

Изучаем Библию вместе с детьми (0—2 года)
Пособие для учителей
Год А

Росинка



Содержание

УРОК 1	
АНГЕЛЫ ПОЮТ ДЛЯ ПАСТУХОВ.....	7
УРОК 2	
БОГ БЫЛ С ИОСИФОМ.....	23
УРОК 3	
НОВОРОЖДЕННЫЙ МЛАДЕНЕЦ.....	37
УРОК 4	
МАЛЫШ МОИСЕЙ.....	53
УРОК 5	
ДАНИИЛ И ЛЬВИНЫЙ РОВ.....	68
УРОК 6	
ДАВИД — МАЛЕНЬКИЙ ПАСТУШОК.....	84
УРОК 7	
ИОАС — МАЛЬЧИК-ЦАРЬ.....	98
УРОК 8	
ИСААК — СЫН САРРЫ.....	114
УРОК 9	
ПАВЕЛ И КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ.....	128
УРОК 10	
ПОСЛУШНЫЙ САМУИЛ.....	142
УРОК 11	
ПЕТР И ХРОМОЙ ЧЕЛОВЕК.....	155
УРОК 12	
МАЛЕНЬКАЯ СЛУЖАНКА НЕЕМАНА.....	169

Дорогие родители и учителя библейской школы!

Программа «Объединяющая благодать» разработана с целью привлечения детей с разным уровнем восприятия и понимания к изучению Священного Писания. Эта весть освещает четыре этапа духовного возрастания маленького христианина: благодать (Бог любит меня), поклонение (я люблю Бога), общение (мы любим друг друга) и служение (Бог любит тебя тоже).

Библейские уроки «Росинка» предназначены для детей до двух лет. Тем не менее их программа весьма разнообразна и дает возможность использовать данный материал и для детей более старшего возраста.

Пользуясь настоящим пособием, вы можете следовать предложенному плану уроков или же составить его с учетом конкретной ситуации.

Уроки разработаны так, чтобы тема была пройдена во время урока, а затем в течение недели ребенок с помощью родителей мог вспомнить и применить изученное. Таким образом эти уроки обогатят духовные опыты ребенка с Иисусом. Приобщение к практической деятельности и памятные стихи, изучаемые на уроках, повторяются и закрепляются на протяжении следующей недели в сознании ребенка.

Надеюсь, что эти уроки помогут вам привить детям любовь к Богу и изучению Библии. Пусть Господь благословит вас и наделит родительской мудростью.

Я рад в субботней школе быть

Edith Smith Casebeer

1. Я рад в суб - бот - ней шко - ле быть, я
2. Я ра - дост - но по - жерт - ву - ю, я
3. Я па - мят - ный стих вы - у - чил, я

3

рад в суб-бот-ней шко-ле быть, я рад в суб-бот-ней
ра - дост - но по - жерт-ву - ю, я ра - дост - но по -
па - мят - ный стих вы - у - чил, я па - мят - ный стих

6

шко - ле быть в суб - бо - ту ра - но у - тром.
жерт - ву - ю да - ры для И - и - су - са.
вы - у - чил из мо - е - го у - ро - ка.

Основные характеристики развития детей ясельного возраста

Физические

- Значительные изменения в физическом развитии
- Быстрый рост ребенка
- Быстрая утомляемость
- Непоседливость

Умственные

- Концентрируют внимание всего на одну или две минуты на том, что видят или осязают
- Обучаются путем активного вовлечения и имитации успешнее, нежели с помощью объяснения и инструкций

Эмоциональные

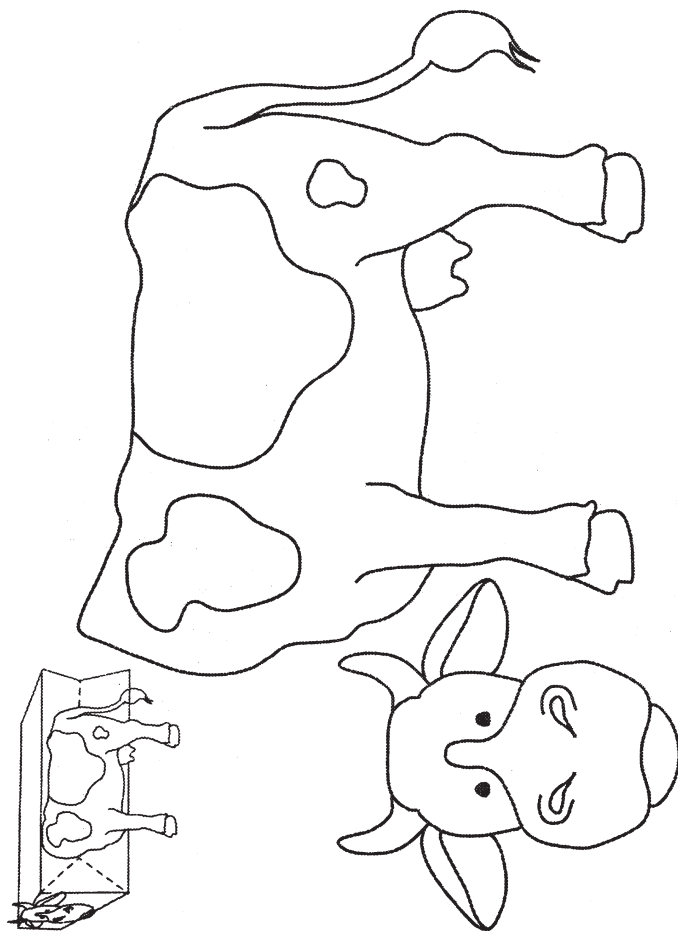
- Чрезвычайно энергичны — сконцентрированы на себе
- Боятся остаться без присмотра родителей
- Плаксивы: могут заплакать, если будет плакать рядом сидящий ребенок
- Выражают свои потребности с помощью плача. Перестают плакать, как только их желание выполняется
- Льнут к взрослым, которые выражают им свою любовь и принятие

Духовные

- Обретают чувство уважения, радости и участия, будучи причастны к Церкви, Библии и Иисусу
- Могут узнать Иисуса на картинке и произнести Его имя

- Будут складывать руки (ненадолго) для благословения перед едой и научатся преклонять колени для молитвы (ненадолго)

Приложение № 1 к с. 33





Урок 1

АНГЕЛЫ ПОЮТ ДЛЯ ПАСТУХОВ

Благодать Божья — это дар жизни

Тексты для изучения:

Лк. 2:1; Фес. 4:16, 17; Откр. 1:7; 14:1—3; 21; 22

Дополнительная литература:

Э.Уайт. Желание веков. С. 47, 48; Свидетельства для Церкви. Т. 1. С. 60, 61, 67—70

Памятный стих:

«Смотрите, какую любовь дал нам Отец» (1 Ин. 3:1).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Иисус пришел с небес, и однажды Он заберет нас туда, чтобы мы жили с Ним;
- ⌚ чувствовать счастье от того, что Иисус пришел, и радость от мысли, что мы можем быть с Ним на небесах;
- ⌚ отвечать благодарностью Иисусу за Его рождение на земле и за подаренные небеса.

Главная мысль:

Иисус всегда желает жить в нашем сердце.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Однажды ночью, когда пастухи пасли своих овец в поле, ангелы спустились с небес и возвестили им о том, что в Вифлееме родился Иисус. Пастухи тотчас отправились в дорогу, чтобы увидеть Младенца Иисуса. Сейчас Иисус на небе. И однажды мы будем жить на небесах вместе с Иисусом.

Этот урок о благодати!

Иисус оставил небеса, чтобы жить вместе с нами, и скоро Он придет, чтобы взять нас к Себе. Как чудесна милость Божья!

❖ Дополнительный материал

«Мы восхищаемся жертвой Спасителя, Который сменил небесный престол на ясли в хлеву, а окружение восхищавшихся Им ангелов — на животных в стойле. Его присутствие является живым укором человеческой гордыне и самонадеянности. Однако это было всего лишь начало Его удивительного жертвенного пути. Для Сына Божьего было бы бесконечным унижением принять человеческую природу даже тогда, когда Адам еще не согрешил в Едеме. А ведь Иисус принял человеческое естество, когда оно было отягощено четырьмя тысячелетиями греха» (Э. Уайт. Желание веков. С. 48, 49. Здесь и далее — с. оригинала).

❖ Оформление класса

В идеале в этом месяце в вашем классе должны быть две сцены. Одна из них должна представлять собой небес-



ную обитель, а другая изображать хлев, в котором родился Иисус. Декорации небес могут быть сделаны из дерева, картона или картины, нарисованной на стене и украшенной, как небеса. Какую бы сцену вы ни выбрали, в ней должна быть дверь, которая свободно могла бы открываться, чтобы дети могли пройти в нее. Можете добавить разные цветы, деревья, игрушечных животных и т.д. Хлев может быть представлен игрушечными животными (овечками, осликами и коровками), сеном или соломой.

1. Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.



А. Игра в волхвов

Приготовьте дерево, пластмассу, фланель, ткань или другие материалы, которые могут подойти для иллюстрации рассказа о рождении Иисуса.

Б. Ангелы

Сделайте простые костюмы ангелов. Дети могут их надеть и рассказать другим о том, что родился Иисус, или просто ходить по классу и приглашать всех на небо.

В. Мягкие облака

Пусть дети поиграют с перьями, представляя, что они поднимаются на небо на легких мягких облаках.

Г. Игрушечные животные

Принесите разных игрушечных животных, включая и домашних. Имитируйте их звуки. Поговорите о тех животных, которые были в ту ночь в хлеву, где родился Иисус. Представьте, каких животных вы увидите на небе и как вы будете там с ними играть.

 **3. Начало урока**

А. Приветствие

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите каждому ребенку овечку или зеркало, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом и обняться)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помогни нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новые ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день — день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «С днем рожденья тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

С днем рожденья тебя,
С днем рожденья тебя,
Иисус любит ___*.
С днем рожденья тебя!

Пусть хранит Бог тебя,
Пусть хранит Бог тебя,
Во все дни твоей жизни
Пусть хранит Бог тебя.

* Вставьте имя ребенка.

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии

Скажите детям, что сейчас наступило время открыть свои Библии.

Раздайте им Библии.

Начните историю словами: «Библия рассказывает нам, что очень давно Иисус жил на небе вместе с Богом и всеми ангелами. А потом Он пришел на землю, чтобы родиться Младенцем и жить с нами, потому что Он очень любит нас. Теперь Иисус снова на небесах, и скоро Он придет и возьмет нас на небо, чтобы мы жили вместе с Ним. Иисус очень хочет жить с нами. Наш памятный стих сегодня такой: "Господь сказал: люблю тебя"».

Можно пропеть памятный стих на знакомую вам мелодию.

Господь сказал: «Люблю тебя, Люблю тебя, люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Господь сказал: «Люблю тебя, Я люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Б. Пастухи в поле

Приготовьте фланелевых, пластмассовых или других игрушечных ягнят, одежду пастухов (желательно).

Вы можете сделать головные уборы пастухов из наволочек или полотенец, закрепленных на голове лентой. Раздайте детям игрушечных ягнят и расскажите: «Однажды ночью, очень давно, несколько пастухов пасли на склонах холмов своих овец и ягнят. Они смотрели на звезды и разговаривали друг с другом».

Выключите освещение в классе и пригласите детей поднести фланелевых ягнят к доске или принести игрушечных ягнят в хлев. Пойте в это время следующие слова: «Вот пришли мы в Вифлеем видеть Иисуса» на мелодию песни «Вот как в церковь мы идем».

В. Явление ангелов

Приготовьте ручной фонарик или светильник, игрушечных ангелов и одежду ангелов.

Оденьте одного ребенка ангелом и затем выключите свет в комнате.

Продолжайте рассказывать: «Когда пастухи присматривали за своими овцами, внезапно они увидели яркий свет. Это ангелы явились с неба!»

(Выведите ребенка, одетого ангелом. Пусть кто-то из взрослых поможет осветить его фонариком.)

«Пастухам стало страшно. Они закрылись руками от яркого света».

(Пусть дети закроют свои лица руками.)

«Но ангел сказал им: „Не бойтесь. У меня для вас есть удивительная весть! Иисус родился в Вифлееме!“ Потом небеса наполнились ангелами, и они запели прекрасную песню».

Включите освещение. Раздайте игрушечных или фланелевых ангелов. Пусть дети машут ими или поднесут к доске, когда вы будете петь песню «Ангелы все пели, пели, пели, ангелы все пели, когда Иисус родился».

Продолжайте: «Ангелы были так рады, что родился Иисус. Они были очень счастливы, что Бог дал нам Своего Сына. Давайте снова споем с движениями наш памятный стих».

Господь сказал: «Люблю тебя, Люблю тебя, люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Господь сказал: «Люблю тебя, Я люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Г. Вифлеем

Приготовьте ягнят (игрушки), куклу, завернутую в одеяльце, ясли.

Учитель: Когда ангелы закончили петь, они вернулись на небо. И ночь опять стала темной. Тогда пастухи сказали: «Давайте пойдём в Вифлеем и найдем Младенца! Ангел сказал, что Он находится в яслях, завернутый в пеленки». (Раздайте ягнят детям. Пригласите их пройти по комнате и пойте песню «Вот идем мы в Вифлеем».) Библия говорит, что, когда пастухи увидели Младенца, они преклонили перед Ним колени. Давайте мы тоже сейчас встанем на колени перед младенцем Иисусом, Который лежит в яслях. (Спойте второй куплет песни «Вот идем мы в Вифлеем».)

☑ **Д. Пальчиковая игра**

Предложите детям еще раз повторить момент явления ангела пастухам. Пригласите детей встать и повторять движения.

В поле были пастухи,

*представьте, что держите
ягненка на руках*

В поле овцы были.

встаньте на четвереньки

Тихо было так вокруг,

приложите палец к губам

Все они уснули.

сядьте на пол, обняв колени

**Вдруг пришли к ним
ангелы**

машите руками в воздухе

С радостною вестью,

покажите руками улыбку

И запели песнь они

разведите руки

«Слава, слава Богу!»

поднимите руки вверх

«Пробудитесь, пастухи,

сложите руки у рта рупором

И скорей идите,

укажите вдаль

Там родился Иисус,

покачайте ребенка на руках

Он вас очень любит».

обнимите себя

Далее скажите деткам: «Я рада, что Бог так сильно любит нас, что послал нам Иисуса. Давайте еще раз споем наш памятный стих и покажем движения».

**Господь сказал: «Люблю тебя,
Люблю тебя, люблю тебя».**

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

**Господь сказал: «Люблю тебя,
Я люблю тебя».**

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

☑ **Е. Идет на облаках**

Приготовьте фланелевые облака или ватные шарики, плакат или фланелевое изображение Второго пришествия Христа.

Расскажите детям, что сейчас Иисус живет на небе, но очень скоро Он придет назад взять нас с Собой, чтобы мы жили вместе с Ним. Однажды мы поднимем глаза

на небо и увидим Иисуса, идущего на облаках со многими ангелами, чтобы взять нас на небо.

Раздайте по одному ватному шарикку или фланелевому облаку каждому ребенку и предложите спеть песню о Втором пришествии Иисуса.

Затем пригласите детей прикрепить ватные шарики на плакат или фланелевое изображение и в это время пойте песню «Бог нам небо обещал».

Напомните деткам еще раз, что Иисус хочет забрать нас к Себе на небо потому, что хочет жить вместе с нами. «Давайте снова споем наш памятный стих и покажем движения».

Господь сказал: «Люблю тебя, Люблю тебя, люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Господь сказал: «Люблю тебя, Я люблю тебя».

*указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Ж. Кого мы увидим?

Приготовьте наклейки с ангелами или фланелевых ангелов, небесный город с открывающимися воротами, а за воротами расположите зеркало.

Спросите детей: «Кого мы увидим на небе? На небе мы увидим ангелов. Мы увидим тех ангелов, которые пели пастухам в ту ночь, когда родился Иисус. А еще мы увидим своего ангела-хранителя, который охранял и защищал нас».

Раздайте фланелевых ангелов или наклейки с ангелами каждому ребенку, чтобы они могли их приклеить на фланелевую доску или махать ими.

Спойте песню об ангелах-хранителях «Ангелы со мной всегда».

Далее скажите детям: «На небе будут и другие люди. Наши мамы и папы, бабушки и дедушки, тети и дяди, братья и сестры тоже будут там».

Затем пусть дети станут перед изображением небесного города. Откройте ворота и скажите:

Кого увижу в небе я?

Кто в том дворце живет?

Открою дверь тихонько я.

О, Миша (или другое имя ребенка) там живет!

З. Какая будет на нас одежда?

Приготовьте короны и белую одежду (по возможности).

Спросите детей: «Как вы думаете, какая одежда будет у нас на небе? Иисус даст нам белую одежду и красивые короны». (Раздайте короны каждому ребенку. Они могут быть изготовлены из желтого или золотого картона и украшены блестками (их можно заламинировать), а концы соединить степлером. Помните о безопасности детей.)

«Давайте наденем короны и белые одежды и споем». Спойте песню «Надену я венец».

Спросите детей: «Вы знаете, чем еще мы будем заниматься на небе? Мы будем играть с животными. Но там больше не будет животных, которые кусаются. Все животные на небе будут добрыми, нежными и ласковыми. И сейчас мы о них споем». Спойте песню «Живой медвежонок будет там».

Напомните детям еще раз: «Бог так сильно любит нас, что послал Иисуса на землю к нам. Теперь Иисус готовит на небе прекрасное место для нас. Он хочет, чтобы все мы были вместе с Ним. Давайте еще раз споем наш памятный стих и покажем движения».

И. Спасибо Тебе, Иисус

Приготовьте флажок с надписью «Иисус любит меня».

Скажите детям: «Те, кто любит Иисуса, будут всегда жить с Ним на небе. Давайте споем Иисусу песню, чтобы поблагодарить Его за небо, которое Он для нас приготовил. Давайте встанем и во время пения будем махать флажками».

Пойте второй куплет песни «Любит Иисус меня».

Пусть дети еще раз пропоют памятный стих с движениями.

Господь сказал: «Люблю тебя, Люблю тебя, люблю тебя».	<i>указательный палец вверх</i>
Господь сказал: «Люблю тебя, Я люблю тебя».	<i>приложите руки к сердцу</i>
	<i>указательный палец вверх</i>
	<i>приложите руки к сердцу</i>

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Ягненок из носка**

Вам понадобятся: белые или черные носки или маленькие тряпочные мешочки, материал для наполнения носка/мешка (вата, смятая бумага, пряжа, кусочки ткани, сухая трава и проч.), нитки, пряжа или ленты, маркеры.

Наполните носок или мешочек и завяжите ниткой или лентой. Сформируйте и обвяжите ниткой голову, уши, нос и ноги ягненка. Используйте маркеры, чтобы нарисовать глаза и нос.

• **Ангел**

Вам понадобятся: бутылка, вилка, жидкое мыло, пищевая краска, алюминиевая фольга, бумага.

Налейте небольшое количество жидкого мыла в бутылку. Окрасьте его пищевым красителем и перемешайте. Вилкой накапайте окрашенное жидкое мыло на фольгу. Пусть

родители помогут детям нарисовать ангела пальцами на фольге. Положите лист бумаги на нарисованного ангела и легонько придавите, чтобы сделать отпечаток ангела на бумаге.

• **Звезды**

Вам понадобятся: заготовки звезд, бумага, ножницы, клей или клеящий карандаш, палочки для поделок или кисточки (желательно), блески.

Заранее сделайте ксерокопии звезд и по возможности вырежьте их. Нанесите немного клея на каждый лучик звезды и размажьте клей палочками. Если используется обычный клей, пусть дети размажут его пальцами или палочками по звезде. В конце посыпьте блестками.

• **Небесные венцы**

Вам понадобятся: заготовка венца, плотная желтая бумага, ножницы, скотч, наклейки звезд или звезды из цветной бумаги, клей (желательно).

Сделайте заготовки венца на плотной желтой бумаге. Пусть дети наклеят звезды на венец. Склейте скотчем концы венца, предварительно измерив голову ребенка.

• **Облака**

Вам понадобятся: заготовка рисунка Второго пришествия Христа, мелки, ватные шарики, клей.

Сделайте картину Второго пришествия Иисуса, используя знакомую вам иллюстрацию. Дети могут раскрасить Иисуса, затем приклеить ватные шарики туда, где должны быть облака.

☑ **Заключение**

Повторите еще раз памятный стих. Спойте его на мелодию песни «Создал Иисус солнечный свет», выполняя необходимые движения.

Господь сказал: «Люблю тебя, Люблю тебя, люблю тебя». *указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*
Господь сказал: «Люблю тебя, Я люблю тебя». *указательный палец вверх
приложите руки к сердцу*

Завершите урок молитвой: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты хочешь подарить нам небо. Спасибо Тебе за обещание, что Ты скоро вернешься, чтобы взять нас к Себе на небо. Пожалуйста, приходи скорее. Аминь».

Когда дети приготовятся выходить из комнаты, пойте песню «До свидания».

🕒 **Всей семьей**

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Посчитайте дни, оставшиеся до Рождества. Напомните вашему ребенку, что Иисус придет снова, потому что Он хочет, чтобы мы были вместе с Ним.

2. Пусть ваш ребенок посмотрит на облака. Спросите: «Ты можешь себе представить Иисуса и ангелов, которые скоро придут?» Поговорите с ним о том, как все увидят и услышат о Его приходе.

3. Вырежьте из теста фигурки к Рождеству (елочки, звезды, ангелов) и испеките их. Когда печенье остынет, вы можете подарить его друзьям.

4. Включите вашему ребенку запись какого-нибудь хора с прекрасным пением. Поговорите о том, как ангелы пели, когда Иисус родился, и как мы все будем петь Богу на небе.

5. Играйте на подручных инструментах, когда дома поете памятный стих. Пойте песни о небе или сочините свою собственную.

6. Поиграйте в такую игру: ребенок играет с животным, которого изображаете вы. Представьте, что вы встретились на небе и весело играете вместе. Поменяйтесь ролями.

7. Сделайте несколько звезд и повесьте их над кроваткой ребенка. Пойте «Далеко в небесном городе».

8. Пусть ребенок поможет готовить подарки к празднику. Поговорите о тех подарках, которые дарим мы и какие дарит нам Иисус.

9. Помогите своему ребенку назвать и посчитать на пальцах всех членов семьи и друзей, которых он хочет увидеть на небе. Напомните вашему ребенку, что вы можете там быть всей семьей.

10. Помогите ребенку приготовить и посчитать деньги для пожертвований на субботнюю школу. Скажите: «Это твой дар для Иисуса».

11. Покажите вашему ребенку цветок. Не ставьте его в воду. Скоро цветок начнет вянуть. Скажите: «На небе ничто не погибнет».

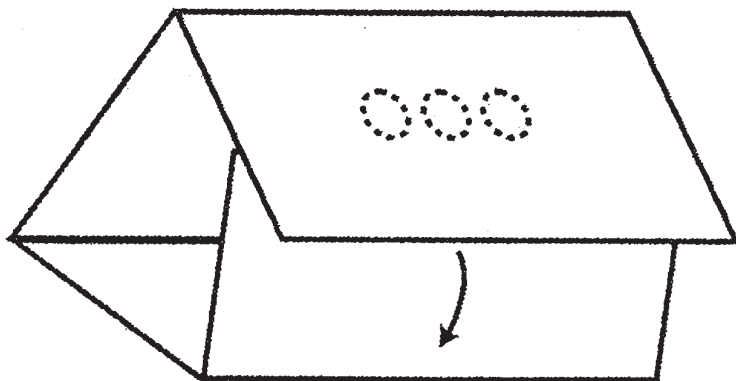
12. Помогите вашему ребенку сделать хлев, используя те материалы, которые есть у вас дома. Поговорите о рождении Иисуса.

13. Полюбуйтесь звездным небом. Скажите: «Однажды Иисус придет с неба и возьмет нас к Себе».

14. Наденьте на ребенка «небесную одежду» — белую взрослую футболку. Помогите ему представить, что он на небе.

15. Поведите ребенка посмотреть на большой красивый дом. Напомните ему, что Иисус строит для него дом намного лучше, чем тот, который он сейчас видит.

Приложение № 6 к с. 108



БОГ БЫЛ С ИОСИФОМ

Благодать — это дар жизни

Тексты для изучения:

Быт. 37 — 46

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 209—240

Памятный стих

«Я с тобою... везде, куда ты ни пойдешь» (Быт. 28:15).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что Бог всегда находится рядом с ними;
- 🕒 чувствовать уверенность, что Бог защищает их;
- 🕒 отвечать благодарностью Богу за особую заботу о них.

Главная мысль:

Бог повсюду находится рядом со мной.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Иосиф часто сталкивался с различными трудностями, но Бог всегда был рядом с ним.

Его братья очень завидовали ему, и однажды после того, как отец сшил ему разноцветную одежду, они продали Иосифа в рабство. Однажды его несправедливо обвинили и бросили в темницу. Затем не было дождей, и должна была наступить засуха. Но Бог наделил Иосифа даром толкования снов и мудростью. Объяснив фараону значение его сна, Иосиф создал уникальный план и спас не только свою семью, но и весь Египет.

Бог всегда находился рядом с Иосифом.

Этот урок о благодати!

Иосиф прошел через многие трудности и испытания. Независимо от ситуации, Бог всегда был рядом с ним. Так же, как Бог помогал Иосифу и другим людям, Он всегда помогает нам, давая то, что нам необходимо в нужный момент.

❖ Дополнительный материал

«Объяснение было настолько разумным и логичным, а совет, данный Иосифом, таким здравым и мудрым, что достоверность его не вызывала никаких сомнений. Но кому можно доверить исполнение этого плана? От правильности выбора зависела жизнь народа. Это сильно беспокоило царя, и какое-то время вопрос о назначении на столь ответственную должность обсуждался при дворе. От виночерпия правитель узнал о мудрости и благоразумии Иосифа, когда тот был надзирателем в тюрьме... Во всем царстве толь-

ко Иосиф был наделен мудростью, чтобы указать на опасность, угрожающую царству, и принять меры, необходимые для ее предотвращения» (Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 221).

❖ **Оформление класса**

Поскольку вы рассказываете детям о Божьей благодати, используя в этом месяце историю Иосифа, при оформлении класса добавьте немного колосьев и несколько игрушечных коров.

1. Родительская минутка (см. урок 1)

2. Игры

Для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока, запланируйте несколько простых игр. Дети могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Ниже предлагается на выбор несколько игр. Учтите также и разницу в возрасте.

А. Корзина с пищей

Приготовьте корзину с игрушечными продуктами, такими как фрукты и овощи, или консервированной пищей. Приготовьте полиэтиленовые пакетики, и пусть дети «покупают» пищу.

Б. Угол для переодевания

Приготовьте разнообразную одежду, чтобы дети могли переодеваться. Попробуйте под конец предложить одну разноцветную одежду или что-то подобное.

В. Корзина для семерых

Приготовьте корзину, в которой будет по семь разных предметов, включая игрушечных мягких или пластмассовых коров, искусственные колосья, камни и др. Пусть дети считают до семи, пока вы выкладываете предметы или кладете их на место.

Г. Пазлы

Вырежьте из какого-нибудь журнала изображение колоса или коровы. Приклейте ее на картон и (по возможности) заламинируйте. Разрежьте картинку на две или три части. Более старшим детям очень понравится собирать их.

Д. Поиск пищи

Спрячьте разные игрушечные продукты в классе, и пусть дети ищут их и складывают в корзину.

 **3. Начало урока**

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте маленькие фетровые или картонные Библии.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии.

Раздайте детям маленькие фетровые или картонные Библии.

Начните историю следующими словами: «Сегодня наша библейская история об одном очень хорошем друге Иисуса, которого звали Иосиф. У Иосифа в жизни были очень трудные времена, но Бог пообещал ему, что Он всегда будет находиться рядом с ним. Бог и нам пообещал, что будет всегда рядом с нами».

Выучите с детьми памятный стих, выполняя соответствующие движения. По желанию вы можете спеть памятный стих на мелодию песни «Рядом с Иисусом» (сборник «Поющие сердечки», № 66, последняя строчка).

Я	<i>укажите на себя</i>
с тобой	<i>укажите на детей</i>
езде,	<i>ладони соедините и разведите их</i>
куда ты ни пойдешь.	<i>покажите указательным пальцем от себя вдаль</i>
Бытие 28:15	<i>ладони вместе, как книга</i>

Б. Братья Иосифа

Приготовьте колокольчики.

Спросите у деток: «У кого из вас есть маленький братик или сестричка?»

И продолжите: «Иосиф был почти самым младшим, и у него было десять старших братьев! Скажите, а вы хотели бы, чтобы

и у вас было много старших братьев? К сожалению, братья Иосифа не очень любили его. Как вы думаете, это хорошо, когда мы обижаем наших братьев и сестер? Конечно нет. Иисус желает, чтобы мы всегда любили их и были к ним добры».

Раздайте колокольчики детям и спойте песню «Любит мой Иисус меня». Пусть в это время дети звенят колокольчиками.

В. Особенная одежда

Приготовьте любую одежду для переодевания, разноцветную одежду или свитер.

И продолжите: «Но вот однажды папа Иосифа сделал ему очень необычный подарок. Это была особенная одежда, сшитая из разноцветной ткани. Она была намного красивее, чем одежда у братьев Иосифа. И, конечно же, Иосифу очень понравилась его новая одежда».

Раздайте одежду, чтобы дети могли надеть ее. Во время переодевания продолжайте петь песню «Любит мой Иисус меня».

Г. Злые братья

«Но что же случилось дальше? Новая одежда Иосифа очень разозлила его братьев. Им очень не понравилось, что у Иосифа была новая одежда, а у них нет. Поэтому они считали, что папа любит Иосифа больше, чем их. И это заставило их сделать нечто плохое. Они продали Иосифа в очень далекую страну, которая называется Египет. А отца они обманули, будто Иосифа съел хищный зверь. Так Иосиф оказался далеко от дома. Да, ему было очень тяжело там, но он всегда помнил Божье обещание, что Он всегда будет находиться рядом с ним».

Предложите детям еще раз спеть песню со словами памятного стиха. Пойте «Я с тобой» и руками показывайте движения.

Д. В темнице

Приготовьте фланелевых ангелов или ангелов на палочках, фланелевую доску.

Продолжите историю словами: «Но вот однажды один плохой человек захотел, чтобы Иосиф совершил плохой поступок. Но Иосиф остался верен Богу и не сделал этого. Тогда тот человек разозлился и сказал всем, будто Иосиф совершил этот плохой поступок, и тогда Иосифа бросили в тюрьму. Но и там Бог позаботился об Иосифе и послал своих ангелов, чтобы они были рядом с ним и охраняли его».

Пригласите детей прикрепить своих фланелевых ангелов на доску или махать своими ангелами на палочках. В это время пойте песню «Ангел со мной» (сборник «Поющие сердечки», № 44, первая строфа.)

Е. Фараон зовет

«Однажды ночью фараону приснился странный сон. И даже не один, а целых два! Фараон был уверен, что эти сны что-то обозначают. Тогда он созвал самых мудрых людей Египта и спросил у них, что могли бы обозначать эти сны. Но мудрецы не знали, что ему ответить. Тогда один придворный фараона вспомнил об Иосифе. Он вспомнил, что Иосиф когда-то истолковал ему, что значил его сон. Тот человек рассказал фараону об Иосифе, и фараон тотчас послал за ним.

Как вы думаете, Иосиф испугался? Ведь ему нужно было идти на встречу с царем! Нет, я думаю, что Иосиф не боялся. Он знал, что Бог поможет ему в любой ситуации. Бог

был с Иосифом в тюрьме, и теперь Он будет рядом с ним и во дворце».

Повторите еще раз памятный стих, используя движения. Или можете его пропеть.

Ж. Мой Бог велик

Фараон сказал Иосифу: «Я слышал, что ты можешь истолковать значение сна». А Иосиф ответил: «Нет, я не могу, но Бог может дать истолкование сна». Иосиф знал, что его Бог силен и могуч, и для Него нет ничего невозможного.

Спойте первые две строчки песни «Мой Бог так велик»:

Мой Бог так велик, силен и могуч, невозможного нет для Него! (*Хлопайте в ладоши*)

**Мой Бог
так велик,
силен и могуч,
невозможного нет для
Него.**

*указать на себя, поднять руку к небу
согнуть руку, показывая силу мускулов
согнуть обе руки
Головой и указательным пальцем
показать «нет»*

З. Сон фараона

Приготовьте фланелевых, пластмассовых коров, искусственные или фланелевые колосья или кукурузные початки, корзину, доску для фланелеграфа (желательно).

«Фараон рассказал Иосифу свой первый сон. Это был очень странный сон. Семь красивых жирных коров стояли на берегу реки. Потом появились семь худых голодных коров, которые и съели семь толстых коров. Но самое удивительное, что они остались такими же худыми».

Раздайте детям коров, чтобы они разместили их на фланелевой доске или положили их в корзину.

«Потом фараон рассказал Иосифу второй сон. В этом сне семь хороших полных колосьев росли на одном стебле. Потом появились семь тонких сухих колосьев, которые съели семь хороших колосьев. И семь тонких колосьев остались такими же тонкими».

Раздайте детям искусственные или фланелевые колосья. Пригласите их положить колосья в корзину.

И. Истолкование снов

Приготовьте игрушечных коров, рис, пшеницу или другую крупу, мерную ложку, маленькие кулечки для покупок, корзину или коробку.

«Иосиф был рад объяснить значение снов фараона. Оба сна обозначали одно и то же. В течение семи лет в египетской земле будет изобилие урожая. Но потом наступят семь лет засухи, когда не будет никакого урожая. Сон фараона — это предупреждение от Бога. Бог хотел, чтобы за первые семь лет фараон сделал большие запасы, которых хватило бы и на следующие семь лет голода».

Отмерьте мерной ложкой понемногу риса или пшеницы в пластиковый пакетик для каждого ребенка. В это время пойте песню «Любит мой Иисус меня».

Пусть дети положат свои пакетики с крупой в корзину или коробку, чтобы использовать их позже.

К. Возвышение Иосифа

Приготовьте одежду библейских времен, скипетры (маленькие баллончики из-под распылителей, раскрашенные в золотистый цвет).

И далее скажите: «Фараон был поражен! Иосиф истолковал фараону его сны. И также рассказал ему, как можно уберечь людей его страны от голода. Фараону очень понравился план Иосифа, и он назначил его ответственным

за сбор урожая для запасов на будущее. Бог очень хотел, чтобы Иосиф стал благословением для многих людей».

Оденьте детей (тех, кто хочет) в одежду библейских времен, пока вы будете петь одну из следующих песен: «Любит мой Иисус меня».

Л. Мудрость Иосифа

«Иосифу предстояла очень ответственная работа. Ему нужно было быть очень мудрым, чтобы спасти Египет в то время, когда на полях не вырастет урожай. Иосиф знал, что сам он не сможет выполнить эту работу, поэтому он просил у Бога мудрости и сил. Иосиф знал, что Бог все еще рядом с ним, как был рядом во все времена».

Спойте еще раз песню на слова памятного стиха «Я с тобой», используя движения.

М. Иисус заботится о нас

Приготовьте колокольчики.

Скажите детям, что Иисус заботится о нас так же, как Он заботился об Иосифе и обо всех людях в Египте. «Давайте будем звонить колокольчиками, когда будем петь о том, как Иисус заботится о нас».

Раздайте колокольчики детям, чтобы они звенели, пока вы будете петь «Любит мой Иисус меня» или «Ангел мой со мной».

Н. Я с тобой

Повторите детям еще раз: как Бог обещал быть всегда с Иосифом, так Он всегда будет и с нами. Предложите еще раз спеть песню памятного стиха.

Пойте «Я с тобой», используя движения.

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Одежда из бумажного пакета**

Вам понадобятся: полоски цветного материала.

Заранее приготовьте из цветной ткани полоски (заготовки «цветной одежды»). Раздайте детям полоски. Помогите им прикрепить или привязать полоски на свою одежду.

Можно просто нарисовать на листах бумаги полоски, и пусть дети раскрасят их в разные цвета.

• **Коровы**

Вам понадобятся: бумажный пакет, картинки с изображением коров (см. приложение на с. 6), ножницы, клей.

Приготовьте для каждого ребенка картинку с изображением коровы. Пусть родители помогут детям приклеить или прикрепить степлером изображение головы коровы ко дну бумажного пакета, а изображение тела коровы на одной из сторон пакета, чтобы получилась «кукла-корова». Пока вы делаете это, напомните детям, что фараон видел сон о жирных и тощих коровах.

• **Картина из зерен**

Вам понадобятся: рисунки колосьев, зерна кукурузы, клей.

Дайте каждому ребенку рисунок колоса. Нанесите клей на рисунок и помогите детям приклеить зерна к рисунку. Напомните детям, что фараон видел сон о полных и тонких колосьях.

• Прическа египтян

Вам понадобятся: полоска бумаги телесного цвета 2,5 см шириной и 60 см длиной, полоски черной бумаги 2,5 см шириной и 25 см длиной, полоски черной бумаги 2,5 см шириной и 7,5 см длиной, степлер или клей.

Отмерьте длинную полоску бумаги телесного цвета по размеру головы каждого ребенка. Склейте или соедините степлером концы так, чтобы она свободно держалась на голове ребенка. Приклейте или прикрепите степлером четыре короткие полоски черной бумаги по обеим сторонам обруча для формирования макушки. Приклейте или прикрепите степлером длинные полоски по кругу, чтобы изобразить более длинные волосы. Напомните детям, что такие прически носили египтяне, когда Иосиф жил там, и он очень долго жил в Египте.

• Коробка-хранилище

Вам понадобятся: небольшие коробки, клей, блески и украшения, попкорн или кукурузные хлопья.

Дайте каждому родителю коробку. Раздайте блески и другие элементы декора, чтобы дети могли украсить коробку. Наполните ее попкорном или кукурузными хлопьями как напоминание того, что Бог показал Иосифу, как запастись пищей для всех людей.

Заключение

«Бог всегда находился рядом с Иосифом. Давайте попросим Бога всегда пребывать с нами, куда бы мы ни пошли».

Пойте песню памятного стиха «Я с тобой», используя движения.

Закончите урок короткой молитвой благодарности Иисусу за внимание к нашим молитвам и за охрану нашей жизни.

ни. Когда дети приготовятся выходить из класса, пойте песню «Субботний урок окончен».

Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Пусть ребенок наденет что-нибудь из вашей одежды.
2. Подберите свитера и кофты, и пусть ребенок выберет самую красочную одежду.
3. Набросьте пряжу, полоски цветной бумаги, гофрированную бумагу или ленты ребенку на плечи и руки. Представьте, что это — особенная разноцветная одежда.
4. Пусть ребенок раскрасит в разные цвета несколько полосок белой бумаги. Когда бумага высохнет, скрепите степлером или соедините скотчем полоски вместе, чтобы сделать «одежду».
5. Пусть ребенок рассмотрит свою субботнюю одежду. Что из этой одежды нравится ему или ей больше всего? Спросите: «Какого она цвета?»
6. Помогите вашему ребенку назвать цвета на субботней одежде.
7. Пусть ребенок поможет собрать свою одежду для стирки.
8. Помогите вашему ребенку снять и сложить чистую одежду.
9. Приготовьте место, чтобы положить поглаженную одежду вашего ребенка.
10. Посетите магазин одежды и дайте ребенку возможность выбрать себе что-нибудь. Пусть он выберет что-то разноцветное.

11. Помогите вашему ребенку назвать цвета на одежде, кофте или свитере, которые носят члены вашей семьи.

12. Принесите несколько грязных вещей в ванную, и пусть ребенок положит их в стирку.

13. Пусть ваш ребенок добавит порошок для стирки в воду.

14. Приготовьте место, куда ребенок сложит с вашей помощью свитер, кофту.

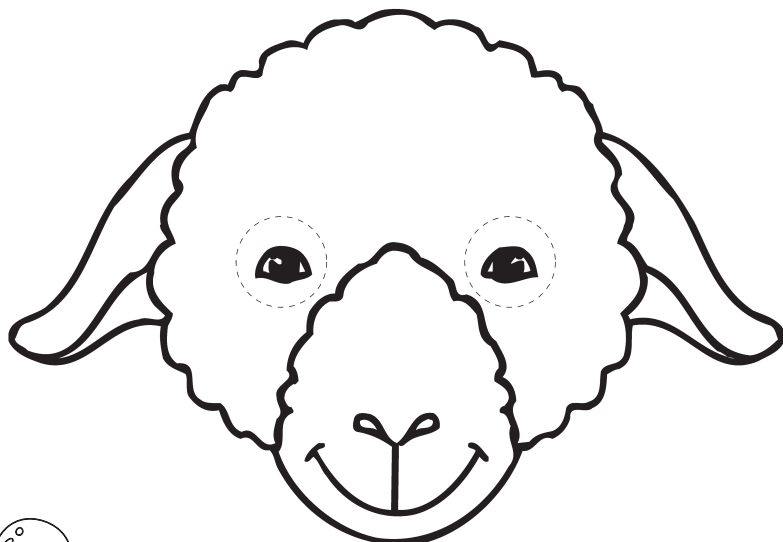
15. Надуйте два или три шарика. Пусть ребенок назовет их цвета.

16. Дайте вашему ребенку несколько ниток разноцветной пряжи, чтобы соединить их вместе и сделать «ткань». Помогите ему назвать цвета.

17. Возьмите своего ребенка на прогулку и помогите называть цвета того, что вы увидите: цветов, травы, неба и др.

18. Помогите вашему ребенку нарисовать семечко или зернышко. Назовите цвета, которыми раскрашиваете его.

Приложение № 4 к с. 93



НОВОРОЖДЕННЫЙ МЛАДЕНЕЦ

Господь являет Свою благодать людям
и желает, чтобы и мы проявляли любовь
и доброту друг к другу

Тексты для изучения:

4 Цар. 4:8—37

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Пророки и цари. С. 237

Памятный стих:

«Будьте добры друг к другу» (1 Фес. 5:15).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Бог желает, чтобы мы заботились друг о друге;
- ⌚ научить детей чувствовать счастье, когда они совершают хорошие дела для других людей;
- ⌚ научить детей отвечать добротой, которая делает других людей счастливыми.

Главная мысль:

Мы можем быть добрыми к другим людям.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Добрая сонамитянка всегда приглашала Елисея к себе на обед, когда он бывал в ее городе. Но она всегда хотела сделать что-то большее для пророка, и поэтому вместе с мужем они построили верхнюю горницу для Елисея, чтобы он жил в ней, когда это будет необходимо. Елисей был приятно удивлен и в ответ хотел сделать что-то доброе для этой семьи. Он знал, что у сонамитянки не было детей, и тогда он сказал ей, что на следующий год у нее родится сын. Он помолился, и Бог дал ей мальчика — сына, которого она так долго ждала.

Этот урок о благодати!

Члены Божьей семьи всегда стараются быть добрыми друг к другу. Бог счастлив, когда мы помогаем другим людям, когда мы молимся друг о друге. Он слышит наши молитвы и отвечает на них. Бог всемогущ и может все. Он всегда помогает нам быть добрыми к другим людям.

❖ Дополнительный материал

Проявляя верность в малом, Елисей готовился к более ответственному служению. Он научился служить людям, тем самым выполняя волю Божию. Бог желает, чтобы все мы были подобны Елисею.

«Не выдающиеся таланты делают нас способными к полезной работе, но добросовестное выполнение повседневных обязанностей, чувство удовлетворения всем тем, чем мы располагаем, и искреннее стремление сделать счастливыми других. В самой скромной повседневной работе

можно проявить настоящее мастерство. Самые обыденные дела, выполняемые с любовью, приобретают в глазах Бога особенную красоту» (Э. Уайт. Пророки и цари. С. 218, 219).

❖ Оформление класса

Приготовьте сцену с освещением (используйте новогоднюю гирлянду, чтобы изобразить звезды), стол, несколько матов или банных полотенец для постели, лампу или свечу и стул. Эти предметы нужно поставить у одной стены комнаты, и декорация будет закончена по ходу урока.

1. Родительская минутка (см. урок 1)

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Домашний уголок

Дайте детям несколько пластиковых тарелок, чашек, кастрюлек и игрушечную еду на детском столике. Пусть дети «накроют» стол и представят, что у них завтрак.

Б. Конструктор

Приготовьте разные материалы, чтобы дети могли представить, что они строят дом, используя пластмассовые инструменты и кубики или коробки.

В. Уголок игрушек

Соберите несколько мягких игрушек, чтобы дети могли играть ими. Поощряйте их делиться игрушками и складывать их обратно в коробку или корзину, когда закончат.

Г. Игра с куклами

Приготовьте несколько кукол-младенцев с одеяльцами и игрушечными детскими бутылочками, чтобы дети могли поиграть с ними, представляя себя мамами и папами. Кукольная коляска и детское кресло-качалка также могут использоваться в этой игре.

 **3. Начало урока**

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

 **4. Библейская история**

А. Памятный стих

Приготовьте маленькие фетровые или картонные Библии.

Раздайте каждому ребенку маленькую Библию из фланели или картона, чтобы в ней была одна картинка с Иисусом и несколько картинок с библейскими историями, если это возможно.

Начните историю словами: «А теперь наступило время, чтобы читать слова из Библии. Давайте посмотрим в наши Библии (откройте свою Библию). В наших Библиях мы чи-

таем, что Бог заботится о нас. Вы можете найти картинку с Иисусом в своей Библии?»

Пока дети смотрят в свои Библии, пойте песню «У меня, хоть лет мне мало, Библия своя» (сборник «Поющие сердечки»). Для детей этого возраста достаточно спеть первые две строчки.

Далее скажите: «Мы можем быть добры к другим людям, и Бог помогает нам в этом. В Библии есть одна интересная история о Божьем помощнике, человеку, которого звали Елисей. Елисей очень любил Бога. И была одна женщина, которая хотела сделать много доброго для Елисея. И Бог желает, чтобы и мы также были добры к другим людям. Давайте скажем сегодняшней памятный стих. По вашему желанию вы можете его пропеть на знакомую вам мелодию».

Б. Путешествия Елисея

Продолжите рассказывать: «Елисей был Божьим помощником, и поэтому ему приходилось очень много путешествовать. Но, как вы знаете, раньше не было ни машин, ни самолетов, ни поездов. Поэтому Елисею приходилось очень много ходить пешком. Он ходил по разным городам и помогал людям. Он всегда был очень добрым к людям повсюду, где бы ни находился. Давайте представим себе, что мы путешествуем вместе с Елисеем. Следуйте за мной, когда я буду ходить по комнате». Пойте песню «Пойдем ли мы гулять?», но измените слова в последней строчке на «и будем добры, как Елисей».

В. Остановки Елисея

Приготовьте одноразовые чашки и искусственные фрукты.

Расскажите детям: «Елисей часто приходил в один дом, который находился возле города Сонама. Там жила одна

женщина со своим мужем. Они видели, что Елисей и его слуга очень часто проходили мимо их дома. И поскольку они проходили большие расстояния, то очень уставали. Поэтому эта женщина и ее муж всегда приглашали Елисея и его слугу отдохнуть у них в доме и поесть. Эти люди были очень счастливыми, потому что любили Бога и следовали Его заповедям. Они были очень добрыми. Мы тоже можем быть добрыми к другим людям. Давайте представим, что наши папы — это Елисей, и пока мы будем петь, мы дадим им выпить чашку воды. Раздайте детям по одноразовому стаканчику, чтобы они могли «обслужить» своих родителей и других взрослых.

Пойте следующие слова на мелодию песни «Цветы» из сборника «Поющие сердечки» (№11):

«Будьте добры,
Будьте добры,
Будьте добры вы к другим».

Скажите также, что добрая женщина всегда давала Елисею немного еды, и что мы также можем показать свою доброту окружающим, если будем делиться едой.

Пусть дети поделятся фруктами с родителями или с другими людьми, кто пришел на урок.

В это время предложите спеть песню памятного стиха «Будьте добры».

Продолжите рассказ словами: «Елисею и его слуге очень нравилось находиться в доме своих друзей, они чувствовали себя счастливыми. Но им надо было идти дальше. Они поблагодарили эту женщину и ее мужа, попрощались и ушли. Давайте мы еще раз споем песню нашего памятного стиха».

☑ **Г. Строительство комнаты**

Приготовьте большие пустые коробки, игрушечные строительные инструменты.

Далее расскажите: «Однажды эта добрая сонмигранка увидела, как Елисей опять шел к ним в город. И она стала думать, что бы ей еще сделать для Елисея. Она знала, что Елисей очень устает и нуждается в месте, где можно было бы отдохнуть. Но ее дом был маленьким, поэтому Елисею всегда приходилось искать другое место для ночлега. И вот что она придумала. Она побежала к своему мужу и предложила построить для Елисея комнатку на крыше своего дома. Ее муж согласился и тут же принялся за работу. Мы также можем проявлять доброту к окружающим нас людям. Давайте сейчас поможем им строить своими инструментами и строительными материалами».

Дети могут складывать коробки и строить стену. Или, используя инструменты, они могут представить, что строят. Во время строительства можно петь песню.

☑ **Д. Сделаем комнату приятной**

Приготовьте пластмассовые цветы в горшках или цветочные коробки, вазы для цветов, свечу, стол и детский стул.

Скажите детям: «Когда этот добрый человек закончил строить комнату на крыше своего дома, его жена сделала эту комнату уютной и приятной. Затем она расстелила Елисею постель, поставила стул, стол и зажгла свечи (поставьте стул, стол и зажгите свечу). Какая красивая получилась комната! Наверное, потом эта женщина принесла еще немного цветов, которые сотворил Бог. И мы тоже должны быть добрыми к другим людям. Давайте сейчас выберем цветы и поставим их в вазы!»

Цветы могут быть в горшках, или вы можете воткнуть их в пенопластовый куб, чтобы дети выбрали цветы и принес-

ли их вам. Вместе пойте песню «Цветы» (сборник «Поющие сердечки»).

Поставьте цветы на стол и скажите: «Вот! Теперь все выглядит очень красиво. Давайте мы еще раз споем песню нашего памятного стиха».

Е. Сюрприз!

Приготовьте игрушечные музыкальные инструменты.

Продолжите историю словами: «И теперь добрая женщина вместе со своим мужем уже ждала, когда Елисей снова придет в их город. И однажды он опять пришел! Они с радостью сообщили Елисею, что у них есть для него сюрприз. Они повели его вверх по ступенькам в комнату на крыше (попросите детей шагать на месте, представляя, что они идут по ступенькам.) Когда Елисей увидел комнату, он был очень удивлен и очень обрадован! (Предложите детям показать удивленное выражение лица.) Елисей был счастлив, что они так добры к нему. Давайте теперь споем радостную песенку». Раздайте детям игрушечные музыкальные инструменты или хлопайте в ладоши и пойте песню «Радуйтесь».

Ж. Елисей отвечает на доброту

Приготовьте кукол.

Далее скажите детям: «Елисей захотел сделать что-то приятное доброй женщине и ее мужу, потому что они с такой добротой отнеслись к нему. Он спросил своего слугу, что можно было бы сделать для этой семьи, и слуга вспомнил, что у них не было детей.

Нет детей? Нет детей, чтобы играть с ними, петь с ними, обнимать их. Нет детей, которым нужно рассказывать истории о том, как Бог создал мир, или о Ноевом ковчеге. Да,

Елисей подумал, что это хорошая идея. И тогда он помолился Богу и попросил Его подарить этой семье малыша.

Господь услышал молитву Елисея и подарил этой семье чудесного младенца».

З. Малыш подрастает

Приготовьте немного игрушек и положите их в коробку.

Скажите детям: «Но вот прошло время, когда младенец подрос и стал таким же ребенком, как и вы, маленькие девочки и мальчики. И его мама и папа тоже учили его делать добрые дела другим людям. Он всегда делился своими игрушками. А вы делитесь своими игрушками? Мы тоже можем быть добрыми к другим людям. Давайте поделимся с кем-то своими игрушками».

Пригласите детей еще раз спеть песню памятного стиха.

Продолжайте рассказывать: «Но этот маленький мальчик еще проявлял свою доброту, когда говорил добрые слова. Он, наверное, говорил своим маме и папе, как сильно он любит их. Он всегда говорил «спасибо» и «пожалуйста». И своим друзьям он всегда говорил о Боге.

Мы тоже можем быть добрыми к другим людям, если будем поступать так же. Давайте споем песню с движениями о наших губах, говорящих добрые слова, и о наших руках, которые делают добрые дела».

Пойте песню «Охраняй свои уста».

И. Мы можем быть добрыми

Скажите детям: «Иисус также хочет, чтобы мы были добрыми к другим людям. Мы можем стать добрыми, как женщина сонмитянка и ее муж были добрыми к Елисею и как Елисей был добрым к ним. Как мы можем стать добрыми к другим людям? Давайте покажем пальчиковую игру все вместе, которая называется «Пять маленьких детей».

**Пять маленьких детей
стали ровно в ряд.
Хотели добрые
дела творить они всегда.**

*поднять руку
с растопыренными пальцами*

опустить руки вниз

**Девочка-малышка
была всегда добра,
Все белье погладила,
маме помогла.**

поднять большой палец

*одной рукой над другой
«гладить»*

**А этот малыш
все игрушки сложил.**

поднять указательный палец

**Маме приятно теперь
каждый день.**

*и показать, как складывают
игрушки*

**Этот малыш
папе в саду помогал.
Но эта работа трудна
и тяжела малышам.**

показать средний палец

*показать, как работают
граблями*

**Этот малыш
с младшим братом играл.
Так хорошо помогать
и с братом младшим играть.**

*показать безымянный палец
закрывать/открывать глаза,
приговаривая «ку-ку»*

**Этот малыш
Любовь Иисуса узнал,
Как придет Он с небес,
Чтоб в дом Божий забрать.**

*показать мизинец
обнять себя
указать вверх*

**Пять маленьких детей
стояли ровно в ряд.
Хотели добрые дела
творить они всегда**

*поднять ладонь
с растопыренными пальцами*

опустить руки вниз

☑ **К. Давай делать добро**

Завершите рассказ словами: «Я так рада, что мы можем быть добрыми по отношению к другим людям. Это делает нас счастливыми, любящими, добрыми, и нам хочется сделать приятное кому-нибудь еще».

Спойте с детьми еще раз песню памятного стиха. Во время пения дети могут хлопать в ладоши.

🕒 **5. Практические задания (на выбор)**

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Открытки «Мы молимся о вас»**

Вам понадобятся: цветной картон, карандаши, клей, элементы декора.

Пусть родители помогут своим детям сложить бумагу пополам и приклеить элементы декора, чтобы сделать открытку. А внутри нее вы можете написать: «Мы молимся о вас». Затем вы можете подарить эти открытки кому-нибудь из посетителей или тем, кто болеет.

• **Сердце**

Вам понадобятся: плотная цветная бумага (половина листа А 4 для каждого ребенка), наклейки, карточки с библейским обетованием.

Заблаговременно вырежьте из бумаги сердце для каждого ребенка. Заготовьте карточки с обетованиями. Пусть дети приклеят обетование на сердце, а сердце на цветную бумагу. Украсьте картинку наклейками. Пусть дети подарят сердечки своим друзьям, соседям или кому-нибудь из семьи.

• Салфетка

Вам понадобятся: картон, плотная бумага или ткань, ножницы, клей, элементы декора.

Предварительно вырежьте картон или ткань размером 44х31 см, это будет салфетка. Родители могут помочь своим детям украсить салфетку, раскрасив ее или приклеив элементы декора. Если вы используете бумагу или картон, вы можете покрыть ее чистой пергаментной бумагой. Пусть дети возьмут ее домой, чтобы использовать, когда к вам приходят гости, или для субботнего обеда.

• Медали за заботу

Вам понадобятся: круглая пластиковая крышка или круг из картона, цветная бумага, клей, ножницы, маркеры, ленты, наклейки.

Попросите родителей или других взрослых написать на цветной бумаге или на пластиковых карточках: «Заботливый _____ (имя ребенка)». Пусть родители помогут детям нарисовать картинку или прикрепить несколько наклеек на медаль. Используйте дырокол, чтобы сделать отверстие вверху; затем проденьте в него ленту и свяжите ее концы, чтобы медаль можно было надеть ребенку на шею. Наградите этими медалями ребенка, когда он помогает дома или в субботней школе.

Заключение

Сделайте заключение: «Я так рад(а), что женщина сонами-тянка и ее муж проявили доброту к Елисею. И еще я рад(а), что в ответ Елисей проявил к ним свою доброту — помоллился, чтобы в этой семье родился малыш. Я так рад(а), что Бог показал Свою доброту, подарив им малыша. Мы тоже можем делать добрые дела другим людям. Давайте споем

песню нашего памятного стиха последний раз, и, пока будем петь, давайте обнимем друг друга».

Пойте на слова памятного стиха: «Будьте добры».

В заключение помолитесь: «Дорогой Боже, мы очень сильно любим Тебя. Помоги нам быть добрыми ко всем людям. Аминь».

Песенки

Вот как в церковь мы идем

William G. Oglevee

1. Вот как в цер-ковь мы и - дем, мы и - дем,
е - дем мы, е - дем мы,

мы и - дем. Вот как в цер-ковь мы и - дем
е - дем мы. Вот как в цер-ковь е - дем мы

каж - ду - ю суб - бо - ту.

Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Позвоните и посетите тех людей, которых любит ваш ребенок. Поговорите о доброте, которую может проявить ваш малыш к этим людям.

2. Пойдите в такое место, где играют и бегают дети. Поощряйте вашего ребенка быть добрым к другим детям.

3. Пойте любую известную вам песню о том, что нужно делиться чем-то, или сочините свою.

4. Играйте в игру «Ты можешь сделать так?» Пусть ваш ребенок поможет вам делать какие-то простые добрые дела в виде игры (убрать бумаги, сложить книги, вытереть стол и др.).

5. Пусть ваш ребенок поможет вам вытереть стол после совместного семейного обеда.

6. Практикуйтесь вместе говорить слова «спасибо» и «пожалуйста» друг другу, когда вы работаете или играете.

7. Приготовьте график простой домашней работы, которую ваш ребенок может выполнять, чтобы помочь вам. Каждый раз хвалите его за это.

8. Назовите и посчитайте со своим ребенком те добрые дела, которые он может сделать.

9. Запишите, как ваш ребенок говорит или поет памятный стих. Пусть ребенок прослушает запись.

10. Проведите время совместного чтения истории, прижавшись друг к другу. Скажите своему ребенку, как сильно вы его любите.

11. Пойте хором песню «Любит мой Иисус меня». Спойте песню еще раз, меняя слова: «Да, мама любит», или: «Да,

папа любит», или: «И я люблю (Иисуса, маму, папу, бабушку) тоже».

12. Возьмите две коробки или корзины. Пусть ребенок сложит в одну свои игрушки, а в другую одежду.

13. Подарите кому-нибудь открытку или поделку, сделанную на субботней школе.

14. Пусть ваш ребенок поможет вам сделать какую-то выпечку. Дайте ему попробовать то, что вы сделали за обедом, или скажите ему, чтобы он отнес ее соседу или поделился с кем-то еще.

15. Постройте «комнату для Елисея» из кубиков или пустых коробок или используйте игрушечные молоток и пилу.

16. Повторите пальчиковую игру «Пять маленьких детей», которую выучили на субботней школе.

Все создал Иисус

S. Vance

1. Мо - и руч - ки хлоп, хлоп, хлоп.
2. Мо - и нож - ки топ, топ, топ.

3

Мо - и руч - ки хлоп, хлоп, хлоп. Мо - и руч - ки
Мо - и нож - ки топ, топ, топ. Мо - и нож - ки

6

хлоп, хлоп, хлоп Их соз - дал Ии - сус! _____
топ, топ, топ. Их соз - дал Ии - сус! _____

Мы благодарим Бога за то, что Он с нами

Тексты для изучения:

Ис. 1:2

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 241—251

Памятный стих:

«Благодарите Господа» (Пс. 135:1).

Цели:

- ⌚ дети должны знать, что Бог рядом с ними, где бы они ни находились;
- ⌚ дети должны чувствовать благодарность за то, что Бог с ними;
- ⌚ дети должны отвечать любовью, прославляя Бога.

Главная мысль:

Благодарю Тебя, Господи, что Ты всегда с нами.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Бог был с Моисеем с самого рождения. Он сохранил его от руки фараона. Когда Моисей воспитывался в царском дворце, Бог находился рядом с ним. И Моисей никогда не забывал приносить за это благодарность.

Этот урок о поклонении!

Божья любовь и Его присутствие в нашей жизни особо проявляются в трудные времена. Все, что необходимо нам в этой жизни на земле, — это присутствие Бога. Поскольку Бог заботится о нас, помогает нам в решении проблем, творит чудеса, наши сердца наполняются благодарностью к Нему.

❖ Дополнительный материал

«Бог услышал молитвы матери, вера ее была вознаграждена. С глубокой благодарностью она принялась за выполнение своей теперь безопасной и счастливой задачи. Богобоязненная женщина использовала эту возможность, чтобы воспитать дитя для Господа. Она верила, что жизнь его была сохранена для выполнения какой-то великой миссии, и знала, что скоро он будет возвращен царственной приемной матери, где искушения будут заслонять от него Бога. Все это побуждало ее воспитывать ребенка с большей тщательностью и вниманием, чем других своих детей. Она старалась привить ему страх Божий и любовь к истине и справедливости, горячо молясь, чтобы ее сын был защищен от любого разлагающего влияния. Она объясняла Моисею безумие и преступность идолопоклонства и с са-

мых ранних лет учила его, преклонив колени, молиться живому Богу, Который только и может услышать его и помочь ему при любой трудности» (Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 243, 244).

❖ **Оформление класса**

Расстелите на полу в углу комнаты голубую ткань или клеенку, чтобы изобразить воду. Около «воды» сделайте место, где вы сможете спрятать корзинку с «Моисеем». Расположите также искусственные кусты, цветы, деревья, тростник и т.д. Если у вас есть место и возможность, другой угол комнаты вы можете оформить под домашний интерьер.

🕒 **1. Родительская минутка (см. урок 1)**

🕒 **2. Игры**

А. Прятки

Расставьте в классе высокие растения в горшках, за которыми смогут спрятаться дети, пока их родители или кто-то из взрослых закроют глаза и сосчитают до десяти. Когда вы найдете детей, радостно обнимите их.

Б. Плавающие лодочки

Налейте в большой пластмассовый таз немного воды. Дайте детям небольшие пластмассовые ванночки и положите внутрь то, что представляло бы Моисея (камешек с нарисованным на нем лицом и т.п.). Пусть лодочки детей немного поплавают по воде.

В. Уход за малышом

Обеспечьте детей куклами, одеялами, детскими бутылочками и т.д., чтобы они могли представить, что ухаживают за маленьким Моисеем.

Г. Коробка с книгами

Обеспечьте детей коробкой с книгами о Моисее, о воде и лодочках.

3. Начало урока

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии.

Раздайте детям Библии. Начните рассказ словами: «Сегодня наша история об одном особенном мальчике, которого звали Моисей. Бог всегда был рядом с Моисеем. Бог и с нами всегда рядом. И за это мы можем поблагодарить Его. Наш памятный стих сегодня звучит так: “Благодарите Господа за все”. Вы можете произнести его вместе со мной?»

Повторите стих несколько раз, и пусть дети повторяют за вами. Вы также можете подобрать мелодию и пропеть его несколько раз.

Научите детей складывать руки как для молитвы, когда вы произносите слово «благодарите», и указывать пальцем вверх, когда произносите слово «Господа».

Б. Особенный малыш

Приготовьте для детей кукол.

Скажите детям: «Много лет тому назад в одном доме родился особенный малыш. Его семья была очень счастлива, когда он родился».

Раздайте детям кукол, и пусть они их покачают.

А вы пойте на знакомую мелодию следующие слова:

«Моисей родился — счастье в дом пришло, счастье в дом пришло, счастье в дом пришло».

В. Благодарность

Расскажите детям, что семья Моисея была благодарна Богу за такого чудесного малыша. Скажите, что они каждый благодарили Его за этот чудесный дар.

Спойте еще раз песенку на слова памятного стиха.

Не забудьте также о вышеупомянутых движениях.

Г. Уход за Моисеем

Приготовьте кукол, мочалки, детские одеяла, корзину или коробку, малярные кисти.

Продолжите историю словами: «Маму Моисея звали Иохаведа. Она очень любила своего малыша и тщательно ухаживала за ним. Она каждый день купала Моисея в маленькой ванночке. Давайте и мы сейчас искупаем наших кукол».

Раздайте детям кукол и мочалки из ткани. Пусть они помоют своих кукол. В это время вы можете спеть какую-нибудь песню.

Далее скажите: «Теперь наш малыш чистенький, давайте укутаем его, чтобы ему было тепло».

Раздайте детям одеяла, чтобы они укутали малышей.

Продолжите: «Но царь захотел убить маленького Моисея и всех других еврейских мальчиков. Иохаведе приходилось прятать Моисея и делать все возможное, чтобы он не плакал. Если бы солдаты услышали его плач, они пришли бы и забрали ребенка. Поэтому Иохаведа качала Моисея, чтобы он не плакал. Давайте и мы покачаем наших малышей».

Вы также можете спеть песню.

Продолжите историю словами: «По мере того как Моисей подрастал, его становилось все труднее прятать. И его маме пришлось придумать нечто более безопасное. Она сделала корзинку, чтобы положить туда малыша, и покрасила корзинку специальным веществом, чтобы внутрь не попадала вода».

Раздайте детям малярные кисти и пригласите их помочь вам «покрасить» корзинку.

Д. У реки

«Когда корзинка была готова, мама положила в нее Моисея и отнесла корзинку к реке, чтобы спрятать его там. Она взяла с собой старшую сестру Моисея Мариам. У Мариам было особое задание. Она должна была наблюдать за корзинкой, чтобы проследить, что с малышом все в порядке».

Оберните голову шарфом или простыней. Вы будете Иохаведой. Заверните куклу в одеяло и положите в корзинку. Спросите у детей, кто хочет быть Мариам, переоденьте ее в одежду того времени и вместе идите прятать Моисея в камышах (см. оформление класса). Скажите детям: «Мы должны идти очень тихо, на цыпочках. Вы поможете мне

нести корзину? Ш-ш-ш! Мы не хотим, чтобы кто-то увидел, что мы делаем. Давайте спрячем корзину в камышах».

Е. Корзинка

Приготовьте корзину и одежду ребенка библейских времен.

Продолжите историю: «У Мариам была особая работа. Она должна была наблюдать за корзиной Моисея. Может, она качала ее, чтобы помочь Моисею уснуть». Пригласите одного или двоих детей переодеться в одежду библейских времен и покачать корзину, а вы в это время спойте:

Покачивается, покачивается, покачивается,
Смотри, покачивается лодка на воде.
Покачивается, покачивается, покачивается,
Смотри, покачивается лодка на воде.

Ж. Бог посылает ангелов

Приготовьте фланелевых или других ангелов.

Скажите детям: «Бог находился с Моисеем, даже когда он лежал в корзине. Бог послал Своих ангелов, чтобы они наблюдали за ним и охраняли его».

Раздайте детям фигурки ангелов, пусть они помашут ими или поместят их на фланелеграф.

В это время пойте песню «Ангел мой со мной» (первую строфу) (сборник «Поющие сердечки»).

З. Благодарность

«Мы можем поблагодарить Бога за то, что Он охраняет нас так же, как охранял маленького Моисея».

Спойте песню памятного стиха или еще раз повторите его, выполняя необходимые движения.

☑ **И. Принцесса**

Приготовьте корзинку, одежду библейских времен, корону. Оденьте кого-нибудь из детей принцессой. Наденьте на голову корону и скажите: «Но вскоре Мариам услышала, что кто-то идет к реке. Она не знала, кто это, но я представляю, как она испугалась. Шаги приближались к тому месту, где была спрятана корзинка. Мариам не знала, что Моисей был спрятан недалеко от дворца, именно в том месте, где любила купаться принцесса».

Пусть кто-нибудь из взрослых поможет подвести принцессу к реке и найти корзинку с Моисеем. Если принцессой захотят быть несколько детей, то по очереди нарядите их и подводите к реке, где они найдут малыша. Если у вас большая группа детей и очень много желающих, то пусть другие дети играют роль сопровождающих принцессу.

☑ **К. Не плачь**

Приготовьте корзинку и кукол.

Продолжите рассказ словами: «Принцесса заметила маленькую корзинку на воде. Она послала одну из своих служанок принести ей эту корзинку. Как вы думаете, она удивилась, когда открыла корзинку и увидела там малыша? Да, я думаю, она очень удивилась. Я думаю, что и Моисей был удивлен. Он не знал, кто эта чужая женщина. И тогда он заплакал».

Пусть ребенок, играющий принцессу, достанет куклу из корзины. Раздайте всем детям кукол. Пусть они покачают их, а вы можете спеть знакомую мелодию или просто произнести:

«Не плачь, маленький Моисей.
Не плачь, не плачь, не плачь.
Бог с тобой, Бог с тобой».

☑ **Л. Мариам помогает**

Приготовьте одежду библейских времен и колокольчики. Нарядите ребенка для роли Мариам и спрячьте ее в кустах.

Далее расскажите: «Принцессе стало жалко маленького Моисея. Она поняла, что он — один из тех детей, которых хотел убить царь. Но она знала, что, если она возьмет его как собственного сына, он может быть спасен. И тогда она сказала своим служанкам: „Я хочу, чтобы этот ребенок стал моим сыном“. В этот момент из кустов выбежала Мариам и спросила: „Найти ли мне кормилицу для вашего малыша?“» (Подскажите девочке, играющей Мариам, этот вопрос.) „Да“, — ответила принцесса. (Подскажите ответ.)

Тотчас Мариам побежала домой и позвала свою маму. Теперь Моисей мог жить с ними дома, и они больше не боялись, что должны будут опять прятать его».

Раздайте детям колокольчики. Пусть они звонят ими, а вы пойте:

Это был радостный день,
Радостный день, радостный день.
Это был радостный день,
Когда Моисей возвратился домой.

☑ **М. Благодарность**

Скажите: «Я представляю, как была счастлива семья Моисея в ту ночь! Бог охранял Моисея, когда он был спрятан в корзинке на реке. Бог послал принцессу именно к тому месту, где малыш плавал в корзинке. А теперь он мог вернуться домой и жить там, пока не станет достаточно большим, чтобы жить во дворце. Бог все это время был с Моисеем. И я уверена, что вся семья благодарила Бога за то, что малыш Моисей был с ними».

Спойте песню памятного стиха или еще раз повторите его, выполняя необходимые движения.

Н. Бог с нами

Приготовьте картинку с Иисусом или фигурку из фланелеграфа, картинки играющих, помогающих и молящихся детей.

Скажите детям: «Бог всегда находится с нами так же, как Он был всегда с Моисеем. Не имеет значения, где мы находимся и чем занимаемся. Бог всегда рядом с нами».

На фланелеграфе поместите фигурку Иисуса. Раздайте детям картинки, изображающие детей, занимающихся разными делами, и пусть они расположат эти картинки вокруг «Иисуса». А затем спойте:

Бог со мной, когда я работаю,
Бог со мной, когда я играю,
Бог со мной, когда я пою песенку,
Бог со мной, когда я молюсь.

О. Маленький Моисей (игра с движениями)

Научите детей и родителей следующей игре:

Мама сплела Моисею корзинку
И покрыла ее смолой.
Она смастерила ее как лодку,
Чтобы плавал в ней малыш дорогой.
Корзинку сторожила сестра,
Спрятавшись рядом в камыш.
Принцесса на речку купаться пришла,
И тут заплакал малыш.
«Несите корзинку! Откройте ее!»
Внутри оказалось дитя.

Принцесса целует и говорит:
«Оставлю себе я тебя».

Предложите деткам поблагодарить Иисуса за то, что Он посылает ангелов охранять нас, так же как послал их защитить Моисея от руки злого царя.

Спойте благодарственную песню.

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Корзинка в камышах**

Вам понадобятся: бумага, рисунок корзинки, небольшие лоскутки ткани, шарики из ваты, зеленые или черные маркеры.

Раздайте родителям заготовки складывающихся коробок и попросите их сделать коробки. Детям вы можете дать маркеры, и пусть они по желанию раскрасят их снаружи. Дайте детям по шарик из ваты: это будет малыш Моисей. Черным фломастером можно дорисовать ему черты лица. Попросите закатать малыша в лоскут и положить его в корзинку.

• **Молитвенная книга**

Вам понадобятся: бумага, фломастеры или маркеры, наклейки, изображающие радостные лица, наклейки с изображением Иисуса.

Для каждого ребенка сложите пополам лист бумаги. Приложите ладонь ребенка к бумаге так, чтобы мизинец левой руки лежал на линии сгиба. Обведите ладонь и вы-

режьте отпечаток. У вас получилась простая книжечка в форме детской ладони. Попросите родителей на обложке написать имя ребенка и слово «молитвы».

Попросите родителей написать на левой странице внутри книжки «Благодарю Тебя», а на правой — «Бог». Под словами «Благодарю Тебя» прикрепите наклейки с радостными лицами, а под словом «Бог» — наклейку с Иисусом.

• Пальчиковые куклы

Вам понадобятся: бумага, ткань, ножницы, нить или веревка, фломастеры или маркеры.

Для каждого ребенка вырежьте по четыре прямоугольника из бумаги или ткани (7,5х1,5 см). Оберните этот кусочек бумаги или ткани вокруг пальчика ребенка. Посередине завяжите ниткой или веревочкой. Получается подпоясавшийся человечек. Маркером или фломастером нарисуйте черты лица. Четыре кусочка ткани или бумаги — четыре персонажа: Иохаведа, Мариам, принцесса и малыш Моисей.

• Тряпичная кукла

Вам понадобятся: квадратики ткани, ножницы, нить для вязания.

Заранее приготовьте для каждого ребенка квадратный кусочек ткани (30х30 см) и два кусочка нити (по 15 см).

1. Скрутите ткань с обеих сторон (слева и справа) к центру.
2. Загните верхнюю часть на треть вниз.

Раскрутите концы короткой части, а нижнюю часть, что длиннее, заверните наверх. Завяжите концы развернутой части. Получится кукла с руками и ногами.

• Буклет благодарения

Вам понадобятся: бумага, дырокол, нить, маркер, наклейки того, за что могут быть благодарны дети.

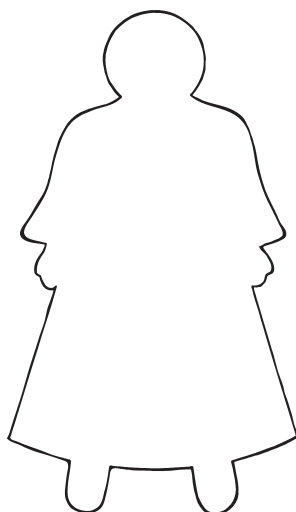
Сделайте простой буклет для каждого ребенка. Для этого вырежьте четыре одинаковых куска бумаги. Слева, на расстоянии 5 см, сделайте дыроколом два отверстия. Протяните в них нить и завяжите ее. Получилась книга. На обложке книги напишите (сами или попросите родителей) слова «Я благодарю Бога». Внутри книги дети приклеят наклейки, изображающие детей, занятых разными делами. В это время вы рассказываете о том, что Бог с нами, где бы мы ни были и чем бы мы ни занимались.

Заключение

Завершите урок словами: «Помните, что где бы мы ни находились, Бог будет с нами, как Он был и с Моисеем. И за это мы всегда Его будем благодарить».

Закончите урок короткой молитвой благодарности Иисусу за внимание к нашим молитвам и за охрану нашей жизни. Когда дети приготовятся выходить из класса, пойте прощальную песенку.

Приложение № 7 к с. 150



Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Во время семейного богослужения прочитайте библейский рассказ вместе с ребенком. Поговорите с ним о рисунках.

2. Спойте памятный стих с движениями.

3. Во время купания ребенка воспользуйтесь какой-нибудь пластмассовой емкостью с куклой внутри, представляющей Моисея в корзинке. Подсветите корзинку фонарем и скажите: «Как Бог был с Моисеем, так Он будет и с нами».

4. Совершите прогулку, чтобы понаблюдать за присутствием Бога в природе. Поблагодарите Его за данную нам красоту.

5. Сходите к реке, озеру или пруду. Понаблюдайте за движением воды. Проведите рукой по воде. Поблагодарите Бога за воду.

6. Замесите с ребенком тесто для печенья. С помощью формочек сделайте фигурки людей. Скажите: «Бог любит людей. Спасибо, Боже, что Ты с нами».

7. Срежьте несколько камышей или немного тростника. По очереди «прячьтесь» в нем.

8. Поухаживайте за растениями дома и в саду. Или сходите на прогулку и поблагодарите Бога за все, что Он сотворил.

9. Наполните тазик водой. Пусть в нем поплавают кора, листья, семена и т.п.

10. Во время молитвы поблагодарите Бога за охрану вас на протяжении всей недели.

11. Помогите ребенку сделать из теста корзинку для Моисея.

12. Наденьте одежду библейских времен и инсценируйте историю о Моисее во время семейного богослужения. В качестве корзинки для Моисея можно использовать бельевую корзину.

13. Спойте несколько песен прославления, разученных на субботней школе.

14. Помогите ребенку сплести из бумаги корзинку для Моисея. Покажите семье, что у вас получилось, и расскажите о корзинке Моисея.

15. На семейном богослужении расскажите о том, что Моисей в будущем должен был жить во дворце. Помогите ребенку нарисовать это. Приклейте к рисунку наклейку с изображением Иисуса и скажите: «Иисус всегда был с Моисеем. Он и с нами всегда».

Песенки

Приношу дары Иисусу

Janet Sage

1. При-но - шу да - ры Ии - су - су, Ии -

су - су, Ии - су - су. При-но - шу да - ры Ии -

су - су, Я жерт - ву - ю их Е - му.

ДАНИИЛ И ЛЬВИНЫЙ РОВ

Мы прославляем Творца

Тексты для изучения:

Дан. 6:1—23

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Пророки и цари. С. 539—548

Памятный стих:

«Даниил... три раза в день преклонял колени и молился своему Богу» (Дан. 6:10).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что Бог желает, чтобы они разговаривали с Ним;
- 🕒 дети должны чувствовать радость от того, что Бог слышит их молитвы;
- 🕒 дети должны проявлять свою веру, молясь каждый день.

Главная мысль:

Каждый день я могу разговаривать с Иисусом.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Царь Дарий издал указ, в котором говорилось, что люди не должны были никому поклоняться, кроме царя. И каждого, кто не послушается этого указа, бросят в львиный ров. Но Даниил с верой продолжал молиться Богу трижды в день. За неповиновение царскому указу Даниила бросили в львиный ров. Но львы не причинили ему никакого вреда, потому что Бог защитил его.

Этот урок о поклонении!

Даниил знал о том, как важно разговаривать с Богом каждый день. И это было для него настолько важно, что он готов был отдать свою жизнь, лишь бы не променять время общения с Небесным Отцом. Конечно, общение с Богом не является единственным путем Его прославления, но для Даниила это было весьма важно. Ежедневное общение с Небесным Отцом не в силах уберечь нас от трудностей, которые ждут нас на пути, но через это Бог дает нам силы пережить все эти трудности. Кроме того, Он посылает нам спокойствие и уверенность.

❖ Дополнительный материал

«С прежним спокойствием Даниил продолжал нести обязанности главы всех князей, а в час молитвы уходил в свою горницу и, открыв, по обыкновению, окна со стороны Иерусалима, возносил молитвы Небесному Богу... Таким образом, пророк смело и в то же время кротко и спокойно заявил, что никакая земная сила не имеет права становиться между душой и Богом. Окруженный идолопоклонниками,

он оставался верным свидетелем истины... Целый день князя наблюдали за Даниилом. Трижды они видели, как он отправлялся в свою комнату, трижды слышали его молитвы Богу» (Э. Уайт. Пророки и цари. С. 541, 542).

1. Родительская минутка (см. урок 1)

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Уголок животных

Подготовьте несколько мягких игрушечных животных (включая львов и тех, которые могут издавать звуки).

Б. Ку-ку, где ты?

Подготовьте коробку, в которой будут полотенце для рук и разные игрушки (кубики, мячики, животные, включая овец, если возможно). Родители накрывают игрушку поло-

тенцем. Дети должны искать то, что создано Богом, пока родители говорят:

Ку-ку, ку-ку!
Что тут? Посмотрю.
Господь все чудно сотворил
И добрым людям подарил.
Что это? Угадай-ка!
Это _____ (название предмета)!

В. Зоопарк

Подготовьте кубики или другие «строительные» игрушки для детей, чтобы они построили зоопарк и играли с животными, которых сотворил Бог.

Г. Пазлы

Вырежьте из журнала изображение льва, заламинируйте или приклейте на картон. Разрежьте картинку на несколько частей, разложите их на столике. Более старшим детям может понравиться складывать такие картинки из двух-четырёх частей.

Д. Львы

Приготовьте коробку, полную мягких, пластмассовых, фланелевых, бумажных и других львов. Помогите детям посчитать львов, вынимая их из коробки и складывая обратно.

Е. Львята

Предложите детям и родителям стать на четвереньки и представить, что они — львы. Если возможно, включите запись рычания льва (следите, чтобы дети не испугались).

3. Начало урока

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии. Раздайте детям Библии.

«Давайте откроем Библии и споем “Библия моя” (сборник “Поющие сердечки”, № 4, две строки)».

Расскажите детям, как сильно Даниил любил Бога. По этой причине ему хотелось как можно чаще общаться с Ним. Даниил разговаривал с Иисусом три раза в день. И об этом сегодня наш памятный стих.

Вы можете пропеть слова памятного стиха на одну из знакомых вам мелодий.

Б. Друг Иисуса

Приготовьте деревянные или пластмассовые палочки для отбивания ритма или колокольчики.

Начните историю словами: «Сегодня наша библейская история о человеке, которого зовут Даниил. Даниил был лучшим другом Иисуса. Давайте споем о Данииле песню и в это время будем стучать нашими палочками».

Спойте песню «Иисус — мой Друг» (сборник «Поющие сердечки», № 84).

В. Молитвенное окно

Приготовьте картонную коробку и стол.

Поставьте коробку на стол, чтобы она напоминала окно, которое вы можете открыть и закрыть.

И расскажите, что утром, когда Даниил просыпался, он сразу молился. Потом он молился днем, в обеденное время. А вечером перед сном Даниил опять склонял колени для молитвы. И при этом окна его комнаты всегда оставались открытыми.

Пригласите детей подойти или повернуться к «окну» и встать на колени, когда вы откроете створки.

Вместе пойте песню «Утром шепчу я молитву» («Детские песни для субботней школы», № 28).

Г. Даниил трудится для Иисуса

Приготовьте фланелеграф, картинки детей (можно фланелевые, вырезанные из журналов или фотографии детей из вашего класса), изображение Иисуса.

Продолжите историю словами: «Даниил жил в чужой стране, которая была очень далеко от его дома. Он служил царю той страны. Поэтому в молитвах Даниил всегда просил Иисуса быть с ним в этой далекой стране. Даниил просил Иисуса помочь ему быть хорошим работником. Иногда ему приходилось очень тяжело работать, но Иисус всегда был рядом с Даниилом и помогал ему».

Прикрепите изображение Иисуса на фланелеграфе. Дайте каждому ребенку, если возможно, изображение Иисуса или детей из журнала, чтобы они прикрепили их рядом с Иисусом, пока вы будете петь песню «Все Иисусу отдаю я».

Д. Молитвы Даниила

Спросите у детей: «А сколько раз в день Даниил просил Иисуса помочь ему быть хорошим работником? Да, три!»

Спойте песню памятного стиха: «Даниил молился».

Е. Даниил опять молится

Продолжите историю словами: «Но не все люди той страны полюбили Даниила. Им не нравилось, что Даниил работал на царя лучше, чем они. Им совсем не нравилось, что царь любит Даниила больше, чем остальных. Как вы думаете, Даниилу нравилось общаться с людьми, которые его не любили? Наверное, не нравилось, но он молился и за них. Молился, чтобы Иисус стал и их другом тоже».

Повторите еще раз памятный стих, используя движения.

Ж. Плохой закон

Приготовьте фланелеграф и фланелевых львов.

По желанию вы можете использовать мягких, пластмассовых или любых игрушечных львов.

Продолжите историю: «Но слуги царя, которые были плохими людьми, знали, что Даниил три раза в день молится Богу. Они видели его стоящим на коленях возле своего окна. Они знали, что ничто не может заставить его перестать молиться. Они хотели убить Даниила, поэтому и попросили царя подписать такой закон, в котором говорилось, что ни один человек не должен был молиться кому-либо, кроме царя. И если кто не послушает этого указа, того бросят в яму со львами».

Раздайте детям фланелевых львов. Попросите прилепить их на фланелеграф. В это же время вы можете спеть песню о доброте и милости Бога.

☑ **З. Даниил молится**

Спросите у детей: «Как вы думаете, что сделал Даниил, когда услышал о новом законе? Да! Он продолжал молиться!»

Вы можете подобрать мелодию и спеть песню на слова памятного стиха.

☑ **И. Даниил молится об ангеле**

Приготовьте фланелевых или других ангелов.

Спросите: «Как вы думаете, Даниил знал, что плохие люди скажут царю, чтобы он велел бросить его в яму со львами? Как вы думаете, о чем молился Даниил? Я уверена, что он просил Иисуса послать ангела, чтобы защитить его от львов».

Раздайте детям фланелевых или любых других ангелов. Пусть дети прикрепят ангелов на доску или машут ими во время пения песни «Ангел мой со мной» (сборник «Поющие сердечки», № 44).

☑ **К. Даниила схватили**

Покажите детям следующую пальчиковую игру и научите их этим движениям:

Очень плохие люди

помахать указательным пальцем

Внимательно следили:

*приставить руки
к глазам «биноклем»*

Что делает Даниил?

*указательным пальцем
нарисовать в воздухе
вопросительный знак*

Вот он открывает окно

*открыть руками
воображаемое окно*

И встает на колени.

опуститься на колени

Он всегда так делает?	<i>подняться</i>
Где окно Даниила?	<i>указать вдаль</i>
Раскрыто широко.	<i>открыть воображаемое окно</i>
Даниил стоит на коленях. Что же он скажет?	<i>склонить голову и встать на колени</i>
Дорогой Отец Небесный!	<i>сложите руки и поднимите лицо к небу</i>
Я люблю Тебя так сильно!	<i>приложите руку к сердцу</i>
Только Тебе буду я молиться.	<i>указать на небо</i>
Плохие люди побежали, чтобы рассказать царю, что Даниил молится своему Богу.	<i>Встать и побегать на месте указать на небо</i>
Поэтому его нужно бросить в львиный ров.	<i>руки у лица изображают львиную пасть</i>

Л. Брошен ко львам

Приготовьте фланелевых львов и фланелевого Даниила. Скажите, что царь, конечно же, был очень опечален. Он понял, что оказался обманутым, издав такой закон. Он понял, что его недобрые слуги хотели убить Даниила. И теперь царь не мог поступить иначе, как повиноваться своему же закону, и поэтому он приказал бросить Даниила в львиный ров. Он очень не хотел этого делать, но другого выбора у него не оставалось. Царь знал, что Даниил молился своему Небесному Богу три раза в день, и он знал, что Бог может спасти Даниила от львов.

Раздайте фланелевых львов детям. Поместите фланелевую фигурку Даниила на доску. Позовите детей разместить львов вокруг Даниила.

Спойте песню о Божьей защите.

☑ **М. Бог посылает ангелов**

Приготовьте фланелевых или других ангелов.

Скажите детям, что Бог, конечно же, послал Своих ангелов охранять Даниила в львином рву. И ни один из этих голодных львов даже не прикоснулся к Даниилу. Раздайте детям фланелевых ангелов или ангелов на палочках. Если вы используете фланелевых ангелов, пусть дети разместят их вокруг Даниила и львов на фланелеграфе.

Спойте песенку «Ангел мой со мной».

☑ **Н. Даниил молится**

Продолжите историю словами: «На следующее утро царь встал очень рано и поспешил к львиному рву, чтобы посмотреть, жив ли еще его друг Даниил. Он был так счастлив увидеть, что Бог ответил на молитвы Даниила и сохранил его!

Как вы думаете, что сделал Даниил после того, как его подняли из львиного рва? Да! Он в молитве благодарил Бога за спасение от львов».

☑ **О. Наши молитвы**

Напомните детям еще раз, что Даниил молился три раза в день, и что мы тоже можем следовать его примеру.

Научите детей следующей пальчиковой игре.

Молись утром, когда солнышко встает,	<i>потянуться, словно проснулись</i>
Молись, когда пришло время обедать,	<i>закрывать глаза и сложить руки для молитвы</i>
Молись опять, когда ложишься спать,	<i>закрывать глаза и положить голову на руки</i>
Молись всегда, везде, во всех своих делах.	<i>руками очертить в воздухе большой круг</i>

П. Иисус посылает ангелов

Приготовьте игрушки, бумажные тарелки, разрисованные, как руль, подушечки или одеяльца.

Объясните детям, что Иисус посылает Своих ангелов, чтобы защищать также и нас. И Он послал их защитить Даниила от львов.

Раздайте игрушки, и пусть дети играют с ними, когда вы будете петь песню «Рядом с Иисусом» (сборник «Поющие сердечки»).

Спросите у детей: «А когда еще ангелы хранят нас? Они защищают нас, когда мы едем на машине? Да».

Раздайте детям бумажные тарелки в виде руля автомобиля, чтобы они «ездили» по комнате, когда вы будете петь песню «Ангел со мной» (сборник «Поющие сердечки»).

Спросите: «А ночью? Ангелы спят, когда спим мы? Нет. Наши ангелы не устают, и они никогда не спят. Они хранят нас, когда мы спим».

Раздайте подушечки или одеяльца, и пусть дети ложатся на пол и представят, что они спят, когда вы будете петь песню «Ангел мой со мной».

Р. Спасибо Тебе, Иисус

Приготовьте фланелевых или других ангелов.

Предложите деткам поблагодарить Иисуса за то, что Он посылает ангелов охранять нас, так же как Он послал их защитить Даниила в львином рву.

Спойте благодарственную песню.

 **5. Практические задания (на выбор)**

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

- **Маска льва**

Вам понадобятся: картон, желтая бумага, ткань или краска, клей, ножницы, резинка (желательно), степлер (желательно).

Вырежьте круг размером с тарелку и вырежьте в ней отверстия для глаз; обклейте «тарелку» желтой бумагой или покрасьте в желтый цвет; вырежьте два ушка и наклейте на них желтую бумагу или ткань. Прикрепите ушки к верхней части края «тарелки». Вырежьте треугольные кусочки бумаги или ткани и приклейте их по краям тарелки, чтобы получилась львиная грива. Ребенок может просто держать маску и смотреть через прорезанные отверстия, или вы можете отмерить резинку по размеру головы ребенка, завязать двойные узелки и прикрепить их степлером по бокам маски.

- **Ангелы на палочках**

Вам понадобятся: изображения ангела (см. приложение №2 на с. 110), картон или плотная бумага, клей с блестками (желательно), обычный клей или степлер, палочки для поделок, ножницы.

Сделайте изображение ангела для каждого ребенка. Вырежьте ангелов и украсьте их блестками или блестящим клеем, если возможно. Приклейте или прикрепите степлером ангела к палочке для поделок.

- **Книга о молящихся руках**

Вам понадобятся: бумага, восковые мелки, степлер, наклейки с картинками тех предметов, за что можно благодарить Бога.

Дайте каждому ребенку два листа бумаги. Согните их пополам и соедините степлером посередине, чтобы получилась четырехстраничная книжечка. На обложке обведите

руку ребенка. Напишите имя ребенка над его или ее рукой и внизу напишите «Молитвенная книга». В эту книгу ребенок пусть вклеит наклейки тех предметов, за что он благодарит Иисуса.

- **Лев из бумаги**

Вам понадобятся: цилиндры от туалетной бумаги, рисунок льва (см. приложение на с. 152), желтая бумага или восковые мелки, желтая пряжа, клей.

Разрежьте цилиндр на кусочки по пять сантиметров. Наклейте на него желтую бумагу или раскрасьте желтыми восковыми мелками. Вырежьте мордочку льва и приклейте на один конец трубки. Вырежьте заднюю часть головы льва, приклейте на другой конец трубки и намотайте между ними желтую пряжу.

- **Львиный крекер**

Вам понадобятся: большой круглый крекер, арахисовое масло, изюм, кукурузные палочки.

Сделайте львиную гриву, смазав арахисовым маслом контур круглого крекера и воткнув в него кукурузные палочки, чтобы сделать гриву. Добавьте немного масла в центр, чтобы положить на него изюм.

Если есть возможность, положите несколько законченных «львиных мордочек» в одноразовые пластиковые коробочки и дайте ребенку домой.

- ☑ **Заключение**

Завершите урок словами: «Иисус слышит наши молитвы так же, как слышал молитвы Даниила. Иисус посылает ангелов хранить нас так же, как хранил Даниила. Мы можем молиться Иисусу так часто, как это делал Даниил. Давай-

те вспомним наш памятный стих еще раз: „Даниил входил в свою комнату и трижды в день молился“.

Давайте произнесем особенную молитву благодарности Иисусу за то, что Он делает для нас».

Закончите урок короткой молитвой благодарности Иисусу за внимание к нашим молитвам и за охрану нашей жизни. Когда дети приготовятся выходить из класса, спойте прощальную песенку:

Песенки

Если я молюсь

Janet Sage

1. Ес-ли я мо-люсь Ии - су - су, пре-кло-нюсь

4 пе - ред Ним. Глаз-ки я за-кро - ю, руч - ки я сло-

7 жу и го - во - рю с Ним.

Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Молитесь у окна три раза в день, как Даниил.
2. Посетите зоопарк и посмотрите на львов.
3. Возьмите кошку, когда объясняете, что львы — это большие кошки.

Порычите вместе с ребенком, когда рассказываете историю Даниила.

Посмотрите на картинки с львами в книжке. Отметьте различия между самцом и самкой.

Пойдите на прогулку и расскажите Богу о прекрасном, что вы видели.

7. Назовите три вещи, за которые вы и ваш ребенок благодарны Богу. Потом поблагодарите Его.

8. Возьмите лист бумаги, зажгите свечу, делайте узоры на бумаге, капая на них растопленным воском, чтобы он застыл на бумаге.

9. Пусть ребенок ищет вас, когда вы прячетесь и издаете львиное рычание.

10. Поблагодарите Иисуса за диких животных, которые будут добрыми на небе.

11. Посмотрите на фотографии членов семьи и поблагодарите Иисуса за каждого из них.

12. Повторите одну из пальчиковых игр, предложенных на субботней школе.

13. Раскрасьте ангела карандашами и блестками.

14. Пойте песню памятного стиха, затем еще поблагодарите Бога за охрану.

15. Используйте одеяла, покрывало и несколько стульев, чтобы сделать львиный ров. Пусть ребенок сегодня там помолится.

Приложение № 10 к с. 181



ДАВИД — МАЛЕНЬКИЙ ПАСТУШОК

Своими поступками мы прославляем Творца

Тексты для изучения:

1 Цар. 16:7, 11, 12; 17:34, 35

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 637—644

Памятный стих:

«Дети, будьте послушны родителям вашим» (Кол. 3:20).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что они также являются частью семьи;
- 🕒 дети должны любить своих родителей;
- 🕒 дети должны быть послушными помощниками.

Главная мысль:

Я тоже член семьи.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

У Давида была очень большая семья. И его обязанностью было присматривать за овцами отца. Несмотря на то, что он был еще мальчиком, он был довольно-таки смелым и очень хорошо выполнял свою работу.

Этот урок о поклонении!

Давид был заботливым и преданным пастушком. Он заботился об овцах, которые нуждались во внимании. Он был послушным мальчиком и очень любил своего отца. Характер Давида проявился в послушании своим родителям. Мы также призваны любить и слушать своих родителей.

❖ Дополнительный материал

«За целые столетия до пришествия Спасителя Давид, совсем еще ребенок, пас овец на холмах, окружавших Вифлеем. Скромный мальчик, занимаясь привычным делом, распевал песни собственного сочинения, а звуки арфы были аккомпанементом его мелодичному молодому голосу. Господь избрал Давида и готовил его в уединении пастушеской жизни для работы, которую Он намеревался доверить ему в последующие годы» (Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 637).

«Занимаясь своим скромным делом пастуха, Давид проявлял смелость и преданность... Невзирая на высокое положение, которое ему предстояло занять, он продолжал мирно заниматься своим обычным делом, покорно ожидая осуществления Божьих планов в определенное Им время и назначенным Им способом» (там же. С. 641).

❖ Оформление класса

Постелите зеленую или коричневую ткань/бумагу на пол, чтобы имитировать траву/землю. Поставьте домик (см. уроки предыдущего квартала) или маленькую палатку. Около «домика» расставьте «овец» (игрушки), разложите «камни», поместите «деревья», «ручей» и «загон». Ручей можно сделать из целлофана или голубой ткани. Как колодец можно использовать маленький надувной бассейн. Для детей этой возрастной группы нужны яркие, достаточно большие предметы и хорошо подобранные декорации. Используйте свою фантазию, чтобы дополнить предложенное оформление.

1. Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Уголок животных

Подготовьте мягких игрушечных животных, которые могут издавать звуки.

Б. Ку-ку, где ты?

Подготовьте коробку, в которой будут полотенце для рук и разные игрушки (кубики, мячики, животные, включая овец, если возможно). Родители накрывают игрушку полотенцем. Дети должны искать то, что создано Богом, пока родители говорят:

Ку-ку, ку-ку!
Что тут? Я погляжу.
Господь все чудно сотворил
И добрым людям подарил.
Что это? Угадай-ка!
Это (название предмета)!

В. Коробка с овцами

У вас должна быть коробка с игрушечными овцами или изображениями овец. Помогите детям посчитать овец, вытаскивая их из коробки и складывая обратно.

Г. Пазлы

Вырежьте изображение овечки из журнала. Заламинируйте ее или приклейте на картон. Разрежьте овечку на несколько частей, разложите их на столике. Более старшим детям может понравиться складывать такие картинки из двух-четырёх частей.

3. Начало урока

А. Приветствие (см. урок 1)

Спросите у детей: «А мы с вами любим приходить в церковь, чтобы слушать Слово Божье?» Поиграйте с детьми в игру с движениями:

Вот — церковь,	<i>сложить руки домиком</i>
Вот — дверь.	<i>приоткрыть сложенные ладони</i>
Заглянем теперь.	<i>заглянуть в приоткрытые ладони</i>
Служение будет.	
А где же люди?	<i>развести ладони</i>

Но в церкви всегда есть люди. Повторим еще раз:

Вот — церковь,	<i>сложить руки домиком</i>
Вот — дверь.	<i>приоткрыть сложенные ладони</i>
Заглянем теперь.	<i>заглянуть в приоткрытые ладони</i>
Служение будет.	<i>сложить руки в замок и пошевелить пальцами</i>
А вот они, люди!	

Б. Молитва (см. урок 1)

В. Новые ученики (см. урок 1)

Г. Пожертвования (см. урок 1)

Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии.

Попросите детей открыть Библии и спеть песню «У меня, хоть лет мне мало» (сборник «Поющие сердечки», первые две строчки).

Начните историю словами: «Библия говорит, что Бог подарил нам семью. Мы же хотим быть послушными нашим мамам и папам? Мы же хотим любить всех в нашей семье? Сегодня наш памятный стих говорит: „Дети, будьте послушны родителям вашим“ (Кол. 3:20)».

Б. Семья Давида

Далее скажите: «Библия нам рассказывает историю об одном мальчике, которого звали Давид. У него была очень большая семья: папа, мама и семь братьев! Вы можете посчитать до семи на пальчиках? (Медленно посчитайте до семи, загибая пальцы.) Давид очень любил свою семью. Он был очень послушным сыном. Давид всегда с радостью помогал своей семье в разных делах. Давайте споем о том, как Давид приносил счастье своей семье, и будем хлопать в ладоши».

Пойте песню «Мама, хочешь, помогу» (сборник «Поющие сердечки», № 85).

В. Пушистые ягнята

Приготовьте мягких игрушечных ягнят или кусочки овечьей шерсти

Продолжите рассказывать: «Вы уже знаете, что Давид очень любил трудиться. У него была очень интересная и ответственная работа. Он должен был пасти овец и заботиться о них. У его папы было очень много овец: больших и маленьких, черных и белых. Были и новорожденные, маленькие ягнята. Иисус сотворил ягнят мягкими и пушистыми».

ми. Я уверена, что ягнята были любимцами Давида. Давайте подойдем и потрогаем мягких и пушистых ягнят».

Пойте песню «Самый малый агнец я» (сборник «Поющие сердечки»).

Г. Позвать и найти овечку

Приготовьте пастушью палку, маленьких игрушечных мягких или пластиковых овечек или картинки с овцами.

Скажите детям следующее: «Давид очень любил свою семью и своих овечек. Наверное, овцы тоже очень любили Давида. Когда он звал их, они сразу же прибежали к нему. Вот представьте, что вы — маленькие овечки. Встаньте на травку и играйте, а как только я позову вас, быстренько бегите ко мне».

Повторите это несколько раз, передвигаясь по классу.

Заранее спрячьте несколько игрушечных овечек в разных концах класса и скажите: «Иногда овечки не слушались Давида и терялись. Но Давид всегда находил их. Несколько маленьких овечек потерялись у нас в классе. Вы должны быть хорошими помощниками, как Давид. Походите по классу и помогите мне найти этих овечек.

Пока дети ищут овец, пойте песню «Самый малый агнец я».

Далее скажите: «Давид очень хорошо заботился об овцах своего отца. Он старался во всем быть послушным родителям, поэтому они доверяли ему эту ответственную работу. Давайте еще раз повторим наш памятный стих».

Д. Накормить овечку

Приготовьте маленький пучок искусственной травы или соломы.

Продолжайте рассказывать: «Иногда Давиду приходилось защищать своих овец от разных диких животных — львов, медведей и других хищников, и Бог всегда помогал

ему в этом. А вы можете порычать, как медведь или лев?» (Пусть дети покричат или порычат.)

«Ой, какие страшные звуки! Я уверена, что овцы очень боялись медведей и львов. Давид был очень храбрым защитником своих овец. Еще Давид должен был следить, чтобы его овцам было что поесть. Что едят овцы? (Пусть дети ответят.) Да, они едят траву. Давид находил им зеленую травку. Давайте попробуем накормить наших овечек и споем песенку».

Дайте каждому ребенку немного искусственной травы или соломы, чтобы накормить игрушечных овечек. Пойте песню «Самый малый агнец я».

Продолжите: «А еще овечкам хотелось пить. Давид водил овечек к реке, чтобы они могли напиться чистой холодной воды. Вы любите пить холодную воду? Овечкам тоже нравилась холодная водичка, особенно летом, когда очень жарко. Давайте представим, что мы — овечки, подойдем к речке и представим, что пьем воду».

Спойте еще раз эту же песню, пока вы идете с детьми к «реке».

Е. Звуки арфы

Приготовьте игрушечные арфы.

Скажите детям: «А еще Давид умел и очень любил петь и играть на своей арфе. Своим пением и игрой он всегда прославлял Бога. Арфа издает поистине прекрасную, чарующую музыку. Наверное, и овцам очень нравилось слушать, как Давид играет и прославляет Бога. Давайте попробуем поиграть на арфах и спеть, как это делал Давид».

Раздайте детям арфы и спойте нижеприведенные слова на мелодию песни «Буду счастлив»:

Играю я на арфе для Него,
Буду я похожим на Давида.

Играю я на арфе для Него,
Так я похож на Давида!

Ж. У нас есть семья

Скажите детям: «Иисус и нам подарил семью. У всех вас есть родители, которые очень любят вас. Еще у некоторых из вас есть братики и сестрички, которые тоже вас очень любят. Пока мы будем петь песню, обнимите своих маму или папу».

Пойте песню «Мой Иисус дал мне маму» со словами: «Иисус дал мне семью».

З. Давайте быть послушными

Приготовьте корзину с игрушками.

Далее скажите детям: «Поскольку мы также являемся частью своей семьи, у нас может быть своя маленькая работа по дому. Она может заключаться в том, чтобы быть послушными. Когда мы любим маму и папу, мы послушны им. Когда вас просят сложить игрушки, вы слушаетесь? Я рада это слышать! Давайте сейчас вместе соберем и сложим эти игрушки в корзину».

Пока дети собирают игрушки, можете спеть песню или включить тихую музыку.

Похвалите деток и скажите: «Когда мы слушаемся наших мам и пап, Иисус очень счастлив. Давайте еще раз повторим наш памятный стих».

И. Мы можем заботиться о животных

Приготовьте игрушечных или фланелевых домашних животных.

Скажите детям: «Давид всегда был добрым к своим овцам. Он всегда знал, что у них есть достаточно воды для питья и пищи для еды. Когда мы заботимся о своих домашних

животных, мы радуем Иисуса. Давайте споем песню о доброте к животным».

Раздайте детям игрушечных или фланелевых домашних животных. Фланелевых животных пусть дети разместят на доске, а остальных пусть просто держат в руках и поглаживают. Пойте песню «Буду добрым».

К. Божьи дети

Приготовьте фланелевые фигурки мальчиков и девочек.

Спросите у детей: «А вы знаете, что вы — Божьи детки? Дети очень важны для Бога. Давид был очень важен для Бога, и вы все очень важны для Него. Быть дитятей Божиим означает, что мы очень послушные, очень добрые, счастливые и дружелюбные. Давайте разместим этих девочек и мальчиков на доске и вместе споем песню».

Пойте песню «Я трудолюбивый, словно муравей».

Завершите историю словами: «Так же, как Давид, мы можем быть послушными своим родителям, быть добрыми ко всей своей семье, заботиться и любить животных. Давайте еще раз повторим наш памятный стих».

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• Овечка из бумаги

Вам понадобятся: картонный цилиндр от рулона туалетной бумаги (или подобного размера трубка), заготовка головы и хвоста овцы (см. приложение № 4 на с. 36), клей, ножницы, ватные шарики.

Заранее подготовьте голову и хвост овцы для каждого ребенка. Родители могут помочь детям приклеить или прикрепить степлером ватные шарики вокруг цилиндра, а потом приклеить голову и хвост на концы цилиндра.

- **Маска овечки**

Вам понадобятся: светлый картон, степлер, резинка, ножницы, бумажная тарелка, маркер.

Сделайте маски на картоне или нарисуйте маркером мордочку овечки на бумажной тарелке. Пусть родители вырежут заготовку; прорежут кружочки на тарелке для глаз. Вырежьте уши овечки и прикрепите их степлером на верху маски или бумажной тарелки. Отмерьте столько резинки, сколько нужно, чтобы прикрепить к маске. Завяжите двойной узел на каждом конце резинки, предварительно продев их в дырочки по бокам маски или бумажной тарелки или прикрепив ее степлером.

- **Книжка о добрых руках**

Вам понадобятся: цветная бумага, восковые мелки, наклейки с изображениями предметов (метла, букет цветов, стакан воды и др.), клей, карандаш.

Пусть родители обведут руку своего ребенка на первой странице сложенной вчетверо цветной бумаги. Напишите сверху имя ребенка, а ниже напишите: «Его добрые руки». Внутри приклейте картинки предметов, с помощью которых ребенок может делать добрые дела, или вещей, которые могут быть использованы ребенком для добрых дел.

- **Пастбище**

Вам понадобятся: плотная бумага, восковые мелки, ватные шарики, клей, ножницы.

Сделайте рисунки пастбища на плотной бумаге (см. приложение № 5 на с. 186). Дети могут раскрасить траву, деревья и пастуха. Помогите им приклеить ватные шарики на овец.

Заключение

Скажите: «Давид был частью своей семьи. Он был очень послушным и заботился об овечках своего папы. Он всегда был любящим и добрым. Если мы научимся быть послушными своим родителям, мы будем послушны нашему Господу. Давайте повторим наш памятный стих».

В заключение пригласите детей к молитве: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за наши семьи. Помогни нам быть послушными и добрыми и всегда всех любить. Аминь».

Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Возьмите игрушечную овечку и спрячьте ее. Помогите ребенку найти овечку. Объясните, что иногда овечки убежали от Давида, но он искал их до тех пор, пока не найдет.

2. Посчитайте ваши вещи, сделанные из шерсти.

3. Если возможно, покажите ребенку стриженую шерсть и дайте ее потрогать. Объясните, что шерсть берут у овец и используют для изготовления многих вещей.

4. Помогите ребенку представить, что он — пастух. Расскажите, как пастухи ухаживают за овцами.

5. Пусть ребенок убегает, прячется и блеет, как овечка, пока вы ищете его. Скажите: «Давид всегда искал своих овечек, когда они убежали от него».

6. Произнесите с ребенком звуки, издаваемые животными (медведем, львом и др.). Поговорите о том, как Давид защищал своих овец от диких животных (ориентируйтесь на изложение истории, представленное выше).

7. Попросите ребенка помочь вам что-нибудь найти или положить на стол. Поблагодарите малыша за помощь.

8. Покажите ребенку изображение арфы. Если возможно, послушайте запись игры на арфе. Поговорите о том, как приятно и спокойно было слушать овечкам игру Давида на арфе.

9. Если у вас есть домашнее животное, попросите ребенка поухаживать за ним.

10. Поговорите о том, как нужно обращаться с животными (не тянуть за хвост кошек, не бросать в животных камни и т.д.).

11. Сходите на прогулку и посчитайте животных, которых увидите.

12. Положите в птичью кормушку немного еды. Поговорите о доброте и заботе о животных.

13. Посчитайте на пальчиках ребенка число братьев Давида (7). Потом посмотрите на семейную фотографию и посчитайте, сколько человек в вашей семье.

14. Покажите ребенку фотографии членов семьи. Поговорите о том, что он — тоже член семьи.

Песенки

Может Иисус сохранить

Мо - жет Ии - сус со - хра - нить нас

каж - дый день, каж - дый день, Мо-жет Ии - сус со-хра-

нить нас, ес - ли мо-лить - ся Е - му.

Дополнительные куплеты:

2. Добрыми
3. Любящими
4. Послушными

Вставьте эти и другие слова вместо «Каждый день»

Мы с радостью помогаем друг другу

Тексты для изучения:

4 Цар. 11; 12:1—16

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Пророки и цари. С. 215, 216

Памятный стих:

«Будьте единомышленны» (Рим. 2:2).

Цели урока:

- ⌚ детям следует знать, что члены семьи должны помогать друг другу;
- ⌚ дети должны чувствовать, что являются важной частью семьи;
- ⌚ дети должны отвечать помощью и заботой о своей семье.

Главная мысль:

В семье все едины.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Враги захватили иудейское царство и убили родителей Иоаса. Тетя Иоаса прячет его от неприятелей, которые хотят убить и его. Священник Иодай, дядя Иоаса, посылает солдат, чтобы защитить его. Когда Иоасу исполняется 7 лет, он становится царем. Вместе с народом Иоас трудится над восстановлением храма.

Этот урок об общении!

Члены Божьей семьи заботятся об окружающих их людях. Они также помогают и друг другу, поддерживая и укрепляя в трудностях, а также заботятся о Божьей Церкви.

❖ Дополнительный материал

При воцарении Иоаса священник Иодай преподнес ему копию завета и провозгласил его царем (4 Цар. 11:12). «Этот отрывок Священного Писания лежит в основе традиции вручения британским монархам Библии во время коронации» (Библейский комментарий АСД, Т. 2. С. 920).

Люди рукоплескали и кричали: «Да здравствует царь!» (4 Цар. 11:12). Эта общепринятая фраза, используемая во время коронации Иоаса, несла в себе более чем обычное значение. «Спасение жизни этого ребенка означало спасение династии Давида. У молодого царя было много врагов. Если бы он погиб, это был бы конец наследия престола дома Давида. Они кричали: “Да живет царь!” — как адресованные Небу искренние и взволнованные молитвы, так и выражение величайшей радости. Бытовало мнение, что Гофолии удалось уничтожить все царское семя (4 Цар. 11:1)».

❖ Оформление класса

Палестинский дом с домашней утварью. Также большие коробки, из которых сделан «храм». Поставьте «деревья» и «цветы» по обе стороны «храма».

🕒 1. Родительская минутка (см. урок 1)

🕒 2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Эксперимент

Приготовьте большую картонную коробку, чтобы дети могли влезать в нее и вылезать обратно. Поговорите с ними о том, как они растут и могут делать все больше и больше важных дел, как и Иоас.

Б. Строим храм

Дети могут воспользоваться «строительным материалом» (кубики, мягкие игрушечные строительные блоки) для постройки «храма».

В. Ролевая игра

Обеспечьте детей куклами, одеялами, детскими бутылочками для ролевой игры «Уход за малышом Иоасом».

Г. Пазлы

Сделайте пазлы, состоящие из двух кусочков. Для этого на тонкий картон или плотную бумагу наклейте картинки малышей, церкви или людей, помогающих друг другу, а затем разрежьте на две половины. Дети должны сложить эти две половины.

 **3. НАЧАЛО УРОКА**

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

 **4. Библейская история**

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии.

Раздайте детям Библии.

Начните историю словами: «А теперь наступило время заглянуть в наши Библии. В наших Библиях мы читаем, что Бог любит нас. Вы можете найти рисунки Иисуса в своих Библиях?»

Пока дети рассматривают картинки, вы можете петь песню «У меня, хоть лет мне мало».

Скажите: «А еще Библия рассказывает нам одну историю о мальчике, у которого не было родителей. Когда он был еще совсем маленьким, о нем заботились его дядя и тетя. И самое интересное — этот мальчик должен был стать ца-

рем. Давайте споем наш памятный стих и будем хлопать в ладоши».

Используйте для песни наиболее подходящую мелодию и пойте слова памятного стиха «Будьте единомышленны». (Повторите 4 раза.)

Б. Уход за малышом Иоасом

Приготовьте кукол, пеленки, небольшие одеяла или небольшие кусочки ткани.

Далее расскажите детям: «Когда Иоас родился, он жил во дворце вместе с родителями. Его папа был царем. Но недобрые люди хотели причинить вред его семье. И когда Иоасу был всего один годик, он отправился жить в храм со своими тетей и дядей. Тетя очень любила его, поэтому заботилась о нем так, как ваши родители заботятся о вас. Давайте и мы поухаживаем за нашими малышами». (Возьмите кусочек ткани и потрите ею куклу, имитируя мытье малыша.)

Спойте песенку с нижеприведенными словами на знакомую вам мелодию. Продемонстрируйте на своей кукле:

Тетя умывала малыша Иоаса,
Малыша Иоаса, малыша Иоаса.
Тетя умывала малыша Иоаса,
Потому что любила его.

Затем скажите: «Теперь, когда ваш малыш чистенький, давайте укутаем его, чтобы ему было тепло».

Используйте ту же мелодию, но уже с другими словами:

Тетя укутывала малыша Иоаса,
Малыша Иоаса, малыша Иоаса.
Тетя укутывала малыша Иоаса,
Потому что любила его.

Спросите детей: «А вам бывает когда-нибудь грустно? Вы плачете иногда?»

Малыши любят, когда их качают на руках, если им грустно. Давайте покачаем наших малышей».

Продолжайте петь:

Тетя качала малыша Иоаса,
Малыша Иоаса, малыша Иоаса.
Тетя качала малыша Иоаса,
Потому что любила его.

Скажите деткам: «Давайте еще раз споем наш памятный стих и будем хлопать в ладоши».

Используйте для песни наиболее подходящую мелодию и пойте слова памятного стиха «Будьте единокорными». (Повторите 4 раза.)

В. Иоас подрастает

Скажите детям: «Когда Иоас жил в храме вместе с дядей и тетей, Иисус помогал ему расти каждый день. Иисус помогает расти и вам. Давайте сейчас сядем на корточки, а во время песни мы будем расти».

Пойте песню: «Как цветочки, мы растем, как цветочки, мы растем, как цветочки, мы растем, Иисус нам помогает».

Г. Бегом домой

Далее расскажите деткам: «Тетя и дядя Иоаса очень оберегали его. Наши мамы и папы тоже оберегают и защищают нас. Давайте побежим к папам и мамам, чтобы они защитили нас. Давайте мы встанем у одной стенки, а мамы и папы у другой. А когда мы запоем песенку, быстренько бегите к вашим мамам и папам».

Пусть родители подхватят своих детей, обнимут их и усадят себе на колени.

Пойте песню «Мой Иисус дал мне маму».

Д. Иоас — коронованный царь

Приготовьте короны.

Продолжите историю словами: «Иоас продолжал расти. И когда ему исполнилось семь лет, случилось нечто особенное. Вы можете посчитать вместе со мной до семи? (Посчитайте на пальчиках до семи.) Так вот, когда ему исполнилось семь лет, он стал царем. Конечно, это было сложно для маленького мальчика, но Иоас любил Бога, и Бог помог ему справляться с обязанностями царя. Давайте представим себе, что мы все — Иоасы. Давайте сейчас, когда будем петь песню, наденем на себя короны».

Пойте нижеприведенные слова на мелодию песни «Надену я венец»:

Иоас носил корону,
Когда был царем,
Когда был царем,
Когда был царем.

Иоас носил корону,
Когда был царем.

Вот так радость, радость, когда был царем!

Далее скажите: «Когда Иоас стал царем, все люди хлопали в ладоши и кричали: „Да здравствует царь!“ Некоторые из них играли на трубах. Народ был очень счастлив, что Иоас стал их царем. Давайте представим себе, что мы и есть эти люди. Давайте будем хлопать в ладоши, маршировать и кричать: „Да здравствует царь!»

Пусть дети ходят за вами по комнате, маршируя, хлопая и крича.

Далее скажите: «Все люди очень готовились к этому торжественному дню. Они все вместе трудились, чтобы этот день стал для Иоаса особенным. Давайте споем наш памятный стих и похлопаем в ладоши».

Е. Ремонт храма

Приготовьте «малярные кисти».

Продолжайте рассказывать: «Когда Иоас стал царем, он начал больше узнавать о Боге, приходя в храм. Вот почему мы с вами приходим в церковь. Давайте сейчас споем песенку с движениями».

Я люблю приходить в дом Божий,	<i>сделать руками «крышу»</i>
Где все молятся.	<i>сложить руки для молитвы</i>
Я люблю приходить в дом Божий	<i>сделать руками «крышу»</i>
И узнавать о Боге.	<i>указать вверх</i>

Скажите: «Когда Иоас приходил в храм на поклонение, он видел, что храм нуждается в ремонте. В стенах были дыры, краска облезла. Это был Божий дом, и он так плохо выглядел. Это очень огорчало Иоаса. Он хотел, чтобы дом Божий выглядел лучше. Он пригласил людей помочь ему, и они согласились. Вы тоже можете сейчас помочь мне покрасить храм».

Дайте каждому ребенку по кисти и притворитесь, что вы красите стены храма.

Спойте или проговорите несколько раз следующие слова:

Красим, красим, красим,
Мы красим Божий храм.

Затем скажите: «Люди с радостью откликнулись на предложение Иоаса и все вместе отремонтировали Божий храм. Они были очень счастливы послужить Богу. Давайте еще раз споем наш памятный стих и похлопаем в ладоши».

Ж. Помощник Иисуса

Приготовьте большой плакат с изображением Иисуса.

Расскажите: «Тетя и дядя Иоаса помогали ему, потому что любили Иисуса. Иоас и его народ ремонтировали храм, потому что любили Иисуса. Вы тоже можете помогать людям, потому что любите Иисуса. Мы хотим, чтобы Иисус был центром всего, что мы делаем. Давайте нарисуем круг и поместим Иисуса в центре, а сами будем ходить вокруг и петь».

Подберите для этих слов подходящую мелодию:

Кто помощник Иисуса?

Кто делает все, что может?

Я — помощник Иисуса,

Маленький Его помощник.

Скажите деткам: «Вы все помощники Иисуса. И хотя вы еще маленькие, вы можете трудиться вместе и помогать Ему. Давайте споем наш памятный стих и похлопаем в ладоши».

З. Помогая своей семье

Приготовьте веревку, стулья, какую-нибудь одежду и прищепки.

Протяните веревку с одного конца комнаты в другой. Вы можете завязать концы за спинки стульев. Теперь у нас получилась бельевая веревка.

Спросите у детей: «Вы же можете помогать маме и папе по дому? Вы можете собрать свои игрушки или сложить

одежду? Я знаю, что вы можете съесть всю еду. Вы можете прийти, когда папа или мама зовут вас. Возможно, вы даже можете помочь маме повесить белье на веревку. Давайте сейчас попробуем это сделать».

Дайте каждому ребенку что-нибудь из одежды (носовой платок, носок, футболку и т.д.). Старшие дети могут закрепить белье прищепками, а младшие — просто повесить на веревку.

В это время пойте песню: «Я трудолюбивый, словно муравей, очень помогаю маме я своей».

И. Быть одной командой

Приготовьте игрушечные музыкальные инструменты.

Скажите детям: «Вы хорошо потрудились, повесив белье на веревку. Мы можем многое сделать, если мы вместе. Давайте сейчас вместе поиграем на музыкальных инструментах». Раздайте детям инструменты (колокольчики, бубны, палочки, треугольники и т.д.).

Пусть дети играют, а вы подберите мелодию и пойте песню со следующими словами:

Многое я могу,
Ду-ду-ду, ду-ду-ду.
Вместе я играть могу
Песенку мою.

Похвалите детей: «Как здорово вы все вместе играли! Вы многое можете сделать, если будете вместе. Давайте еще раз споем наш памятный стих и похлопаем в ладоши».

5. Практические задания (на выбор)

Попросите детей сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

Тряпичная кукла

Вам понадобятся: квадратики ткани, ножницы, пряжа для вязания.

Заранее приготовьте для каждого ребенка квадратный кусочек ткани (30х30 см) и два кусочка нити (по 15 см).

1. Скрутите ткань с обеих сторон (слева и справа) к центру.
2. Заверните верхнюю часть на треть вниз.

Раскрутите концы короткой части, а нижнюю, что длиннее, заверните наверх. Завяжите концы развернутой части, и у вас получится кукла с руками и ногами.

• Корона

Вам понадобятся: бумага, ножницы, блестики, цветная бумага или наклейки, клей, степлер или скотч.

Заранее приготовьте для каждого ребенка полоску бумаги: 60 см длиной и 6 см шириной. Примерьте будущую корону каждому ребенку и закрепите концы в соответствии с размером головы. Украсьте ее по вашему желанию. Пусть каждый ребенок почувствует себя царем Иоасом.

• Храм

Вам понадобятся: бумага, фломастеры, ножницы.

Пусть дети сделают храм, чтобы показать, где жил Иоас со своими родственниками. Дети могут разукрасить храм. Помогите им свернуть бумагу (15х30 см) так, как это показано на рисунке на с. 22. Сверните бумагу так, чтобы полу-

чился храм треугольной формы. Вырежьте три отверстия (по размеру детского пальца) в полу храма и помогите детям просунуть туда пальцы.

Дети могут держать храм с помощью пальцев. Три отверстия символизируют трех человек: Иоаса, его тетю и дядю.

• **Помогающие руки**

Вам понадобятся: соленое тесто, фломастер и бумага.

Приложите ладонь к бумаге и обрисуйте ее или прижмите ладонь к тесту. Когда вы будете делать и показывать детям отпечатки, напомните им, что они являются маленькими помощниками.

• **Ремонт храма**

Вам понадобятся: рисунок храма, бумага, фломастеры, золотая бумага, ножницы, клеящие карандаши.

Заранее приготовьте для каждого ребенка рисунок храма. Из золотой бумаги вырежьте небольшие квадратики. Попросите детей наклеить эти квадратики в те места храма, которые нуждаются в ремонте. Если вам позволяет время, вы можете раскрасить храм.

Заключение

В заключение скажите: «Тетя и дядя Иоаса вместе ухаживали за Иоасом, растили и оберегали его. Иоас вместе с народом трудился, делая ремонт в Божьем доме. Я рада, что и вы можете все вместе трудиться для Бога. Вы также можете вместе трудиться и дома. Давайте последний раз споем наш памятный стих и похлопаем в ладоши».

В заключение произнесите короткую молитву: «Дорогой Иисус, мы очень любим Тебя. Помоги нам вместе трудиться для Тебя. Аминь».

Когда дети приготовятся выходить из класса, пойте песню «Субботний урок окончен».

Приложение № 2 к с. 79



Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Поиграйте в прятки. Ваш ребенок прячется, а вы его ищите. Напомните ему, что Иоасу тоже приходилось прятаться.

2. Сходите на стройку. Поговорите о ремонте храма, который сделал Иоас.

3. Пусть ваш ребенок изобразит, будто готовит торт. Поиграйте в день рождения. Спойте песенку и задуйте свечи.

4. Спойте песенку «Помогая».

5. Представьте, что вы убираете в доме Божьем: вытрите пыльное зеркало.

6. Наполните миску влажным песком. Каждый день вставляйте туда по одной свечке. Пока их не станет семь — число лет Иоаса, когда он стал царем. Сосчитайте до семи. Задуйте свечки.

7. Украсьте коробку и собирайте туда деньги для дома Божьего. Разрешите ребенку принести эту коробку на субботнюю школу в конце месяца.

8. Сделайте что-нибудь вместе: накройте на стол, уберите игрушки или книги, соберите мусор и т. д., поговорите о том, насколько легче и веселее работать вместе.

9. С помощью конструктора постройте башню. Поговорите о ремонте храма, сделанного Иоасом.

10. Вместе соберите игрушки.

11. Понаблюдайте за рабочими, которые работают на стройке. Объясните детям, как они работают.

12. Спойте памятный стих.

13. Пойдите на прогулку и зайдите в церковь. Поговорите о том, как должен был выглядеть храм Иоаса.

14. Пойдите в торговый центр или на рынок и посмотрите, как работают там люди. Поговорите об этом.

15. Сделайте корону из коричневой бумаги или фольги для вашего ребенка. Пусть он представит, что он — царь Иоас во время коронации.

16. Сосчитайте на пальцах до семи. Это возраст, когда Иоас стал царем. Сосчитайте дни недели, цвета радуги, семь нот.

17. Сосчитайте пожертвования, приготовленные на субботнюю школу.

18. Вместе поиграйте на ложках, кастрюлях и горшках. Поговорите о том, насколько лучше звучит музыка, когда мы играем вместе.

Песенки

Доброе утро

Janet Sage

1. До - бро - е у - тро суб -
2. До - бро - е у - тро всем

The first system of music is in 3/4 time. The treble clef staff contains a series of chords: G4, A4, B4, C5, D5, E5, F5, G5. The bass clef staff contains a series of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3.

3

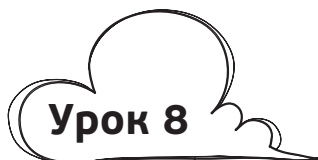
бот - не - го дня! Ии - сус при - гла -
на - шим дру - зьям! Суб - бот - ня - я

The second system of music is in 3/4 time. The treble clef staff contains a series of chords: G4, A4, B4, C5, D5, E5, F5, G5. The bass clef staff contains a series of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3.

6

ша - ет нас быть с Ним всег - да.
шко - ла пон - ра - вит - ся вам!

The third system of music is in 3/4 time. The treble clef staff contains a series of chords: G4, A4, B4, C5, D5, E5, F5, G5. The bass clef staff contains a series of notes: G2, A2, B2, C3, D3, E3, F3, G3.



Урок 8

ИСААК — СЫН САРРЫ

Общение означает проявление любви друг к другу

Тексты для изучения:

Быт. 18:1—16; 21:1—8

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 146

Памятный стих:

«Любите друг друга» (Ин. 15:12).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что Бог создал семью, чтобы любить ее и заботиться о ней;
- 🕒 дети должны любить свою семью, которую подарил им Бог;
- 🕒 дети должны проявлять внимание к своей семье и говорить слова «я люблю тебя».

Главная мысль:

Мы должны любить друг друга.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Авраам и Сарра очень хотели иметь ребенка. Бог пообещал, что у них родится сын, хотя в их возрасте это казалось совершенно невозможным. Но однажды три незнакомых путника пришли к их жилищу. Один из них сказал, что через год у Сарры будет ребенок. Но Сарру это рассмешило. Родившийся младенец Исаак принес много радости в их семью.

Этот урок об общении!

Дети являются наиважнейшей частью семьи. Все члены семьи должны друг друга любить, заботиться друг о друге и помогать друг другу во всех делах. Мы можем по-разному выражать свою любовь к семье. Одним из таких вариантов могут быть слова «я люблю тебя».

❖ Дополнительный материал

«Когда Аврааму было почти сто лет, Бог снова повторил Свое обетование, уверяя его, что будущий наследник родится от Сарры. Но Авраам все еще не понимал этого... И снова было повторено обетование, в подлинности которого не могло быть сомнения: „Именно Сарра, жена твоя, родит тебе сына, и ты наречешь имя ему: Исаак; и поставлю завет Мой с ним“».

«Рождение Исаака, принесшее с собой после томительных лет ожидания исполнение самых дорогих надежд, наполнило шатры Авраама и Сарры великой радостью».

❖ Оформление класса

Продолжайте использовать декорации предыдущих двух месяцев. Добавьте палатку, сделанную из большого куска ткани, которой можно закрыть небольшой стол или два стула. Она может использоваться в разделе библейская история. Вы также можете поставить большую мягкую игрушечную овечку или овец, сделанных из картона, вокруг палатки.

1. Родительская минутка (см. урок 1)

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Наша библиотечка

Сложите в ящик любые книжки о семье, животных, детях и т.д.

Б. Куклы-младенцы

Приготовьте ящик с игрушечными младенцами, одеяльцами, детскими бутылочками и т.д., с которыми дети смогли бы играть, представляя себя родителями.

В. Уборка

Приготовьте игрушечные веники, ведра, швабры, совочки, пылесос, тряпки для пыли и т.д., чтобы дети поиграли в домашнюю уборку.

Г. «Природа» в коробке

Наполните коробку мягкими или пластиковыми игрушками животных, камнями, ракушками, перьями, искусственными цветами и т.п., для того чтобы дети могли с ними поиграть.

 **3. Начало урока**

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

 **4. Библейская история**

А. Откроем Библию

Приготовьте детские Библии.

Начните урок словами: «А теперь пришло время выучить наш памятный стих».

Раздайте детям Библии и скажите: «Давайте откроем наши Библии и споем песню “У меня, хоть лет мне мало”».

Скажите детям: «Библия говорит нам, что в семьях все любят друг друга. А вы можете крепко обнять своих родителей, когда мы будем петь наш памятный стих?»

Повторите памятный стих несколько раз.

☑ **Б. «Смех»**

Приготовьте фланелевые или обычные картинки со смеющимися людьми. Также используйте фланелеграф или картинки из книг.

Начните рассказ: «Авраам и Сарра очень хотели иметь ребенка. Они ожидали рождения ребенка очень долго. Они просили Бога послать им ребенка, но Бог почему-то не отвечал. (Попросите детей сделать печальное лицо вместе с вами.) Но однажды Бог пообещал подарить им ребенка, а, как вы знаете, Бог всегда исполняет Свои обещания. И вот в один прекрасный день три незнакомых путника пришли к Аврааму и Сарре. Вы можете посчитать до трех на пальчиках? (Посчитайте на пальчиках.) Это были особые посланники, которых послал Бог. Они сказали Аврааму и Сарре, что через год у них родится маленький мальчик. Но Сарра рассмеялась. Она не верила, что в старом возрасте она сможет иметь ребенка. Вам нравится смеяться? Давайте вместе посмеемся. (Смейтесь.) А вам нравится, когда ваши родители вас щекочут? (Пусть взрослые пощекочут детей.)

А сейчас давайте вместе споем радостную песню. Родители, помогите вашим деткам показывать движения».

Вместе пойте песню «Радуйтесь, радуйтесь».

Продолжите рассказ: «И что произошло дальше? Бог сдержал Свое обещание, и через год у Авраама и Сарры родился малыш. Они были счастливы и назвали его Исааком. Имя Исаак означает „смех“. Теперь в их семье было много счастья и смеха, потому что родился Исаак, ведь в этой семье все любили друг друга. Давайте мы поиграем в игру с движениями, а вы повторяйте за мной».

**Авраам и Сарра
были уже старенькими,**

походить согорбившись

**Но Бог обещал им
дать сыночка!**

покачать «ребеночка»

**Сарру это рассмешило,
смеялся и Авраам**

всем вместе засмеяться

Но Бог сказал им правду,

покивать головой — «да»

Исаака Он им дал.

*протяните вперед руки
с «ребенком»*

В. Счастливая семья

Скажите детям: «Авраам и Сарра были очень счастливы, что теперь у них есть особенный малыш, которого они очень любили и заботились о нем. Давайте будем петь о счастливых родителях и хлопать в ладоши».

Пойте песню «Радуйтесь, радуйтесь» или: «С Иисусом в доме радостно, светло».

Г. Забота о младенце

Приготовьте кукол, детские одеяльца, игрушечные детские бутылочки.

Продолжите рассказ: «Авраам и Сарра очень хорошо заботились о своем малыше, потому что все в семье любили друг друга. Они заворачивали малыша Исаака в одеяльце, чтобы ему было тепло. (Раздайте игрушечных младенцев и одеяльца каждому ребенку, чтобы завернуть кукол.) Когда малыш Исаак плакал, Авраам и Сарра качали его».

Пусть дети качают и похлопывают своих кукол, когда вы будете петь песню «С Иисусом в доме».

Далее скажите: «Когда малыш Исаак плакал, Авраам и Сарра кормили его, потому что в семье заботились друг о друге».

Раздайте игрушечные бутылочки и пойте песню «С Иисусом в семье».

Скажите детям: «Родители играют со своими детьми, когда дети хотят играть, потому что в семье все очень любят друг друга».

Попросите родителей поиграть с детьми в игру «Ку-ку, где ты?».

Д. Дома

Приготовьте палатку (настоящую или покрывало, чтобы ее сделать).

Используйте палатку как часть оформления класса или большое покрывало, накрыв им небольшой стол или спинки стульев.

Спросите у детей: «А в каком доме вы живете? Семья Исаака жила в палатке. (Укажите на декорацию палатки в классе.) Она была похожа на эту, но намного больше. Давайте все залезем в палатку и немного посидим в ней.

Авраам, Сарра и малыш Исаак жили в палатке. Им нужно было заботиться о своих овечках, поэтому они часто переходили с одного пастбища на другое. Они могли легко сложить свою палатку, перенести ее на другое место и снова поставить ее. А вы можете так сделать с вашим домом? Давайте поиграем в пальчиковую игру о домах».

Игра «Домá»

Где рыбка спит?

положив голову на сложенные руки, закрыть глаза

В воде.

волнообразные движения руками

Где пчелка спит?

положив голову на сложенные руки, закрыть глаза

В улье.

соединить полусогнутые ладони

Где овечка спит? *положив голову на сложенные руки, закрыть глаза*

В загоне. *указать вдаль*

Где коровка спит? *положив голову на сложенные руки, закрыть глаза*

В хлеву. *соединить руки над головой*

Где птичка спит? *положив голову на сложенные руки, закрыть глаза*

В гнездышке. *сложить ладони в форме гнездышка*

А где сплю я? *положив голову на сложенные руки, закрыть глаза*

В своей постельке! *представить, что качаешь ребенка*

Е. Помощь родителям

Продолжите рассказ: «Маленький Исаак любил своих родителей. Когда все в семье любят друг друга, они стараются сделать друг для друга добрые дела, хотят помогать друг другу. А как вы в семье помогаете друг другу? Давайте поиграем в игру с движениями».

Мы — семья.

Семья — это любящие друг друга люди, *хлопать*

сотворенные Богом, *указать на небо*

для заботы обо мне и тебе. *указать на себя и на ребенка*

Мы готовим еду и едим. *показать, как едят*

Мы убираем в доме. *показать, как подметают*

И каждый видит,

*поднести ладонь
к глазам и посмотреть вокруг*

что мы помогаем друг другу,

широко развести руки

потому что мы — семья.

хлопать

Скажите детям: «Библия говорит нам, что в семье все любят друг друга. Крепко обнимите своих родителей, пока мы будем петь наш памятный стих».

Повторите памятный стих несколько раз. Вы можете его спеть на любую мелодию или просто проговорить.

Ж. Праздники

Приготовьте настоящую или игрушечную еду, кастрюльки, игрушечные веники, совки для мусора, швабру, тряпку для пыли и т.д.

Скажите детям: «Авраам и Сарра были так счастливы, что у них родился Исаак, потому что в семьях все любят друг друга. Когда Исаак уже чуть подрост, они устроили большой праздник. Это было похоже на день рождения. Они приготовили много еды и пригласили всех друзей. А у вас бывают дома праздники? Когда в доме бывает праздник, то семья, наверное, старательно готовится к нему. А что вы можете сделать, чтобы подготовиться к празднику? Вы можете помочь приготовить вкусную еду. Вы можете назвать, какие у меня есть продукты? (Покажите детям продукты. Пусть они скажут их названия и цвет. Дайте детям их потрогать.) А теперь давайте положим продукты в кастрюльку и будем петь песню».

Выберите песню, которая бы подходила к данному разделу.

Спросите у детей: «А что еще ваша семья делает, когда готовится к празднику? Вы все вместе убираете в доме. Вы можете помочь мне убрать?»

Раздайте веники, совки для мусора, швабры, тряпки для пыли, пылесосы. Выберите песню, которая бы подходила к данному разделу.

3. Счастливый дом с тобой

Скажите детям: «Ваши родители любят вас очень сильно, так же как любила Исаака его семья. Вы можете сделать свою семью счастливой».

Пусть родители вставят имя своего ребенка в следующую песню. И вместе с ним пусть поют и хлопают в ладоши. Дети должны показывать на себя, когда родители называют его имя. Пойте песню «С Иисусом в нашем доме».

И. Бог в нашем доме

Скажите детям: «Бог создал семью, чтобы мы любили друг друга и заботились друг о друге. Спасибо Тебе, Боже, за то, что Ты создал наши семьи. А вы знаете, что Бог тоже является членом вашей семьи? Он самый главный в семье. А все мы принадлежим к большой Божьей семье. А Иисус является нашим старшим Братом. Небесный Отец и Иисус очень сильно нас любят. Давайте будем петь и хлопать в ладоши.

В следующей песне вставьте имя Бога. Вы можете поднимать вверх указательный палец, когда поете слово «Бог».

Вместе пойте «С Иисусом в нашем доме».

К. Я тебя люблю

Далее скажите: «Вы можете говорить своей семье о своей любви, помогая им. Еще вы можете сказать своим родителям, что любите их, говоря «я тебя люблю». А почему бы

нам не сказать «я тебя люблю» своим мамам и папам прямо сейчас? Конечно, они тоже скажут: «И я тебя тоже очень люблю!» (Попросите детей сказать эти слова.) Еще вы можете говорить о своей любви, обнимая и целуя родителей. Можете показать им, как вы их любите, обняв и поцеловав их прямо сейчас?»

Завершите историю словами: «Библия говорит нам, что в семье все любят друг друга. Крепко обнимите своих родителей, когда мы будем петь наш памятный стих».

Повторите памятный стих несколько раз.

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Кукла «Малыш Исаак»**

Вам понадобятся: кусочек ткани 20x20 см и ленточка 20 см., ватные шарики или бумага, маркеры.

Заранее вырежьте квадратные кусочки ткани 20x20 см и 20-сантиметровые ленточки для каждого ребенка. Положите ватные шарики или комки бумаги на середину ткани, чтобы сделать голову куклы. Затяните ленту вокруг головы. Концы ленточки будут руками. Нарисуйте кукле лицо.

• **Рамка для картинки**

Вам понадобятся: трафарет рамки, бумага для рисования, карандаши, красивые наклейки.

Заранее вырежьте из разноцветного картона маленькие рамки для картинок. Дети могут приклеивать наклейки на картонную рамку. Дома родители могут прикрепить рисунок своего ребенка или портрет семьи в эту рамку.

- **Веселые сердечки**

Вам понадобятся: красный картон для сердечек, маленькие деревянные или пластмассовые палочки для поделок, клей-карандаш.

Заранее для каждого ребенка вырежьте по два красных сердца. Напишите на сердечках памятный стих: «Любите друг друга». Пусть дети склеят их, вставив между ними палочку. Поговорите с детьми о любви в семье, пока они играют сердечками.

- **Пальчиковые куклы**

Вам понадобятся: выкройки для пальчиковых кукол, клей-карандаш, фломастеры, ножницы.

Вы можете вырезать кукол заранее, или пусть родители сделают это на субботней школе. Склейте кукол и нарисуйте им лица. Наденьте кукол детям на пальцы. Покажите им, как, шевеля пальчиками, они могут поиграть в семью Исаака. Спойте песню «С Иисусом в семье».

- **Книжечка «Божье обещание»**

Вам понадобятся: заготовка книжки, фото каждого ребенка, клей-карандаш, ножницы, маркеры, наклейки.

Заранее приготовьте книжечку из нескольких страниц для каждого ребенка. На обложке напишите «Божье обещание». Пусть родители принесут фото своего ребенка. Наклейте фото на второй странице. Под фотографией ребенка напишите: «Я обещанный». Пусть дети украсят наклейками оставшиеся страницы самостоятельно. Поговорите о том, что каждый из детей — это выполненное обещание Бога их родителям.

☑ **Заключение**

«Давайте еще раз повторим наш памятный стих и обнимем своих родителей. Скажите: „Любите друг друга“. Помните, что в семье все любят друг друга. Я так рада, что Бог подарил нам семью!»

Закончите урок короткой молитвой, поблагодарив Бога за наши семьи, а потом спойте заключительную песню.

Всей семьей

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Пойте памятный стих и обнимайте друг друга.
2. Разрешите ребенку помочь вам готовить еду.
3. Разрешите ребенку помогать в уборке.
4. Пойте «С Иисусом в семье» все вместе. Поблагодарите Бога за всех членов семьи.
5. Назовите и покажите части вашего дома (окна, двери и т.д.) и попросите ребенка называть, когда вы будете их показывать. Поблагодарите Бога за ваш дом.
6. Нарисуйте лица Авраама, Сарры и Исаака на трех пальцах и расскажите эту библейскую историю.
7. Загибая пальцы, рассказывайте о трех путниках, пришедших к Аврааму и Сарре.
8. Помогите ребенку заботиться о кукле, расчесывая ее волосы, умывая ее лицо, обнимая и целуя ее.
9. Называйте части тела на кукле и просите ребенка показывать их, когда вы называете.
10. Возьмите маленькую куклу с собой на прогулку.
11. Поговорите о том, почему Сарра сначала была печальной (сделайте печальное лицо), а потом счастливой (сделайте счастливое лицо и смейтесь вместе).

12. Представьте, что вы празднуете день рождения. Приготовьтесь к приходу гостей, убирая в доме, готовя еду, зажигая свечи на торте.

13. Поцелуйте вашего ребенка. Говорите о том, как счастливы люди в семье, любя друг друга.

14. Расскажите вашему ребенку, как вы любите его. Обнимите и поцелуйте ребенка.

15. Вместе посмотрите на фотографии, когда ваш ребенок был младенцем. Поговорите о том, что он или она делали и как выглядели.

16. Рассмотрите фотографии вашей семьи. Укажите на членов семьи и попросите ребенка называть имя каждого из них.

17. Поговорите об имени вашего ребенка и почему вы его выбрали.

ПАВЕЛ И КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ

Общаться с людьми означает служить им

Тексты для изучения:

Деян. 27, 28

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Деяния апостолов. С. 439—446

Памятный стих:

«Поведайте о всех чудесах Его» (Пс. 104:2).

Цели урока:

- 🕒 дети должны знать, что они могут проповедовать Слово Божье другим;
- 🕒 дети должны чувствовать уверенность в том, что Бог рядом с ними;
- 🕒 дети должны быть утешением для других.

Главная мысль:

Я буду всем рассказывать об Иисусе.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Однажды Павлу пришлось путешествовать на корабле. Павел предвидел, что их корабль может попасть в бурю, и он предупредил об этом капитана, но тот не послушал его. Когда началась страшная буря, все испугались, но Бог показал Павлу, что никто не пострадает. Павел ободрял всех, находящихся на корабле, словами поддержки и вестью надежды.

Этот урок об общении!

Если мы желаем, Бог может использовать нас в Своем служении людям, тем, кто находится вне нашей семьи и вне Церкви. Они также нуждаются в утешении Иисуса, которым мы можем поделиться с ними.

❖ Дополнительный материал

«Четырнадцать дней они носились под мрачным небом, не видя ни солнца, ни звезд. Апостол, хотя и сам страдал телесно, находил слова надежды в этот мрачный час; в критические моменты он всегда протягивал руку помощи. Он верой ухватился за руку бесконечной Силы, и сердце его уповало на Бога. За себя он не боялся; он знал, что Бог сохранит его, потому что ему надлежало свидетельствовать в Риме об истине Христовой. Но сердце его сжималось от жалости, когда он видел вокруг себя бедные грешные души, не готовые к смерти. Когда он искренне просил Бога пощадить их жизнь, ему было открыто, что его просьба будет выполнена» (Э. Уайт. Деяния апостолов. С. 442).

❖ Оформление класса

Сделайте небольшую декорацию пейзажа — деревья, цветы, камни, кусты и т.д. Найдите также небольшую лодку (пластиковую, надувную или др.). Эта лодка поможет вам при рассказе истории. Кусок голубой ткани или бумаги, подложенный под лодку, поможет создать эффект воды.

1. Родительская минутка (см. урок 1)

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Буря на море

Посадите ребенка на одеяльце или плотную ткань, и пусть двое взрослых будут раскачивать его вперед и назад. Говорите и пойте о кораблях во время «бури».

Б. Корабли

Налейте на дно большого пластикового контейнера воду высотой 5—7 см. Дайте каждому ребенку маленькие пластиковые коробочки, скорлупу орехов, спичечные коробочки или другие нетонущие предметы.

Предложите детям дуть на «кораблики», чтобы они плыли.

В. Ангелы

Оденьте детей ангелами. Предложите им обнять своих мам, помочь учителю убрать игрушки на место и т.д.

Г. Кто это, что это?

Принесите магнитофон с записью звуков животных, птиц, шторма, звуков транспорта и т.д. (Если вы сами делаете запись, то оставляйте 30 секунд между разными звуками.) Если возможно, принесите картинки, соответствующие звукам. Пусть дети и родители сидят рядом с магнитофоном, когда идет воспроизведение, и пусть родители спрашивают своих детей: «Кто это, что это?» Если у вас есть картинки, дети могут показывать на картинку, которой соответствует звук.

3. Начало урока

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Скажите детям: «А теперь пришло время открыть наши Библии».

Раздайте им Библии. Пойте песню «Говорит Иисус со мной».

Начните историю словами: «Сегодня наша библейская история о проповеднике Павле и докторе Луке. Они были

миссионерами. Это означает, что они оставили свой дом и отправились в разные страны, чтобы проповедовать людям об Иисусе. И сегодня наш памятный стих говорит: „По-ведайте о всех чудесах Его“. Вот этим и занимались Павел и Лука. Они рассказывали людям о прекрасных делах Бога».

Выучите с детьми памятный стих, показывая движения:

Поведайте	<i>сложить руки у рта рупором</i>
о чудесах,	<i>опустить руки и затем медленно поднимать их</i>
которые сотворил Бог.	<i>положить сжатую в кулак руку на ладонь другой руки и поднимать ее к небу</i>
Псалом 104:2	<i>ладони сложить, потом раскрыть, как книгу</i>

Повторите несколько раз.

Б. Маленький свет

Приготовьте свечу, спички, невоспламеняющуюся емкость для свечи, фланелевые свечи (если нет восковой).

Скажите деткам: «Павел и Лука очень сильно любили Иисуса. Они хотели, чтобы и другие люди тоже узнали Иисуса. Когда люди делятся доброй вестью об Иисусе, мы иногда говорим, что они делятся светом, который сияет в их сердцах. В нашей истории свет Павла и Луки сиял очень ярко».

Зажгите свечу и поставьте ее в емкость на видном месте, погасите свет в комнате или закройте шторы, спойте несколько куплетов из песни «Мой огонек».

Спросите детей: «Вам нравится, как горит свеча? Мы тоже можем светить. Мы можем рассказать людям обо всех чу-

десах Бога, которые Он сделал для всех нас. Это означает, что мы делимся Его светом.

Павел и Лука рассказали людям об Иисусе и о том, как Он спас людей от грехов. Давайте повторим наш памятный стих с движениями».

В. Плавание

Скажите детям: «Павел и Лука рассказывали многим людям об Иисусе. Но однажды солдаты арестовали Павла и Луку и повезли в Рим на большом корабле».

Пригласите детей по очереди посидеть в лодке, которую родители слегка раскачивают. Если у вас нет возможности принести на урок маленькую надувную лодку, посадите детей по двое на небольшое покрывало, и пусть двое взрослых раскачивают его. А вы в это время пойте песню:

Кораблик плывет в далекую страну,
Плывут на нем два миссионера —
Везут солдаты Павла и Луку,
Плывут на корабле два миссионера.

Г. Павел разговаривает с капитаном

Продолжите рассказ: «Плавание Павла и Луки было очень долгим. Их корабль останавливался в разных местах. И вот в один день, когда дул легкий ветерок, капитан отдал приказ плыть дальше. Но Павел знал, что вскоре начнется шторм, и предупредил капитана корабля об опасности». Но капитан велел продолжать плавание.

Сообщение Павла (с помощью движений):

**Капитан, пожалуйста,
послушайте, что я скажу.**

*встать ровно и приложить
руку к виску, отдавая честь*

Скоро будет буря.

высоко поднять руки и показывать волны, которые поднимаются от ветра

Плыть сегодня опасно.

покачать указательным пальцем

Слушайте, что я говорю.

приложить руку к уху и потом ко рту

Д. Буря

Приготовьте электрический фен или вентилятор, распылитель с водой, аудиозапись шторма или бури, игрушечные барабаны (желательно), игрушечные бубны (желательно), лодку (желательно).

И далее расскажите: «Но капитан не послушался Павла. Он считал, что это был прекрасный день для плавания. Поэтому он поднял паруса, и они поплыли в море. Но не успели они далеко отплыть от берега, как ветер начал дуть сильнее и сильнее. (Включите фен или вентилятор и направьте его на детей, чтобы они почувствовали ветер.) Затем начался дождь. (Брызните на детей водой из распылителя.) Потом загредел гром и засверкала молния. (Включите кассету с записью звуков бури или попросите помощника постучать в барабан.) Волны становились все выше и выше. Это был очень страшный шторм».

Раздайте детям игрушечные барабаны и бубны (по желанию), и пусть они издадут звуки бури, когда вы будете петь. Вы также можете пригласить нескольких детей сесть в лодку, и пусть родители сильно ее раскачивают. Как альтернативу можно предложить детям руками показывать движения вверх и вниз, когда будете петь песню «Один построил свой дом», только с другими словами:

И дождь пошел, и вода поднялась (3 раза),
В бурю плыли Павел, Лука.

☑ **Е. Ангелы**

Приготовьте фланелевых или других ангелов.

Скажите детям: «Волны становились все выше и выше. Корабль бросало из стороны в сторону, и так продолжалось несколько дней. Все на корабле были напуганы, и всем было очень плохо. Только Павел и Лука выглядели радостными. Однажды ночью, когда Павел старался уснуть, ангел пришел поговорить с ним. Ангел сказал: „Не бойся, Павел. Корабль разобьется, но никто из людей не пострадает“. Иисус послал ангела передать Павлу эту весть для всех людей на корабле».

Раздайте детям фланелевых или других ангелов. Попросите, чтобы дети махали ими или разместили на фланелевой доске, а вы в это время пойте следующие слова на мелодию песни «Бог нам ангела послал» (сборник «Детские песни для субботней школы», № 47):

Когда в море бурном плыл
Кораблик Павла и Луки,
Бог им ангела послал,
Охранять их приказал.

Скажите детям: «Ангел хотел, чтобы Павел рассказал эту хорошую новость всем людям на корабле. Вы можете со мной повторить памятный стих?»

Попросите детей повторить за вами памятный стих и показывать движения.

Спросите у них: «Какое чудо хотел сотворить Бог? Он хотел спасти всех этих людей от гибели».

☑ **Ж. Время обедать**

Приготовьте игрушечную еду, коробку.

Продолжайте рассказывать: «Моряки не могли причалить на корабле к берегу. Все находящиеся на борту люди не ели уже несколько дней. Они очень ослабели, и им нужно было поесть. Но ангел сказал Павлу, что корабль утонет, поэтому Павел знал, что им придется вплавь добираться до берега, и уговорил всех немного поесть».

Раздайте детям овощи или фрукты. Попросите их положить еду в корзину или коробку и отнести на корабль, когда вы будете петь на мелодию песни «Вот как в церковь мы идем» такие слова:

«Нужно вам чуть-чуть поесть», —
Сказал Павел людям всем.
«Нужно вам чуть-чуть поесть», —
Сказал Павел людям всем.

3. Спасение от бури

Приготовьте вымпел или флаг и музыкальные инструменты.

Далее расскажите детям: «На следующий день один человек на корабле увидел остров с песчаным берегом. Корабль поплыл в том направлении, но волны разбились на мелкие кусочки. Все люди, которые были на корабле, оказались в воде и должны были хвататься за деревянные обломки корабля, чтобы доплыть до берега. Но все спаслись!»

Дети могут махать флажками или играть на своих музыкальных инструментах, когда вы будете петь песню «Славыте Иисуса».

Скажите: «Бог совершил чудо! Он сохранил жизнь всем, кто плыл на корабле. Давайте еще раз повторим наш памятный стих. Вы помните движения ручками?»

И. Ты можешь рассказать

Приготовьте музыкальные инструменты.

Спросите у детей: «Когда Бог делает что-то прекрасное для вас, хочется ли вам рассказать об этом другим? Павел и Лука рассказали всем о чудесах, которые совершил Бог. Мы тоже можем рассказывать людям об этом. Давайте споем песню».

Раздайте детям музыкальные инструменты и спойте: «Расскажи об Иисусе» (сборник «Поющие сердечки»).

К. Добрые уста

Поупражняйтесь с детьми произносить гласные звуки: и, э, а, о, у, а также слоги ми, мэ, ма, мо, му и т.д.

Спросите у детей: «Что добрые уста могут сказать людям об Иисусе? Добрые слова. Люди, которые говорят другим об Иисусе, всегда должны выбирать добрые и ласковые слова».

Спойте песню «Охраняй свои уста».

Скажите детям: «А сейчас произнесем добрыми устами наш памятный стих».

Л. Поделись доброй вестью

Приготовьте вымпел с надписью «Иисус любит меня» и наклейки с Иисусом или изображение Иисуса на фланели.

Спросите у детей: «Какой доброй вестью мы можем поделиться с людьми? Мы хотим рассказать, что Божья любовь настолько велика, что Он послал Иисуса, чтобы спасти нас от грехов».

Раздайте детям флажки с надписью «Иисус любит меня» или изображения Иисуса. Пусть они машут флажками или приносят фигурки Иисуса на корабль (в лодку), когда вы будете петь. Или просто приклейте наклейки с изобра-

жением Иисуса каждому ребенку на ладошку, когда вы будете петь «Любит мой Иисус меня».

Скажите детям: «Бог сотворил так много чудес для нас, как и для Павла и Луки. Вы можете рассказать кому-то об Иисусе и о том, как сильно Он вас любит? Вы будете помнить об этом? Давайте повторим наш памятный стих еще раз».

Повторите с детьми памятный стих, показывая движения.

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Грозовые тучи**

Вам понадобятся: трафарет тучи, картон темного цвета, ножницы, палочки для поделок, клей, распылитель с водой.

Заранее приготовьте «тучи» из темной бумаги. Попросите родителей вырезать их. Приклейте палочку к тучке. Ребенок сможет держать ее над головой. Осторожно распыляйте воду перед тучкой, говоря: «Дождик идет из темной тучки».

• **Кораблик**

Вам понадобятся: бумага, ванночка с водой.

Попросите каждого родителя смастерить кораблик из бумаги.

Затем скажите: «Дети, пустите кораблики в воду и подуйте на них, чтобы они двигались».

Спросите у них: «Что случается, если вы дуете сильнее? Если вы качаете ванночку с водой? Это напоминает вам об истории Павла и Луки на корабле?»

- **«Грозное небо»**

Вам понадобятся: пластиковая коробка, желтая краска, маленькие шарики (теннисные или др.), черная бумага, пинцет или щипцы.

Пусть каждый ребенок по очереди положит свой листок черной бумаги на дно неглубокой пластиковой коробки. Убедитесь, что она достаточно вместительная, чтобы бумага поместилась на дне. Возьмите один маленький шарик и, обмакнув в желтую краску, вытяните пинцетом или щипцами, положите на дно коробки на бумагу. Пусть дети покачают коробку — шарик, покрытый краской, нарисует на бумаге желтые полосы. Спросите детей, не напоминают ли эти линии молнии на грозном небе.

- **Ангел**

Вам понадобятся: изображения ангела, бумага темного цвета, перья или белая тонкая бумага, ножницы, блестки и др., клей-карандаш.

Заранее вырежьте из темной бумаги для каждого ребенка ангела. Раздайте детям перья или две половинки круга, вырезанные из белой тонкой бумаги для крыльев. Пусть родители помогают своим детям приклеить ангелу крылья и украсить его блестками.

- **Кукла-перчатка**

Вам понадобятся: носки, фланель, глаза-пуговицы и др., клей, маркеры.

Пусть родители нарисуют на носках маркером лицо и приклеят глаза-пуговицы, а дети помогут «одеть Пав-

ла» — приклеить одежду из фланели. Дети могут надеть носок на руку, чтобы сыграть Павла, когда вы будете рассказывать историю о Павле и кораблекрушении.

☑ **Заключение**

Закончите урок короткой молитвой: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за все чудеса, которые Ты делаешь для нас. Пожалуйста, помоги нам делиться доброй вестью с другими людьми. Аминь».

Спойте песню «Он скоро придет» (сборник «Поющие сердечки», № 40).

🕒 **Всей семьей**

Выберите из предложенных занятий те, которые подойдут вашему ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут вам и вашему малышу много радости и удовольствия.

1. Вместе полейте цветы. Поговорите о том, как важны вода и дождь.

2. Испеките печенья в виде лодки и поделитесь с другими детьми. Расскажите им библейскую историю.

3. Пускайте мыльные пузыри. Поговорите о ветре.

4. Пойдите на прогулку в дождливый день. Наденьте плащи. Поговорите о том, как Бог защищает во время грозы, и поблагодарите Его за это.

5. Придите на пристань или в порт, чтобы посмотреть на корабли, или посмотрите картинки с кораблями. Поговорите о корабле, на котором плыл Павел.

6. Покажите ребенку, как распылять воду из бутылки, чтобы сделать дождь. Пойте: «И дождь пошел, и вода поднялась».

7. Поиграйте с игрушечными лодками в ванне с водой. Посчитайте их. Поднимите волны в воде, изображая «шторм».

8. Соберите все игрушки. Положите их в специальную коробку. Поблагодарите Иисуса за игрушки.

9. Посмотрите на рисунок ангела. Напомните вашему ребенку, что Бог послал Своего ангела к Павлу, и Он посылает ангелов охранять также и нас.

10. Постройте корабль из блоков или кубиков. Поговорите о корабле Павла. Пусть ребенок сломает корабль, который вы вместе построили.

11. Посчитайте до семи, когда говорите о днях недели. Хлопайте в ладоши, называя субботу.

12. На домашнем богослужении разыграйте по ролям историю о Павле и кораблекрушении.

13. Пусть ребенок выключит свет, чтобы показать, как темно во время грозы, а потом включит свет, чтобы показать, как стало светло после грозы.

14. Налейте немного воды в мелкую кастрюлю — это будет «море». Бросьте туда несколько плавающих предметов, и пусть ваш ребенок дует на них, чтобы они переплыли «море». Поговорите о штормовом ветре.

15. Покормите домашних животных. Поблагодарите Иисуса за питомцев.

16. Послушайте записи песен об Иисусе, когда ваш ребенок помогает вам.

17. Приготовьте дары для субботней школы. Скажите: «Эти деньги помогут кому-то узнать об Иисусе».

18. Наклейте изображение Иисуса на какую-нибудь консервированную банку с едой. Предложите консервы бездомным людям.

19. Посетите престарелых или больных людей и подарите им картинку с Иисусом.



Урок 10

ПОСЛУШНЫЙ САМУИЛ

Мы — маленькие помощники Бога

Тексты для изучения:

1 Цар. 3:1—10

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 581, 582

Памятный стих:

«Самуил служил Господу» (1 Цар. 3:1).

Цели урока:

- ⌚ дети должны знать, что они могут быть хорошими помощниками;
- ⌚ дети должны чувствовать себя счастливыми, служа Богу;
- ⌚ дети должны помогать дома и в субботней школе.

Главная мысль:

Мы — маленькие помощники Бога.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Самуил был еще ребенком, когда стал жить при скинии и помогать Илию в служении. Однажды ночью, когда Самуил спал, он услышал Голос, Который звал его. Тогда он поднялся, пошел к Илию и спросил его, чего он хочет. Илий сказал, что не звал Самуила, и послал его спать. Так произошло и во второй раз. Когда же Голос прозвучал в третий раз, Илий понял, что происходит, и сказал Самуилу, чтобы, когда он еще раз услышит, что Кто-то его зовет, ответил: «Говори, Господи, ибо раб Твой слушает». Самуил сделал так, как сказал Илий, и получил послание от Господа. Всю последующую свою жизнь Самуил получал послания от Господа и передавал их людям.

Этот урок о служении!

Бог звал Самуила, чтобы он помог Ему. Самуил сказал «да» и на протяжении всей жизни выполнял то, что говорил ему Бог. Самуил следовал Божьему руководству в помощи другим. Когда мы следуем Божьим повелениям и помогаем другим, мы служим Богу.

❖ Дополнительный материал

Юность Самуила прошла в скинии, где он был свидетелем плохого поведения, но юный служитель не поддался дурному влиянию. «Он всегда стремился быть таким, каким желал его видеть Бог. Это привилегия каждого юного сердца. Богу приятно, когда даже маленькие дети посвящают себя на служение Ему...

...Еще ребенком он уже носил льняной ефод в знак посвящения на служение при святилище. Уже в юном возрасте, в каком его привели в скинию, Самуилу поручались, соответственно его способностям, некоторые обязанности при богослужении. Эти обязанности... он, насколько мог, выполнял хорошо и от всего сердца» (Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 573).

❖ **Оформление класса**

Изобразите интерьер скинии, который включал бы окно с маленькими светящимися звездочками (иллюминация для новогодней елки) на темном фоне; стол; матрас или банное полотенце для кровати; лампу или свечу; несколько корзин и вещей для уборки. Сделайте из большой картонной коробки «церковь» или дверь в «церковь».

🕒 **1. Родительская минутка (см. урок 1)**

🕒 **2. Игры**

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Игра-подражание

Кто-то из взрослых спрашивает: «Ты можешь делать так?» (Развести руки, прыгнуть, помахать головой, издавать разные звуки и т.д.) Дети повторяют движения взрослых.

Б. Уголок для игр

Сделайте поезд из нескольких коробок. Дети играют с игрушками и потом складывают их в «вагоны» поезда.

В. Спальный уголок

Положите несколько полотенец или небольшие покрывала на пол. Устройте из них «постели». Пусть дети положат кукол спать.

Г. Игра «Прятки»

(Разбейте детей на две команды.)

Пусть дети одной команды вместе со своими родителями найдут место, где можно спрятаться. Дайте им колокольчики, чтобы звенеть. Другая команда, слушая колокольчики, ищет их. Поменяйте командам задание и повторите игру.

 **3. Начало урока**

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

 **4. Библейская история**

А. Памятный стих

Раздайте детские Библии.

Начните историю словами: «А теперь наступило время заглянуть в наши Библии. В них мы читаем, что Бог любит нас. Вы можете найти рисунки Иисуса в своих Библиях?»

Пока дети рассматривают картинки, вы можете петь песню «Библия моя» (сборник «Поющие сердечки»).

Затем скажите: «Библия говорит нам, что Бог очень сильно любит нас. А еще в Библии есть одна история о маленьком мальчике, который был Божьим помощником. Его звали Самуил».

Б. Самуил живет в скинии

Приготовьте «церковную дверь», одежду библейских времен (мужская длинная рубашка с бубенчиками по низу; добавьте, если возможно, головной убор).

Встаньте напротив «церковной двери» и скажите: «Маленький Самуил жил в скинии собрания со стареньким священником Илием. Самуил помогал Илию в служении. Он помогал также и Богу. И мама Самуила каждый год шила ему новую красивую одежду, которую он носил, когда помогал в скинии. А вы готовы помогать Богу? Тогда тоже наденем, как Самуил, специальную одежду. А пока вы будете одеваться, споем песню о помощниках Иисуса».

Пока взрослые помогают детям надеть одежду, пойте песню «Иисус любит маленьких, как я».

В. Самуил помогает складывать свою постель

Приготовьте матрас или покрывало для каждого ребенка.

Далее скажите детям: «Мальчик Самуил служил Господу. Он заправлял свою постель. А вы можете сложить свою постель, как это делал Самуил?»

Покажите детям, как свернуть матрас или покрывало, а затем пусть они помогут вам.

Г. Самуил помогает убирать скинию

Приготовьте тряпки для пыли или мочалку для посуды, несколько маленьких веников.

Скажите детям: «Мальчик Самуил служил Господу. Он был помощником Илия — помогал убирать в скинии, выти-

рал пыль. Давайте вытрем пыль на наших стульчиках, как это делал маленький Самуил, и будем петь песню».

Дайте каждому ребенку тряпку для пыли или мочалку, чтобы вытереть стулья. И пойте песню «Я трудолюбивый, словно муравей».

Затем скажите: «Еще маленький Самуил помогал подметать пол. Кто хочет подмести пол, как Самуил?»

Пусть некоторые дети подметут пол маленькими вениками.

Д. Маленький Самуил помогает носить дрова

Приготовьте деревянные палочки и корзинку.

Продолжайте рассказывать: «Мальчик Самуил служил Господу. Он приносил дрова, чтобы готовить еду и обогреть скинию. Давайте положим деревянные палочки в нашу корзинку». Пусть дети положат деревянные палочки в корзину, пока вы будете петь песню «Мама, хочешь, помогу» (сборник «Поющие сердечки», № 85).

Е. Самуил раскладывает хлеб

Приготовьте игрушечный или настоящий хлеб, маленькие бумажные или пластиковые тарелочки, стол.

Скажите детям: «Мальчик Самуил служил Господу. Ему нравилось помогать в служении с хлебом. Маленький Самуил приносил хлеб на стол в скинию. Давайте споем, когда будем нести хлеб».

Раздайте каждому ребенку по кусочку хлеба, чтобы положить его на тарелочки. Попросите их поставить тарелочки на стол.

Ж. Самуил ложится спать

Далее расскажите: «Мальчик Самуил служил Господу. Он много трудился, помогая старенькому Илию и Богу. Каждый вечер, перед тем как ложиться спать, он молился. Он

был так счастлив! Ему нравилось быть Божиим помощником! Однажды Самуил трудился весь день и к вечеру очень устал, поэтому пошел спать.

Давайте споем песенку «Я устал, пошли покой» (сборник «Псалмы Сиона»).

☑ 3. Самуил слышит чей-то зов

Приготовьте взрослую одежду для Илия, матрас или покрывало для каждого ребенка.

Продолжите рассказ словами: «Мальчик Самуил служил Господу. Целый день он помогал в скинии. И вот пришло время сна. Илий тоже пошел спать. (Пусть кто-то из взрослых сыграет роль Илия.) Тс-с! Илий заснул. Самуилу тоже нужно ложиться спать. Давайте и мы тоже ляжем спать. (Пусть дети лягут на покрывала.) Во сне Самуил услышал, как Кто-то зовет его: «Самуил, Самуил!» Самуил быстро поднялся и побежал к постели Илия. Давайте пойдём к Илию. («Самуилы» поднимаются и идут к постели Илия.) Самуил спросил: „Ты звал меня? Я здесь“. (Пусть дети повторят вопрос.) Но Илий ответил: „Я не звал тебя. Возвращайся спать“. (Пусть дети снова лягут.) Самуил снова уснул. И снова он услышал, что его зовут: „Самуил, Самуил!“ (Дети вскакивают и опять идут к Илию.) „Ты звал меня?“ (Пусть дети повторят вопрос.) Но Илий ответил: „Нет, я не звал тебя. Иди спать“. (Дети снова ложатся спать.) И потом, что вы слышите? (Позовите тихо.) „Самуил, Самуил!“ Что делает Самуил? Да, он встает с постели. Пойдем с ним, посмотрим, что нужно Илию. (Дети идут к Илию.) Но Илий опять говорит: „Я не звал тебя. Бог звал тебя. Иди в постель, и когда ты снова услышишь, что Кто-то зовет тебя, скажи: „Говори, Господи, я слушаю“.

Самуил сделал так, как сказал ему Илий. И когда Бог говорил к Самуилу, мальчик внимательно слушал. Бог дал

Самуилу особое послание для старенького Илия. Всю свою жизнь Самуил был верным Божьим помощником».

И. Я буду послушным

Скажите детям: «Если мы хотим быть маленькими Божьими помощниками, мы должны очень хорошо вести себя и быть послушными. Будьте внимательны: когда мамочка или папочка позовут вас, быстренько идите к ним. Давайте попробуем. Встаньте возле меня. Сейчас мы будем петь песню о том, как родители зовут нас».

Пусть родители поют песню «Если мама позовет» (сборник «Песни для субботней школы», № 266).

К. Я буду помогать в субботней школе

Приготовьте игрушки, корзину, погремушки или мягкие игрушки.

Далее расскажите детям: «Мальчик Самуил служил Господу. Вы тоже можете быть Божьими помощниками. Вы — маленькие Божьи помощники, когда помогаете в субботней школе. Покажите мне, какими хорошими помощниками вы можете быть. Сложите одежду Самуила в коробку».

Пусть взрослые помогут детям снять одежду и сложить ее.

Скажите: «Мальчик Самуил служил Господу. Когда вы сейчас сложили вещи, вы стали Божьими маленькими помощниками. Спасибо вам за то, что вы такие хорошие помощники. Вы также можете быть хорошими помощниками маме и папе дома. Вы можете убирать свои игрушки, быть послушными, не трогать папины или мамины вещи и не выходить на улицу без разрешения».

5. Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Пригласительная открытка**

Вам понадобятся: цветная бумага, ножницы, клей, ленты, наклейки.

Сделайте и украсьте открытки, чтобы вручить их посетителям. Родители складывают лист бумаги пополам и пишут библейский текст и приветственные слова и помогают своим детям украсить открытку: приклеивают бантики из ленточек и наклейки.

• **Самуил спешит на помощь**

Вам понадобятся: фигурка Самуила в длинной одежде для каждого ребенка (см. приложение №7 на с. 65), восковые мелки, ножницы, два прямоугольника бумаги или ткани 10x15 см, маленький конверт для каждого ребенка.

Вырежьте в фигурках Самуила отверстия для ног, в которые ребенок ставит свои пальчики, чтобы Самуил мог «бегать». Из двух кусочков бумаги или ткани сделайте постель или используйте конверт как кровать. Дети могут раскрасить «кровать». Родители и дети могут поиграть вместе. Когда родители позовут, пусть дети берут своего Самуила и бегут к родителям.

• **Маленькие Божьи помощники**

Вам понадобятся: пластиковые или бумажные стаканчики, палочки для поделок, фигурки мальчиков и девочек, наклейки с изображением Иисуса, клей, восковые мелки.

Родители делают разрез в дне стаканчика. На фигурке рисуют лицо мальчика или девочки. Дети могут раскрасить фигурки. Приклейте к фигуркам палочки. Вставьте палочку в разрез на дне стаканчика. Также вы можете поместить наклейку с изображением Иисуса на бок стаканчика.

• **Подсвечник**

Вам понадобятся: маленькие стеклянные или жестяные баночки, свечи, цветная бумага с блестками или гель с блестками, клей и маркеры.

Нарисуйте гелем на баночках или украсьте их блестящей бумагой. Поместите внутрь свечу.

Используйте свечу, когда вы рассказываете историю о Самуиле — маленьком помощнике.

Сделайте подсвечник из природных материалов, склеенных в форме круга (шишки, кусочки бамбуковых палочек и др.), или большого куска глины, который бы держал свечу, и т.д.

• **Новая одежда Самуила**

Вам понадобятся: картонная фигурка Самуила для каждого ребенка, кусочки ткани или бумаги, клей, маркеры.

Скажите детям: «Мама Самуила каждый год шила ему новую одежду, в которой он служил в скинии. Давайте поможем маме Самуила сделать ему новую одежду».

Пусть родители помогут своим детям нарисовать лицо и волосы Самуилу. Родители могут нанести палочкой клей на фигурку и помочь детям приклеить «одежду» — лоскутки ткани или кусочки бумаги.

Заключение

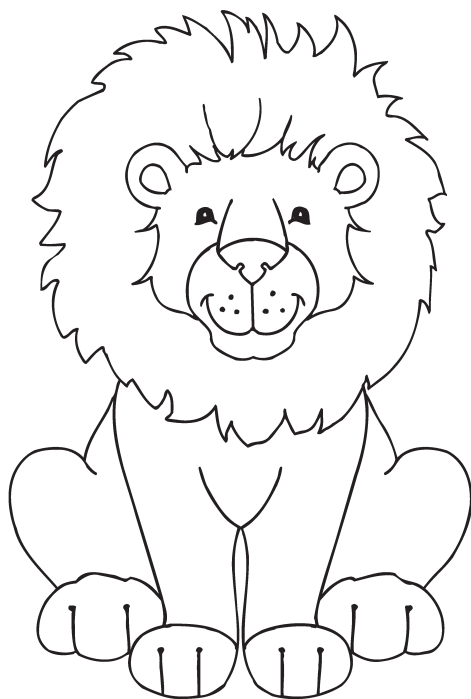
В заключение скажите: «Мальчик Самуил служил Господу. Я так рад(а), что Самуил был маленьким Божиим помощ-

ником. И я рад(а), что вы тоже маленькие Божьи помощники дома и в субботней школе. Повторите со мной памятный стих: „Мальчик Самуил служил Господу“». Пусть дети представят, что их указательный палец — это свечка, и они «задувают» ее, потом они говорят памятный стих.

В конце урока помолитесь вместе с детьми: «Дорогой Боже, мы любим Тебя очень сильно. Мы хотим всегда быть Твоими помощниками. Аминь».

Когда дети выходят из класса, пойте песню «Субботний урок окончен».

Приложение № 3 к с. 80



Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Самуил, возможно, помогал гасить свечи на ночь. Пусть ваш ребенок представит, что его указательный палец — маленькая свечка, и пусть он «задувает» ее, после этого повторяйте памятный стих.

2. Пойте песни о детенышах животных, бегущих к своим мамам, когда они их зовут. Можете использовать песню «Если чья-то мама позовет» (сб. «Песни для субботней школы»).

3. Помогите вашему ребенку убрать игрушки, пока поете «Давай сложим наши игрушки» (сб. «Песни для субботней школы»).

4. Поиграйте в «Зеркало». Ребенок повторяет то, что делаете вы (вытирает мебель, убирает игрушки и т.д.).

5. Сделайте кровать для Самуила с матрасиком или полотенцем. Помогите вашему ребенку сложить и разложить постель, как это делал Самуил.

6. Пусть ваш ребенок поможет вам приготовить специальное блюдо к субботнему обеду.

7. Приготовьте и украсьте коробку, в которую ваш ребенок будет убирать игрушки.

8. Помогите вашему ребенку узнавать разные домашние звуки (холодильник, льющаяся вода, телефон и др.).

9. Помогите вашему ребенку узнавать разные звуки на улице (крики животных, щебет птиц, шум ветра, гудение транспорта и др.).

10. Пойте (и показывайте действия) «Иди, мама» (сборник «Песни для субботней школы») или сочините маленькую песенку о послушании, когда мама зовет.

11. Сделайте вместе маленькую книжку, наклеив на ее страницы картинки из журналов о добрых делах, которые может делать ваш ребенок.

12. Сделайте медальон с нарисованным на нем счастливым лицом. Напишите на нем «Я маленький Божий помощник». Пусть ваш ребенок надевает его, когда помогает по дому.

13. Пусть ваш ребенок поможет вам убрать в доме.

14. Положите несколько предметов для уборки (щетка, мыло, тряпка) в коробку. Скажите вашему ребенку, для чего они нужны, и научите, как ими пользоваться.

ПЕТР И ХРОМОЙ ЧЕЛОВЕК

Мы с любовью заботимся друг о друге

Тексты для изучения:

Деян. 3:1—10

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Деяния апостолов. С. 57—59

Памятный стих:

«Ты... делаешь для братьев» (3 Ин. 5).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что Господь желает, чтобы мы помогли слабым и немощным;
- 🕒 дети должны сочувствовать людям, у которых есть проблемы;
- 🕒 дети должны помогать тем, кто в этом нуждается.

Главная мысль:

Я могу помогать другим людям.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока:

Хромой попросил у Петра и Иоанна милостыню. Денег у них в тот момент не оказалось, но они подарили ему нечто лучшее. Наделенные силой Иисуса Христа, Петр и Иоанн исцелили его. И хромой поднялся и пошел в храм, подпрыгивая и прославляя Бога.

Этот урок о служении!

Бог всегда помогает Своему народу и исцеляет его. Мы — словно Его руки, Его ноги, Его голос, Его глаза и слух, чтобы послужить каждому члену Его большой семьи, каждому, кто в этом нуждается.

❖ Дополнительный материал

«Лука уже описывал “чудеса и знамения”, которые совершали апостолы ранее (Деян. 2:43), поэтому можно предположить, что это было не первое чудо с момента Пятидесятницы.

Этот текст показывает, какой уверенностью были наделены апостолы. И в свете произошедшего чуда каждый христианин должен задать себе вопрос: “А чем я могу послужить людям?”

Не может человек поделиться чем-либо, если сам того не имеет. Поэтому не может он стать и свидетелем Христа, если не впустил Его в свое сердце. Но когда Христос живет в нем, человек уже не в состоянии утаивать это, и тогда он делится этим чудесным даром с остальными людьми» (Библейский комментарий АСД. Т. 6. С. 154).

❖ Оформление класса

Выберите место, где будут «стены» и «ворота храма». Поставьте стулья в одну линию спинками к детям. В середине оставьте небольшое пространство для ворот, которые можно построить из деревянных блоков, кубиков или пустых коробок. Спинки стульев, которые будут служить стеной, обтяните бумагой, прикрепив ее степлером или кнопками.

🕒 1. Родительская минутка (см. урок 1)

🕒 2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Забота о куклах

Возьмите несколько кукол, у которых двигаются ручки и ножки. Дети могут их одевать, кормить из бутылочки, бинтовать им ручки и ножки или проявлять свою заботу о них по-другому.

Б. Ворота храма

Используя картонные коробки или деревянные блоки, дети могут построить храм или стену с воротами.

В. Песни о друзьях

Предложите детям спеть песню о ____ (вставьте имя ребенка). Ребенок становится в центре, а все дети — вокруг него. Песню выберите на свое усмотрение.

Г. Музыкальная «шкатулка»

Наполните «шкатулку» разными музыкальными инструментами. Вместе с детьми поиграйте на инструментах и пойте простую песню. Напомните им о том, как мы должны прославлять Господа, когда мы благодарим Его за все, что Он для нас делает.

Д. Счет

Назовите количество шагов, которое дети должны пройти. Считайте вслух каждый шаг, который они делают. Потом вы можете это повторить, но уже с прыжками и т.д. Расскажите детям о том, какими сильными Иисус сотворил их ножки.

3. Начало урока

- А. Приветствие (см. урок 1)
- Б. Молитва (см. урок 1)
- В. Новые ученики (см. урок 1)
- Г. Пожертвования (см. урок 1)
- Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии, радуги на палочках или колокольчики.

Скажите детям, что сейчас пришло время открыть свои Библии.

Раздайте детям маленькие фетровые или картонные Библии.

Расскажите детям, что сегодня наша библейская история о Петре и Иоанне. Однажды они увидели больного человека и сжалились над ним, а затем помогли ему. И это очень хорошо. Мы с вами тоже можем помогать другим. Вот об этом и говорит наш памятный стих, потому что Иисус очень хочет, чтобы мы всегда заботились о людях.

Раздайте детям радуги на палочках или колокольчики, чтобы махать или звенеть, когда вы будете петь следующие слова на мелодию песни «Кто для Бога рад трудиться» (сборник «Псалмы Сиона»).

Верно трудишься для братьев,
Ты для братьев, ты для братьев,
Верно трудишься для братьев.
(Третье Иоанна, пятый стих).

Б. Молитва Петра и Иоанна

Приготовьте, пожалуйста, «стену с воротами» (см. оформление класса), игрушечный телефон.

Продолжите историю словами: «Однажды Петр и Иоанн пошли в храм. Они всегда приходили туда, чтобы помолиться и рассказать Богу о своих проблемах».

Пригласите детей подойти к стене храма, встать на колени и сложить ручки для молитвы. В это время вы можете спеть следующие слова на знакомую вам мелодию:

Петр, Иоанн с Богом говорили,
С Богом говорили, с Богом говорили.

Петр, Иоанн с Богом говорили,
Когда они молились.

Попросите детей вернуться на свои места и раздайте им игрушечные телефоны.

А теперь спросите у них: «Как вы думаете, Петру и Иоанну нужен был телефон, чтобы разговаривать с Богом? Нет!»

Можете повторить предыдущую песню.

В. Хромой человек

Приготовьте чашку или коробку, монеты или игрушечные деньги.

Продолжите рассказывать: «В храм приходило много людей помолиться. Но один человек находился там не для молитвы. Этот человек не мог ходить, потому что его ноги были покалечены. Каждый день друзья этого человека приносили его к воротам, где он сидел целый день и просил деньги, чтобы купить себе еды».

Пригласите ребенка подойти и сесть на пол возле «ворот храма» и дайте ему коробочку для денег. Раздайте монеты или игрушечные деньги остальным детям. Предложите им бросать свои монеты в коробку, когда будете петь на мелодию песни «Наши монетки мы пошлем» (сборник «Детские песни для субботней школы»):

Пожалуйста, дайте мне деньги,
Мне нужны деньги, чтоб купить еды.
Пожалуйста, дайте мне деньги,
Мне нужны деньги, чтоб купить еды.

Повторите эту песенку несколько раз с разными детьми, сидящими у «ворот» храма.

Г. Петр оказывает помощь хромоту (помогите детям выучить слова и движения стиха):

Когда Петр увидел хромого человека, он остановился	<i>топнуть ногой и попросить детей сделать так же</i>
Петр посмотрел!	<i>сделать ладонью козырек над глазами и попросить детей сделать так же</i>
Петр сказал человеку...	<i>сложить руки рупором</i>
Нет монет сегодня у меня,	<i>вытянуть руки, показав открытые ладони</i>
Но я не могу просто уйти,	<i>покачать головой — «нет»</i>
То, что имею, тебе даю,	<i>с широкой улыбкой протянуть руки вперед, как будто что-то даете</i>
Это лучше, чем деньги.	<i>описать руками большой круг</i>
Во имя Иисуса,	<i>поднять указательный палец к небу</i>
Встань и ходи!	<i>сделать движение руками, как будто поднимаете человека с земли</i>

Спросите детей: «Правда, это прекрасно, что Петр и Иоанн помогли хромоту человеку?»

Предложите детям спеть памятный стих.

Д. Бывший хромоту прославляет Бога

Приготовьте ударные инструменты (желательно), радуги на палочках или колокольчики, фонограмму песни «Серебра и золота нет у меня».

Скажите: «В тот же миг ступни хромого стали сильными! (Дети могут пошевелить пальцами и ступнями.) Его ноги стали крепкими! (Дети встают, сгибают ноги в коленках.) Его ноги стали здоровыми! Он сделал один шаг. (Дети делают один шаг.) Он сделал два шага. (Дети делают два шага.) Он сделал три шага. (Дети делают три шага.) Теперь он ходит!»

Раздайте детям ударные инструменты, чтобы они играли и маршировали, когда все хором будут петь песенку, в которой необходимо выполнять какие-то движения.

Поговорите с детьми: «Петр и Иоанн помогли хромоту человеку? Да, помогли. Это хорошо? Да, хорошо. Вы помните наш памятный стих? Там написано: „Ты... хорошо делаешь для братьев“. Давайте снова споем наш памятный стих».

Раздайте радуги на палочках или колокольчики детям, чтобы они махали и звенели, когда будут петь памятный стих.

Е. Прыгать от радости

Продолжите историю: «Все люди знали этого хромого человека. Они говорили друг другу: „Неужели это тот хромоту, который просил милостыню у храма? А теперь он ходит! Это чудо!“

Человек славил Иисуса за свое исцеление. Ему хотелось прыгать от радости! Давайте и мы побегаем на месте и попрыгаем от радости, когда будем петь песню “Радуйтесь, радуйтесь”».

Ж. Помогать своими молитвами

Далее скажите деткам: «Петр и Иоанн помогли человеку, который не мог ходить. Они попросили Иисуса исцелить его, и Иисус сделал это! Мы тоже можем помогать другим. Мы можем просить Иисуса вылечить больных людей так, как просили Петр и Иоанн. А когда мы можем молиться

за людей? Мы можем молиться в любое время и в любом месте».

Эти слова можно петь на любую подходящую мелодию:

С Богом говорить я могу,
Когда только лишь захочу,
Говорить могу обо всем.
Слышит Иисус, когда я молюсь
И чем-то с Ним делюсь.

З. Помогать, делаясь едой

Приготовьте игрушечные овощи, фрукты или консервы, корзину или коробку.

Скажите детям, что мы можем по-разному помогать людям. Мы можем делиться едой с голодными.

Раздайте «еду» детям, пусть они положат ее в корзину или коробку во время пения песни, в которой говорится о помощи.

Спросите: «Иисусу нравится, когда мы делимся своей едой с другими? Да! Давайте снова споем наш памятный стих».

И. Помогать, делаясь одеждой

Приготовьте детскую одежду, корзину или коробку.

Спросите: «А как еще мы можем помогать другим? Вы можете подарить одежду тем, у кого ее нет? Да!»

Раздайте детям разную одежду, пусть они сложат ее в корзину или коробку, когда будут петь песню «Я маленький помощник».

Я маленький помощник,
Помощник, помощник.
Я маленький помощник,
Такой, как Иисус!

К. Помогать, делая игрушки

Приготовьте мягкие игрушки.

Спросите: «А как еще мы можем помогать? Можем мы делиться игрушками с детьми, у которых их нет? Да!»

Раздайте игрушки так, чтобы у одного ребенка было две игрушки, а у соседа — ни одной. Во время пения дети, у которых две игрушки, делятся с соседом. Повторяйте песню, меняя роли. Пойте на мелодию песни «Любит мой Иисус меня»:

Друг ко мне пришел опять,
Будем вместе мы играть.
Я ему игрушки дам,
С другом поделюсь я сам.
Припев: Другу — машина, мне — пирамида,
Любит Иисус друга моего!

Спросите у деток: «Правда, хорошо, что мы делимся своей одеждой и игрушками с теми, кому они так нужны? Давайте снова расскажем наш памятный стих».

Л. Помогать добрыми делами

Приготовьте нарисованные или фланелевые картинки людей.

Спросите у детей: «Мы можем помогать людям добрыми делами? Повернитесь к другу, который сидит рядом с вами, к вашей маме или папе и обнимите их, когда будем петь песню о доброте».

«Доброта» (сборник «Поющие сердечки»).

Закончите историю словами: «Петр и Иоанн помогли хромотому человеку. Вместе с Иисусом мы тоже можем помогать другим людям. Давайте еще раз споем наш памятный стих».

5. Практические занятия (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• **Лечебный носок**

Вам понадобятся: носки, сырой рис или соль, мерный совок или воронка.

Попросите родителей помочь детям насыпать сырой рис или соль в носок, используя воронку или мерный совочек. На конце носка завяжите узел. Дома носок с рисом можно положить в микроволновую печь на одну минуту (но только на одну минуту, иначе рис может сгореть), чтобы он стал теплой грелкой, которую можно прикладывать к больному месту.

• **Флажок прославления**

Вам понадобятся: деревянные палочки или трубочки для коктейлей, фланель или треугольные бумажные заготовки, ножницы, гель с блестками или маркер.

Приготовьте заранее вырезанные треугольные бумажные или фланелевые заготовки. Пусть родители на треугольнике напишут маркером или гелем с блестками слова: «Славьте Бога». По желанию дети могут раскрасить флажок. Приклейте флажок к деревянной палочке или трубочке для коктейлей.

• **Библейские персонажи**

Вам понадобятся: полоски картона, чернильные подушечки трех цветов или краска для пальцев, черные маркеры, салфетки и вода.

Нарисуйте библейских персонажей: поочередно нажимая большой палец ребенка на подушечки с чернилами или окуная в краску для рисования пальчиками, а потом нажав пальчиком на концы трех картонных полосок. У вас получатся головы Петра, Иоанна и хромого человека. Черным маркером нарисуйте лица.

Вытрите пальцы детей салфетками, смоченными в воде. Пусть дети поиграют с этими куклами: положат хромого, а Петр велит ему подняться и ходить.

• Руки помощи

Вам понадобятся: плотная бумага, цветные карандаши или маркеры, ножницы.

Попросите родителей обвести руки детей с соединенными большими пальцами на листе плотной бумаги и вырезать. На вырезанных листочках напишите слова: «Руки помощи». На ладонях нарисуйте разные фрукты, пусть дети их раскрасят. Если сложить ладошки вместе, получатся «молящиеся ручки».

• Руки поддержки

Вам понадобятся: бумага, ножницы, карандаши, шаблон.

Заранее приготовьте для каждого ребенка вырезанные по шаблону (см. приложение №8 на с. 187) фигурки детей, держащихся за руки. Ваши детки могут раскрасить их. Поговорите с ними о том, как можно подружиться с человеком, оказав ему поддержку.

Заключение

Закончите историю короткой молитвой: «Дорогой Иисус, пожалуйста, помоги нам быть добрыми и помогать людям, когда им нужна помощь. Аминь».

Перед тем как дети начнут расходиться, спойте песню «Субботний класс окончен».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Скажите своему ребенку: «Хромой был очень грустным, потому что он не мог ходить. Иисус помог Петру исцелить хромого и сделать его счастливым и радостным». Пусть ваш ребенок изобразит на лице грусть, а потом радость.

2. Положите небольшую подушку на пол, и пусть ребенок перепрыгивает через нее. Поговорите о том, какие у него сильные ноги.

3. Поместите в небольшую коробочку монеты. Пусть ребенок достанет их, а вы скажите: «Хромому нужны были деньги».

4. Поговорите о том, почему хромой человек не мог ходить. Пусть ребенок пошевелит пальцами ног, ступнями и поблагодарит Иисуса за здоровое тело.

5. Возьмите ребенка за руку и скажите: «Мы также можем помогать другим, как это делал Петр». Сделайте вместе что-нибудь доброе для кого-то.

6. Используйте игрушечный телефон для разговора с ребенком. Молитесь так, словно вы говорите по телефону с Богом, чтобы ребенок мог понять — Бог слышит молитвы даже тогда, когда мы Его не видим.

7. Пригласите друзей вашего ребенка в гости и предложите ему поделиться с ними своими игрушками. Все вместе спойте песню «Поделись» (на мелодию «Любит мой Иисус меня»).

8. Крепко обнимите вашего ребенка и на ушко скажите, как сильно вы его любите. Прошепчите, что Иисус тоже его любит.

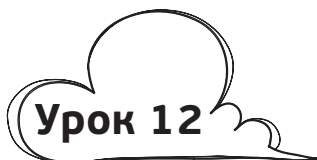
9. Нарисуйте лица на пальцах ребенка, чтобы играть в театр, или используйте куклы-носки. Назовите каждую куклу по имени героя выбранной библейской истории. Разыграйте историю по ролям.

10. Пусть ваш ребенок поползает, чтобы почувствовать, как плохо быть хромым.

11. Держите ребенка на руках и вместе спойте памятный стих.

12. Научите вашего ребенка помогать. Разбросайте мягкие игрушки по комнате и попросите его сложить их в ящик для игрушек.

13. Вместе приготовьте вкусную еду, чтобы поделиться с кем-нибудь, или возьмите банки с консервами и раздайте бездомным.



Урок 12

МАЛЕНЬКАЯ СЛУЖАНКА НЕЕМАНА

Мы с радостью помогаем друг другу

Тексты для изучения:

4 Цар. 5:1—17

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Пророки и цари. С. 244—250

Памятный стих:

«С любовью служите друг другу» (Гал. 5:13).

Цели урока:

- 🕒 дети должны знать, что Бог любит всех людей и хочет, чтобы мы помогли им;
- 🕒 дети должны чувствовать себя счастливыми, служа другим;
- 🕒 дети должны помогать людям.

Главная мысль:

Я хочу делиться Божьей любовью с людьми.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Маленькая еврейская девочка попала в плен к ассирийцам. Она была служанкой в доме сирийского военачальника, который страдал от проказы. Она рассказала ему о Божьем пророке, который может исцелить его. Последовав ее совету, Нееман обратился к Божьему пророку и был исцелен.

Этот урок о служении!

Маленькая служанка Неемана оставалась верной Богу, служа господину в чужой стране. Ее свидетельство вдохновило Неемана обратиться к Божьему пророку за физическим исцелением. Если маленькие дети проявляют почтение, уважение, послушание и самоконтроль, будучи так воспитаны в своих семьях, то они становятся способными служить людям и делиться с ними Божьей любовью.

❖ Дополнительный материал

«Мы не знаем, к какому служению будут призваны наши дети. Их жизнь может пройти и под родительским кровом. Они, может быть, будут рядовыми тружениками или же станут проповедниками Евангелия в языческих странах, но чем бы они ни занимались, все в одинаковой мере призваны быть миссионерами Божьими, нести мир и благодать людям. Они должны получить такое образование, которое помогло бы им стоять на стороне Христа в самоотверженном служении».

«Родители этой еврейской девочки, привившие ей любовь к Богу, конечно, не знали о ее будущей судьбе. Но они

верно исполнили свой долг, и в доме сирийского военачальника их дочь стала свидетелем Того Бога, почитать Которого она была научена с раннего детства» (Э. Уайт. Пророки и цари. С. 245, 246).

«В то время как Нееман боролся со своей гордостью, испытывалась его вера. Вера победила, и тогда надменный сириец, смилив гордыню, склонился перед волей Иеговы» (там же. С. 249).

«Спустя столетия после того как исцеленный и обращенный Нееман возвратился домой в Сирию, Спаситель привел в пример его чудесную веру тем, кто заявляет, что служит Богу» (там же. С. 252, 253).

❖ **Оформление класса**

Возьмите голубую ткань или бумагу и нарисуйте на ней водовороты серого цвета, чтобы изобразить мутную воду Иордана. На «берегу» расположите деревья и цветы (цветы в горшках). Для дома Неемана приготовьте домашнюю утварь: стол, миску, кувшин и т.д.

🕒 **1. Родительская минутка (см. урок 1)**

🕒 **2. Игры**

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Прятки

Кто-то из взрослых держит перед лицом ребенка полотенце или шарф, как бы пряча его и говоря: «Где Саша? Вот наш Саша!» И так семь раз. Столько же раз Нееман погрязался в реку Иордан.

Б. Марш

Поясните, что сегодняшний библейский рассказ о солдате, и солдаты маршируют. Пусть дети промаршируют под музыку или поиграют на музыкальных инструментах во время звучания марша.

В. Корзина с книгами

Наполните корзину книгами с иллюстрациями людей, нуждающихся в помощи (ребенок в лохмотьях; голодный ребенок; беженцы; больные дети и т.д.), и людей, оказывающих помощь (медсестры, врачи, пожарные, полицейские и т.д.). Родители или другие взрослые показывают картинки и рассказывают детям истории о помощи.

Г. Заболевшие куклы

Пусть у вас будут куклы с перевязанными руками, головами и т.д. или с пятнами, нарисованными смывающимся маркером, а также одеяла для кукол, кусочки ткани, бутылочки или чашки, мочалки. Можно взять игрушечную аптечку. Пусть дети поухаживают за своими «больными». Расскажите им, что сегодняшний рассказ о больном человеке.

 **3. Начало урока**

А. Приветствие (см. урок 1)

Б. Молитва (см. урок 1)

В. Новые ученики (см. урок 1)

Г. Пожертвования (см. урок 1)

Д. Дни рождения (см. урок 1)

4. Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Раздайте детям Библии. Начните историю словами: «А теперь наступило время открыть наши Библии. В них мы читаем, что Бог любит нас. Вы можете найти изображение Иисуса в своих Библиях?»

Пока дети рассматривают картинки, вы можете петь песню «У меня, хоть лет мне мало».

Скажите: «А еще Библия нам рассказывает о девочке, которая была Божьей помощницей. Мы не знаем ее имени, поэтому назовем ее маленькой служанкой. Один раз она помогла военачальнику Нееману. Она всегда служила ему с любовью. Служить кому-то означает помогать. Давайте споем наш памятный стих с движениями: “Любовью служите друг другу” (Гал. 5:13)».

На слове «служить» соедините руки, а потом протяните их вперед, как будто что-то предлагаете кому-то. На слове «любовь» сложите руки на груди.

«С любовью служите друг другу» (4 раза).

Подберите для этого наиболее подходящую мелодию.

Б. Военачальник Нееман

Скажите детям: «Библия рассказывает нам о человеке по имени Нееман».

Хлопните в ладоши и скажите:

Нееман, Нееман —

Это мое имя.

Нееман, Нееман.
Догадайся, кто я!

Далее скажите: «Нееман был прославленным полководцем. У него была большая армия. Нееман служил царю. Его называли военачальник Нееман. Во время военных походов его армия маршировала со знаменами под его руководством».

Промаршируйте с детьми по комнате. Подберите для следующих слов подходящую мелодию и спойте:

У полководца Неемана
Была большая армия.
Врагов он побеждал
И знаменитым стал.

В. Маленькая служанка

Приготовьте солнышки из фетра.

Далее расскажите детям: «Однажды армия военачальника Неемана привела из боевого похода маленькую девочку. Она служила в доме Неемана, помогала его жене по хозяйству. Маленькая служанка была вдалеке от своего родного дома, но она знала, что Бог любит ее и заботится о ней».

Спойте песню «Бог любит нас», хлопая в ладоши (сборник «Поющие сердечки»).

Скажите детям: «Маленькая служанка любила Бога. Она находилась вдали от дома, но хотела показать, что Бог любит всех людей. Она хотела сиять для Иисуса, как солнышко».

Раздайте детям солнышки из фетра, и пусть они прикрепят их на фланелеграф. В это время продолжите петь песню «Бог любит нас».

☑ **Г. Маленькая служанка помогает**

Приготовьте большие тряпочки (для мытья), пластиковые миски и ложки, чтобы делать хлеб, пластиковые тарелки, чтобы их мыть, тряпочки, чтобы вытирать пыль, садовый инвентарь, маленькие веники и швабры.

Продолжите историю словами: «Маленькая служанка знала, что Бог любит ее, поэтому она все время радостно пела, выполняя работу по дому. Она всегда была очень старательной».

Раздайте детям перечисленные выше предметы, и в то время, когда вы будете петь, они будут показывать, как можно трудиться. Например, кто-то возьмет тряпку и будет изображать, как он вытирает пыль, и т.д.

Пойте следующие слова на мелодию песни «Вот как в церковь мы идем»:

Вот как мы стираем, стираем, стираем.

Вот как мы стираем одежду в воскресенье.

Вот как мы печем хлеб, печем хлеб, печем хлеб.

Вот как мы печем хлеб утром в понедельник.

Вот посуду моем мы, моем мы, моем мы.

Вот посуду моем мы утром во вторник.

Вот мы убираем дом, убираем дом, убираем дом.

Вот мы убираем дом каждую среду.

Мы в саду работаем, работаем, работаем.

Мы в саду работаем каждый четверг.

Вот как пол мы моем, моем пол, моем пол.

Вот как пол мы моем в пятницу утром.

Затем скажите: «Маленькая служанка делилась Божьей любовью, когда помогала в работе по дому. Давайте споем памятный стих еще раз».

Д. Маленькая служанка поклоняется Богу

Скажите детям: «Военачальник Нееман и его жена не знали, что Бог их тоже любит. Когда наступала суббота, они не ходили в церковь, не молились Богу. Поэтому маленькая служанка вспоминала памятные стихи и молилась сама».

Далее спойте следующую песню. Во время первого куплета дети показывают на ротик, а во втором куплете — складывают руки.

Я люблю рассказывать памятный стих, памятный стих,
памятный стих.

Я люблю рассказывать памятный стих каждую субботу.

Я люблю молиться, молиться, молиться.

Я люблю молиться — молиться по утрам.

Продолжите рассказ: «Военачальник Нееман и его жена наблюдали за девочкой, когда она рассказывала памятные стихи и молилась. Они слушали, как она разговаривала с Богом. Маленькая служанка делилась с ними Божьей любовью, и от этого она была счастлива. Она делилась с ними Божьей любовью, когда рассказывала памятные стихи и молилась. Маленькая служанка делилась Божьей любовью, когда рассказывала им о Боге».

Скажите: «Маленькая служанка поделилась любовью Иисуса с военачальником Нееманом и его женой. Давайте еще раз споем наш памятный стих».

Е. Нееман заболел

Приготовьте белые приклеивающиеся кружочки.

Скажите деткам: «Однажды утром жена Неемана была очень грустной. Ее муж Нееман заболел. Все его тело было покрыто проказой. При проказе человек покрывается белыми пятнышками».

Приклейте каждому ребенку на руку белое пятнышко.

«Маленькая служанка посмотрела на Неемана и вспомнила о Божьем пророке Елисее. Затем она сказала жене Неемана: „В нашем городе живет Божий пророк. Этот пророк может помочь господину Нееману. Божий пророк может исцелить его. Нееман должен поехать к нему“».

Спойте на знакомую мелодию следующие слова:

Бог позаботится о тебе,
Бог позаботится о тебе.
И когда ты заболеешь,
Бог исцелит тебя.

Скажите детям: «Когда маленькая служанка предложила Нееману поехать к Елисею, она желала ему только добра. Давайте еще раз споем наш памятный стих».

Ж. К пророку Елисею

Далее расскажите: «Военачальник Нееман попрощался с женой и маленькой служанкой (помашите рукой) и отправился к пророку Елисею в сопровождении нескольких солдат. Он ехал на колеснице, запряженной лошадьми».

Попросите родителей усадить детей на колени и тихонько покачивать и вместе с ними спойте следующие слова:

Вот так мы едем в колеснице.
Бам, бам, бам, бам.
Вот так мы едем в колеснице,
Едем в карете к реке.

Скажите детям: «Когда Нееман и его солдаты подъехали к дому Елисея, слуга пророка сказал, что Нееман должен поехать к реке Иордан и окунуться в воду семь раз».

Пусть дети встанут и будут наклоняться, когда в песне вы будете произносить слово «окунись».

«Окунись, окунись, окунись в реке,
Окунись, окунись, окунись в реке».
Елисей сказал Нееману окунуться в реке,
И проказа его исчезнет.

Используйте для этих слов наиболее подходящую мелодию.

3. Нееман окунулся в реку Иордан

Скажите деткам: «Река Иордан была мутной и грязной. Военачальник Нееман не хотел окунаться в грязную реку, но его солдаты уговорили его, сказав, что это не трудно сделать. Итак, Нееман вошел в реку. Давайте подведем в карете к реке». Родители опять усаживают детей на колески и «везут» их.

Вот так мы едем в колеснице.
Бам, бам, бам, бам.
Вот так мы едем в колеснице,
Едем в колеснице к реке.

Затем скажите: «Военачальник Нееман вышел из колесницы, снял одежду и вошел в мутную реку».

Подведите детей к «реке», сделанной из бумаги или ткани. И когда вы будете петь, дети пусть считают на пальцах:

Раз, два, три, четыре, пять и шесть,
Пять и шесть, пять и шесть.
Раз, два, три, четыре, пять и шесть,
Но не стало лучше.
И еще один разок — и он чист,

И он чист, и он чист.
И еще один разок —
И Бог исцелил его!

Скажите: «Нееман не мог поверить своим глазам. Он осмотрел все тело и не нашел ни одного пятна проказы! Да! Бог исцелил его!»

Снимите с детей белые кружочки.

И. Нееман поклоняется Богу

Затем расскажите: «Нееман быстро сел в колесницу и поехал с солдатами к дому пророка Елисея. Он хотел показать ему, что он исцелился. Он хотел поблагодарить пророка. Давайте еще раз представим, что мы едем в колеснице».

Родители снова берут детей на колени.

А вы продолжайте петь:

Вот так мы едем в колеснице

Бам, бам, бам, бам (2 раза).

Скажите детям: «Нееман показал Елисею, что на нем не было больше пятен проказы. Нееман поблагодарил Елисея, но пророк сказал: „Не благодари меня. Это не я исцелил тебя. Тебя исцелил Бог“. Военачальник Нееман тогда сказал: „Теперь я знаю, что твой Бог — это истинный Бог“».

Спойте песню с движениями:

Мой Бог так велик,

указываем вверх

И Он всемогущ.

показываем «мускулы»

Для Него невозможного нет!

отрицательно качаем головой

(Повторить песню два раза.)

Скажите: «Когда Нееман вернулся домой, он рассказал своей жене и маленькой служанке, что с ним произошло. Теперь Нееман и его жена поклонялись Небесному Богу вместе с маленькой служанкой. Они знали, что Бог любит их. Теперь они могли делиться Его любовью с другими».

К. Служим с любовью

Приготовьте фигурки Иисуса и фигурки детей.

Далее скажите: «Маленькая служанка радостно трудилась в доме Неемана. Ты тоже с радостью можешь трудиться в своем доме. Военачальник Нееман наблюдал за тем, как она поклоняется Богу. Твоя семья тоже может видеть, как ты поклоняешься Богу. Маленькая служанка рассказывала Нееману об истинном Боге. Ты можешь рассказать о Боге своим друзьям. Это те способы, какими ты можешь послужить другим людям с любовью. Давайте теперь споем о том, как вы можете поделиться Божьей любовью с людьми, служа им».

Поместите большую фигурку Иисуса на фланелеграфе. Детям раздайте фигурки детей. Они должны подойти и прикрепить фигурки детей рядом с Иисусом. В это время можете спеть песню «Я люблю Иисуса, люблю всей душой, и послушным хочу быть всегда» на мелодию песни «Я люблю тебя, Боже» (сборник «Псалмы Сиона»).

Скажите детям: «Маленькая служанка служила Нееману и его жене с любовью. И вы можете служить другим с любовью. Давайте еще раз споем наш памятный стих».

На слове «служить» соедините руки, а потом протяните их вперед, как будто что-то предлагаете кому-то. На слове «любовь» сложите руки на груди.

«Служите друг другу с любовью» (4 раза).

Подберите для этого наиболее подходящую мелодию.

5. Практические задания (на выбор)

Попросите детей сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• Шлем военачальника Неемана

Вам понадобятся: пластмассовые кувшины для молока или сока, ножницы для разрезания твердых материалов, наклейки или другие декоративные материалы.

Скажите: «Нееман был военным. А солдаты носят шлемы. Вы можете тоже сделать себе такой же шлем, какой был у Неемана».

Заранее разрежьте пластиковые кувшины. А затем дети могут украсить шлемы наклейками или другим декоративным материалом.

• Колесница

Вам понадобятся: изображения кареты (см. приложение №9 на с. 183), плотная бумага, разные плоские предметы круглой формы для колеса (крышки от бутылок, от йогурта, от коробочки для фотопленки и т.д.), клей, фломастеры.

Скажите: «Нееман путешествовал на карете. Чтобы помнить о нем, мы сделаем карету». Заранее для каждого ребенка скопируйте рисунок кареты на плотной бумаге. Дети могут раскрасить карету и лошадь. Помогите детям приклеить колесо.

• Болезнь военачальника Неемана

Необходимые материалы: рисунок Неемана (см. приложение №10 на с. 83), бумага, фломастеры, белый мел или приклеивающиеся кружочки белого цвета, ножницы.

Заранее подготовьте фигурку Неемана для каждого ребенка. Пусть дети закрасят рисунок в темные тона, чтобы на темном фоне хорошо были видны белые пятна. Белые пятна проказы делаем мелом или приклеиваем кружочки. Помогите детям вырезать фигурку Неемана. Поверните фигурку другой стороной и скажите, что так стал выглядеть Нееман после того, как Бог исцелил его.

• Нееман окунается

Необходимые материалы: деревянные палочки-лопаточки, фломастеры, бумажные стаканчики, ножницы.

Заранее сделайте надрез на дне стаканчика, чтобы туда можно было вставить деревянную палочку. Дети могут разрисовать стаканчики голубым цветом, чтобы изобразить воду. На одной стороне палочки родители пусть нарисуют лицо Неемана. Опуская и поднимая палочку, они покажут, как Нееман погружался в воду. Таких погружений должно быть семь. Дети могут считать при этом.

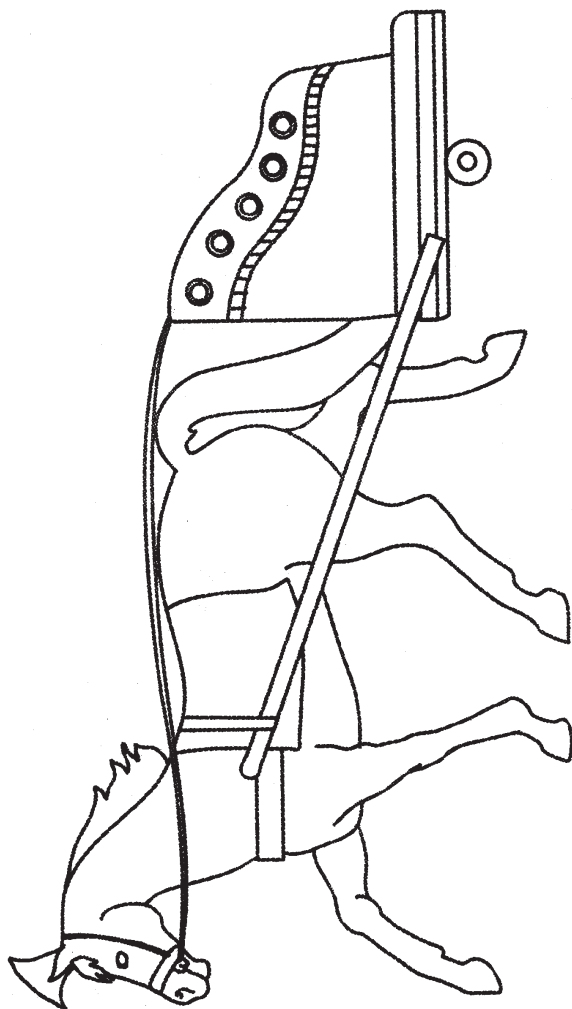
Заключение

В заключение скажите: «Маленькая служанка делилась Божьей любовью с другими людьми, потому что очень любила Его. Вы тоже можете делиться Божьей любовью с людьми. Вы тоже можете послужить другим. Знаете как? Если мы будем всегда с радостью помогать, слушаясь папу и маму, молясь Иисусу и рассказывая о Нем другим. Давайте еще раз споем наш памятный стих».

Произнесите короткую молитву: «Дорогой Иисус, мы очень любим тебя. Помоги нам делиться Твоей любовью со всеми людьми. Аминь».

Когда дети приготовятся выходить из класса, пойте песню «Субботний урок окончен».

Приложение № 9 к с. 181



Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Спойте памятный стих и прочитайте рассказ.
2. Заполните пакет предметами, связанными с рассказом. Пусть ребенок вынимает предметы и рассказывает, какое отношение они имеют к рассказу (тряпка для вытирания пыли, повязка, платок и т.д.).
3. Пусть ребенок будет «маленькой служанкой» и помогает вам по дому (вы — «жена Неемана»): моет, стирает, вытирает пыль, раскатывает тесто и т.д.
4. Помогите ребенку приклеить несколько кружочков, чтобы посмотреть, как выглядел Нееман, страдая проказой.
5. Побудите ребенка убрать игрушки. Скажите ему: « ____ (имя вашего ребенка) — маленький помощник».
6. Наполните тазик водой толщиной в три сантиметра. Разрешите ребенку ступить в воду и выйти из нее семь раз, как это сделал Нееман.
7. Сосчитайте, сколько раз Нееман окунулся в воду и сколько людей задействовано в рассказе.
8. Поиграйте с детской аптечкой и инструментами врача. Расскажите, что врачи не могли помочь Нееману. Только Бог исцелил его.
9. Пусть ребенок представит себе, что он — Нееман, едущий в колеснице. Покачайте ребенка на коленках или повозите в тележке.
10. Вместе с ребенком промаршируйте, как это делал Нееман со своими воинами.
11. Спойте песню «Бог заботится обо мне».

12. Во время рассказа истории имитируйте звуки едущей колесницы, плеска воды, топота ног и т.д.

13. Возьмите ребенка на руки, обнимите его и спойте «Иисус любит ____ (имя вашего ребенка)».

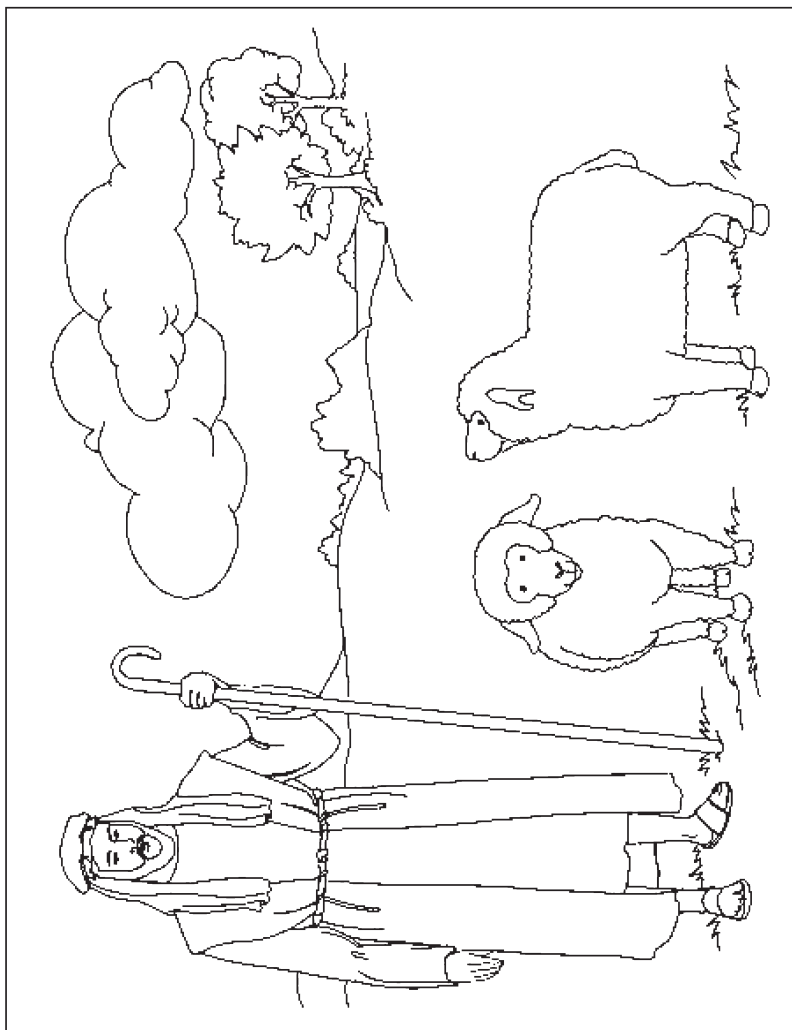
14. Возьмите детский телефон и притворитесь, что разговариваете с кем-то. Скажите, что, когда мы молимся, мы разговариваем с Богом.

15. Налейте в тазик грязной воды и поговорите с ребенком о том, что вода в Иордане была мутная.

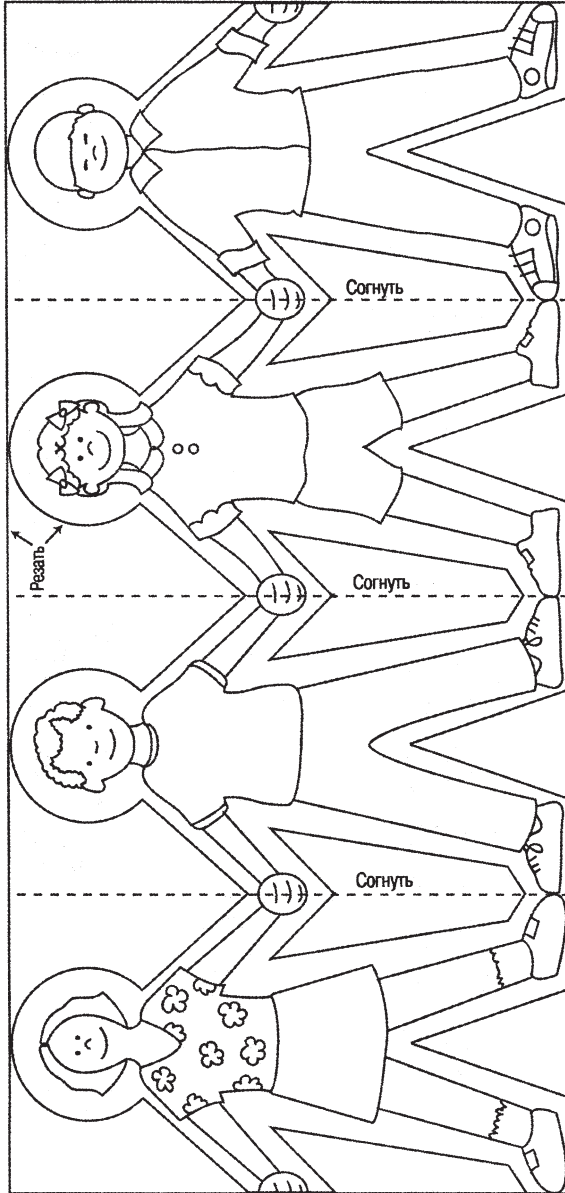
16. На дно формы для выпекания торта насыпьте соли или влажного песка. Нарисуйте какую-нибудь сцену из рассказа. Потрясите. Потом нарисуйте другой сюжет.

17. Поиграйте в прятки. Представьте себе, что вы — Нееман, который погрузился в воду, и вас не видно. Спрячьтесь под любимое одеяло ребенка.

Приложение № 5 к с. 95



Приложение № 8 к с. 166



Песенки

Часики

Janet Sage

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains four measures of whole rests. The lower staff is a bass clef with the same key signature and time signature. It contains a sequence of notes: a dotted quarter note (F#), a half note (C), a quarter note (D), a quarter note (E), a quarter note (F#), a quarter note (G), a quarter note (A), and a quarter note (B).

5

The second system of musical notation consists of two staves. The upper staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains a sequence of notes: quarter notes (C, D, E, F#), a dotted quarter note (G), quarter notes (A, B), quarter notes (C, D, E, F#), and quarter notes (G, A, B). The lower staff is a bass clef with the same key signature and time signature. It contains a sequence of notes: a half note (C), a quarter note (D), a quarter note (E), a quarter note (F#), a quarter note (G), a quarter note (A), and a quarter note (B).

Ча - си - ки нам «тик-так - тик-так» го - во - рят, «по -

8

The third system of musical notation consists of two staves. The upper staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains a sequence of notes: a quarter note (C), a quarter rest, quarter notes (D, E, F#, G), a dotted quarter note (A), quarter notes (B, C), quarter notes (D, E, F#, G), and quarter notes (A, B). The lower staff is a bass clef with the same key signature and time signature. It contains a sequence of notes: a half note (C), a quarter note (D), a quarter note (E), a quarter note (F#), a quarter note (G), a quarter note (A), and a quarter note (B).

ра!». Нам у - рок суб - бот - ней шко - лы

11

The fourth system of musical notation consists of two staves. The upper staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains a sequence of notes: quarter notes (C, D), quarter notes (E, F#), quarter notes (G, A), quarter notes (B, C), and a whole note (C). The lower staff is a bass clef with the same key signature and time signature. It contains a sequence of notes: a half note (C), a quarter note (D), a quarter note (E), a quarter note (F#), a quarter note (G), a quarter note (A), and a quarter note (B).

на - чи - нать по - ра.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

ПРЕДСТАВЛЯЕТ



Посмотри, что создал Бог (книжка-раскладушка)

Лилия Лагутова
195x195 мм, 8 с., цв. илл.

Мир вокруг нас — удивительное творение рук Божьих и чудный дар всем людям. Эта замечательная книжка-раскладушка с цветными картинками расскажет самым юным читателям о нашем любящем Творце.

Для самых маленьких

**Приглашаем вас посетить интернет-магазин
издательства «Источник жизни».**

Полный каталог книг • Подробные аннотации • Цветные фотографии каждой обложки •
Стоимость книг • Быстрый заказ продукции •

Бесплатная горячая линия издательства «Источник жизни»: 8-800-100-54-12

www.7knig.org

издательство
«ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»

ПРЕДСТАВЛЯЕТ



Я рисую, я играю



**Всё на свете создал
Бог**

Раскраски с наклейками для самых маленьких

200x200 мм, мягк. переплет, цв. илл. и наклейки

Прекрасный подарок малышам в возрасте от двух лет и старше. Крупные рисунки, четкие широкие линии очень удобны для раскрашивания. Яркие наклейки, которые так любят все дети, не только украсят каждую страничку, но и подскажут, какие цвета можно выбрать для картинки. А добрые детские стихи делают раскраски еще интереснее!

**Приглашаем вас посетить интернет-магазин
издательства «Источник жизни».**

Полный каталог книг • Подробные аннотации • Цветные фотографии каждой обложки •
Стоимость книг • Быстрый заказ продукции •

Бесплатная горячая линия издательства «Источник жизни»: 8-800-100-54-12

www.7knig.org



Изучаем Библию вместе с детьми (0—2 года)
Пособие для учителей. Год А

Росинка

Ответственный редактор **Ж. Каминская**
Переводчики: **Е. Котлярова, С. Лукашевич**
Верстка и дизайн **А. Беланович**
Корректоры: **Н. Лукьянова, В. Мелешкина**

Подписано в печать 25.04.2014.

Формат 60×90/16. Бумага газетная. Гарнитура PF BeauSans Pro . Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12. Уч.-изд. л. 5. Тираж 1500. Изд № П-693. Заказ № 4666.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

Телефон горячей линии: 8-800-100-54-12 (Звонок из России бесплатный,
включая мобильные)

Книга—почтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org;

Типография издательства «Источник жизни»

