правду.

**Десятая заповедь**

Никогда никому не завидуй и не желай чужого.

---

Чтобы народ не забывал того, что Бог сказал им, Он записал эти слова. Тогда ещё не было бумаги и ручек. И Господь снова сотворил чудо — Он записал эти особенные правила на двух камнях Своей рукой, без ручки или фломастера. Эти камни называли каменными скрижалями.

Эти правила мне кажутся очень правильными, не так ли? Они говорят нам о том, что Господь любит людей и учит нас любить Бога и людей. Когда мы делаем все по правилам, мы любим Бога. Когда мы любим Бога — мы любим людей. Давай поблагодарим Бога за Его любовь и за Его чудесные правила.



# Вместе с тобой



## Суббота

Прочитайте ребёнку библейскую историю.

Повторите памятный стих.

Выучите с ребёнком первую заповедь и вторую.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок.



## Воскресенье

Напомните ребёнку, чтобы он подарил кому-нибудь поделку, сделанную на уроке субботней школы.

Выучите с ребёнком третью и четвертую заповеди.

Повторите памятный стих.

## Понедельник

Прочитайте ребёнку Исх.

19:1—11, 16—20, 25; 20:1—17; 32:15, 16.

Обсудите с ребёнком эти стихи.

Обратите внимание ребёнка на то, что очень важно повиноваться Божьим указаниям.

Выучите пятую и шестую заповеди.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок.

Повторите памятный стих.

## Вторник

Помогите ребёнку приготовить еду. Не следуйте рецепту (не добавляйте соль или сахар). Что получилось? Затем поговорите с

ребёнком, как важно следовать правилам. Особенно, если это правило Божье.

Выучите с ребёнком седьмую и восьмую заповеди.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок.

Повторите памятный стих.

## Среда

Во время прогулки обратите внимание на сигналы светофора. Если в вашей

местности нет светофора, покажите его на картинке. Расскажите, как важно соблюдать правила дорожного движения. Поговорите о том, что случится, если кто-то нарушит правила дорожного движения.

Выучите с ребёнком девятую и десятую заповеди.

Повторите памятный стих.

## Четверг

Сыграйте с ребёнком в игру с нарушением правил. Затем спросите у него, понравилась ли ему игра с нарушением правил. Повторите с ребёнком первые четыре заповеди. Объясните, что, следуя этим правилам, мы проявляем любовь к Богу.

Помогите ребёнку раскрасить одну из картинок.

Повторите памятный стих.

## Пятница

Во время богослужения погасите свет и зажгите свечи. Пусть кто-то из взрослых прочитает первые четыре заповеди. Затем попросите ребёнка рассказать остальные шесть.

Объясните ребёнку, что последние шесть заповедей учат нас жить в мире с людьми.

Повторите памятный стих.



# Бог держит целый мир в руке

Музыкальный фрагмент в нотной записи с гитарными аккордами и русскими текстами. Музыка написана в тональности D (два диэза) и метре 4/4. Аккорды: D, A7, Bm7, G9, A7, D.

Бог дер - жит це - лый мир  
в Сво - ей ру - ке, Бог дер - жит  
це - лый мир в Сво - ей ру - ке, Бог дер - жит  
це - лый мир в Сво - ей ру - ке, Бог дер - жит  
це - лый мир в Сво - ей ру - ке, Он дер - жит  
це - лый мир в Сво - ей ру - ке.

1.  
//Бог держит целый мир в Своей руке,// (3 раза)  
Он держит целый мир в Своей руке.
2.  
//Бог держит дождь и ветер в Своей руке,// (3 раза)  
Он держит целый мир в Своей руке.
3.  
//Бог держит солнце и луну в Своей руке,//(3 раза)  
Он держит целый мир в Своей руке.
4.  
//Тебя Бог держит и меня в Своей руке,// (3 раза)  
Он держит целый мир в Своей руке.

1.  
//He's got the whole world in His hands,// (x3)  
He's got the whole world in His hands.
2.  
//He's got the wind and ihe rain in His hands,//(x3)  
He's got the whole world in His hands.
3.  
//He's got the.tiny little baby in His hands,//(x3)  
He's got the whole world in His hands.
4.  
//He's gotyou andme, brother, in His kands,//(x3)  
He's got the whole world in His hands.

# Слово Господне, святая Библия



1- Сло - во Господ - не, свя - та - я Би - бли - я Кни - га, ко - то - рой всем серд - цем верю я



Я бу - ду ве - рить, я бу - ду ве - рить Ве - рить те - бе, о Би - бли - я мо - я!

2.

Слово Господне, о Библия моя  
Библию слушать всем сердцем буду я  
Я буду слушать, я буду слушать  
Слушать тебя, о Библия моя!

3.

Слово Господне, святая Библия  
Буду любить ее всем сердцем я  
Буду любить, буду любить  
Буду любить тебя, о Библия!

# Иисус любит деток

1. Ии - сус лю - бит де - ток. Ал - ли - лу - я.

Ии - сус лю - бит де - ток. Ал - ли - лу - я.

Ии - сус лю - бит де - ток. Ал - ли - лу - я.

Ии - сус лю - бит де - ток. Ал - ли - лу - я.

The musical score consists of four staves of music in 2/4 time. Each staff includes a vocal line and guitar chords. The chords are: C (Do), G7 (Соль7), C (Do), G7 (Соль7), C (Do), F (Фа), D Min (ре), C (Do), G7 (Соль7), and C (Do).

2. Иисус исцеляет. Аллилуя. (x4)
3. Умер на кресте Он. Аллилуя. (x4)
4. Он воскрес из мёртвых. Аллилуя. (x4)
5. Скоро Он придёт к нам. Аллилуя. (x4)

Год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## **Родничок**

Уроки по изучению Библии  
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)  
Год Б, квартал третий

Переводчик **Л. А. Андрусяк**  
 Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**  
 Технический редактор **А. И. Сущенко**  
 Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**  
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 18.03.2014.  
 Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 1,33. Тираж 1 300. Изд. № П-496. Заказ № 4621.

Издательство «Источник жизни»  
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9  
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
 Факс (48734) 2-01-00  
 E-mail: solph@lifeforce.ru  
 Книга-почтой: books@lifeforce.ru  
 Интернет магазин: www.7knig.org  
 Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)  
 E-mail: inmarket@lifeforce.ru

Типография издательства «Источник жизни»